Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Città ANCONA Codicione 0420107307000001 Ateneo Università Politecnica delle MARCHE Statale o non statale Statale Tipo di Ateneo Tradizionale Area geografica CENTRO Classe di laurea LM-69 Interclasse - Tipo Laurea Magistrale	
Ateneo Università Politecnica delle MARCHE Statale o non statale Statale Tipo di Ateneo Tradizionale Area geografica CENTRO Classe di laurea LM-69 Interclasse -	
Statale o non statale Tipo di Ateneo Tradizionale Area geografica CENTRO Classe di laurea LM-69 Interclasse -	
Tipo di Ateneo Tradizionale Area geografica CENTRO Classe di laurea LM-69 Interclasse -	
Area geografica CENTRO Classe di laurea LM-69 Interclasse -	
Classe di laurea LM-69 Interclasse -	
Interclasse -	
Tipo Laurea Magistrale	
-	
Erogazione Convenzionale	
Durata normale 2 anni	
2018 2017 2016 2015	2014
Programmazione Nazionale No No No No	No
Programmazione Locale No No No No	No
Nessuna Programmazione Si Si Si Si	Si
2018 2017 2016 201	15 2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica 6 6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28
Indicatore Anno CdS Ateneo Geografica	Atenei NON elematici
2014 10 - 24,9	29,0
2015 23 - 24,5	31,4
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	35,5
2017 39 - 33,0	41,6
2018 53 - 37,9	48,5

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non di	sponib	ile		
		2014	10	-	22,7	25,6
		2015	20	-	21,9	27,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	24	-	26,7	32,2
	Volta a EM	2017	38	-	30,0	37,5
		2018	50	-	34,3	45,3
		2014	59	-	54,4	60,6
		2015	61	-	62,5	72,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	67	-	63,5	77,2
		2017	81	-	68,1	86,9
		2018	114	-	81,0	100,4
		2014	43	-	41,6	50,7
		2015	34	-	45,9	57,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	44	-	47,8	62,1
	(2, 2, 1200, 2112)	2017	62	-	60,6	74,5
		2018	88	-	64,4	83,5
		2014	41	-	39,1	45,7
	Iscritti Regolari ai fini del	2015	32	-	42,0	52,3
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2016	43	-	44,5	57,3
	LM)	2017	62	-	56,9	69,3
		2018	85	-	59,8	78,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	18	43	41,9%	-	-	-	20,1	41,6	48,3%	25,3	50,7	50,0%
:C01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2015	13	34	38,2%	-	-	-	23,8	45,9	51,8%	31,3	57,7	54,2%
iC01	normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	15	44	34,1%	-	-	-	26,5	47,8	55,5%	35,2	62,1	56,7%
		2017	17	62	27,4%	-	-	-	28,1	60,6	46,5%	41,9	74,5	56,2%
		2014	17	23	73,9%	-	-	-	10,4	17,6	59,3%	12,6	18,4	68,2%
	'	2015	15	25	60,0%	-	-	-	8,4	14,7	57,3%	12,4	18,6	66,7%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2016	8	16	50,0%	-	-	-	13,0	19,5	66,7%	14,8	21,1	69,9%
	la durata normale del corso*	2017	6	15	40,0%	-	-	-	15,6	24,1	64,5%	19,5	26,9	72,4%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	16,4	23,3	70,6%	21,3	28,0	76,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non dis	sponibile											
		2014	0	10	0,0%	-	-	-	7,0	24,9	28,2%	6,0	29,0	20,8%
		2015	11	23	47,8%	-	-	-	5,6	24,5	23,0%	7,3	31,4	23,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	25	20,0%	-	-	-	7,0	29,0	24,1%	6,7	35,5	18,9%
		2017	6	39	15,4%	-	-	-	5,7	33,0	17,3%	8,2	41,6	19,6%
		2018	10	53	18,9%	-	-	-	5,5	37,9	14,5%	9,4	48,5	19,4%
		2014	43	16	2,7	-	-	-	47,3	21,0	2,3	50,9	18,3	2,8
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori	2015	34	12	2,8	-	-	-	52,3	19,3	2,7	57,1	17,8	3,2
iC05	a tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2016	44	14	3,1	-	-	-	54,4	21,3	2,6	61,8	18,9	3,3
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	62	16	3,9	-	-	-	60,6	20,9	2,9	74,3	19,3	3,8
		2018	88	16	5,5	-	-	-	73,4	21,9	3,4	85,1	20,8	4,1
iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non dis	sponibile											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non dis	sponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non dis	sponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	20	28	71,4%	-	-	-	11,7	15,3	76,6%	9,2	12,3	75,0%
:007	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2016	19	24	79,2%	-	-	-	10,7	13,1	81,5%	11,0	13,7	80,8%
iC07	di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	16	17	94,1%	-	-	-	10,0	12,6	79,5%	10,7	13,4	80,0%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	19	94,7%	-	-	-	10,1	11,6	87,7%	11,5	14,3	80,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	20	28	71,4%	-	-	-	11,7	15,3	76,6%	9,3	12,7	72,7%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2016	19	24	79,2%	-	-	-	10,6	13,1	80,4%	11,3	14,1	80,0%

iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere	2017	16	17	94,1%	-	-	-	9,6	12,6	76,1%	10,3	13,4	76,8%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	19	94,7%	-	-	-	10,0	11,6	86,4%	12,1	15,3	79,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	20	25	80,0%	-	-	-	11,7	14,0	83,7%	9,3	11,8	78,6%
iC07TER	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2016	19	22	86,4%	-	-	-	10,6	12,6	84,1%	11,3	13,6	82,8%
ICU/TEK	svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2017	16	17	94,1%	-	-	-	9,6	12,0	79,8%	10,3	12,9	80,0%
	da un contratto	2018	18	19	94,7%	-	-	-	10,0	11,3	88,6%	12,1	14,9	81,6%
		2014	4	4	100,0%	-	-	-	6,1	6,3	97,7%	5,1	5,2	98,7%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,9	7,1	98,0%	6,2	6,3	98,4%
iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	6,2	6,3	99,5%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6	6	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	97,8%	6,8	6,8	99,0%
	Thermone	2018	6	6	100,0%	-	-	-	6,9	7,0	98,0%	7,1	7,2	98,6%
		2014	114,23	117,00	1,0	-	-	-	158,6	165,1	1,0	142,4	146,3	1,0
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2015	111,52	105,00	1,1	-	-	-	164,3	169,9	1,0	145,6	148,4	1,0
iC09	dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM)	2016	118,20	123,00	1,0	-	-	-	173,0	180,1	1,0	158,4	161,6	1,0
	(valore di riferimento: 0,8)	2017	118,20	123,00	1,0	-	-	-	137,3	144,6	0,9	143,9	146,2	1,0
		2018	118,20	123,00	1,0	-	-	-	147,5	154,0	1,0	157,4	158,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo	_	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Pourostante di CEU anno miti all'anterna de di	2014	3	1.668	1,8‰	-	-	-	26,7	1.540,0	17,4‰	39,8	1.950,6	20,4‰
:010	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2015	0	1.191	0,0‰	-	-	-	40,9	1.810,6	22,6‰	57,7	2.337,0	24,7‰
iC10	dagli studenti entro la durata normale del	2016	54	1.326	40,7‰	-	-	-	23,0	1.893,4	12,1‰	63,2	2.555,2	24,7‰
	corso*	2017	0	1.830	0,0‰	-	-	-	39,6	2.168,9	18,2‰	92,7	3.015,1	30,7‰
		2014	0	17	0,0‰	-	-	-	1,1	10,4	109,6‰	1,7	13,5	123,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro	2015	0	15	0,0‰	-	-	-	0,1	8,4	16,9‰	1,4	12,9	105,6‰
iC11	la durata normale del corso che hanno	2016	0	8	0,0‰	-	-	-	0,9	14,9	57,7‰	1,3	15,3	84,1‰
	acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	6	0,0‰	-	-	-	1,1	15,6	73,4‰	2,2	19,5	111,7‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	1,3	16,4	78,3‰	2,8	21,3	129,2‰
		2014	0	10	0,0‰	-	-	-	3,3	24,9	132,2‰	1,2	29,0	41,9‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno	2015	0	23	0,0‰	-	-	-	0,3	24,5	10,2‰	0,7	31,4	23,1‰

iC12	del corso di laurea (L) e laurea magistrale	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,6	29,0	19,7‰	0,3	35,5	9,7‰
	(LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	39	0,0‰	-	-	-	0,4	33,0	13,0‰	0,6	41,6	15,2‰
	precedence into a studio unestero	2018	0	53	0,0‰	-	-	-	0,1	37,9	3,3‰	0,9	48,5	18,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	36,6	60,0	61,1%	35,8	59,8	59,8%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2015	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	37,1	58,6	63,3%
1015	CFU da conseguire**	2016	21,5	60,0	35,8%	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	37,6	58,7	64,1%
		2017	28,9	60,0	48,2%	-	-	-	34,8	60,0	57,9%	38,1	58,7	64,9%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	22,1	22,7	97,5%	24,5	25,6	95,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2015	18	20	90,0%	-	-	-	20,6	21,9	94,3%	25,9	27,3	94,7%
1C14	anno nello stesso corso di studio**	2016	22	24	91,7%	-	-	-	25,9	26,7	96,8%	30,9	32,2	96,1%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	28,4	30,0	94,8%	35,3	37,5	94,0%
		2014	8	10	80,0%	-	-	-	18,6	22,7	81,8%	20,8	25,6	81,4%
:015	Percentuale di studenti che proseguono al II	2015	15	20	75,0%	-	-	-	17,1	21,9	78,3%	22,7	27,3	83,2%
iC15	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	11	24	45,8%	-	-	-	21,1	26,7	79,1%	26,1	32,2	81,1%
	1	2017	26	38	68,4%	-	-	-	24,0	30,0	80,0%	31,0	37,5	82,6%
	B	2014	8	10	80,0%	-	-	-	18,6	22,7	81,8%	20,9	25,6	81,6%
'C15DIG	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2015	15	20	75,0%	-	-	-	17,4	21,9	79,4%	23,1	27,3	84,6%
iC15BIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2016	11	24	45,8%	-	-	-	21,1	26,7	79,1%	26,4	32,2	82,1%
	anno **	2017	26	38	68,4%	-	-	-	24,1	30,0	80,5%	31,4	37,5	83,7%
		2014	1	10	10,0%	-	-	-	10,6	22,7	46,5%	11,5	25,6	45,1%
.014	Percentuale di studenti che proseguono al II	2015	8	20	40,0%	-	-	-	10,0	21,9	45,7%	13,3	27,3	48,6%
iC16	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	24	20,8%	-	-	-	13,6	26,7	50,8%	16,4	32,2	50,9%
		2017	10	38	26,3%	-	-	-	12,6	30,0	41,9%	19,2	37,5	51,2%
		2014	1	10	10,0%	-	-	-	10,7	22,7	47,2%	11,8	25,6	45,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2015	8	20	40,0%	-	-	-	10,1	21,9	46,3%	14,5	27,3	53,2%
iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2016	5	24	20,8%	-	-	-	13,6	26,7	50,8%	17,5	32,2	54,3%
	anno **	2017	10	38	26,3%	-	-	-	12,9	30,0	42,9%	20,9	37,5	55,8%

	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	27	33	81,8%	-	-	-	13,0	18,1	71,7%	15,1	19,6	77,1%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di	2015	17	31	54,8%	-	-	-	14,1	20,0	70,6%	16,9	22,0	76,5%
	studio**	2016	4	10	40,0%	-	-	-	18,4	22,7	81,1%	20,4	25,6	79,9%
		2017	12	20	60,0%	-	-	-	17,4	21,9	79,4%	21,9	27,3	80,3%
		2018	3	24	12,5%	-	-	-	15,0	26,7	56,1%	20,4	32,2	63,3%
		2015	16	25	64,0%	-	-	-	8,9	12,9	68,9%	12,5	16,7	74,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2016	11	14	78,6%	-	-	-	13,9	18,4	75,2%	15,1	20,0	75,2%
1016	nuovo allo stesso corso di studio	2017	11	15	73,3%	-	-	-	15,1	21,9	69,3%	18,0	24,3	74,1%
		2018	11	15	73,3%	-	-	-	16,7	22,1	75,5%	19,1	25,3	75,6%
		2014	864	1.215	71,1%	-	-	-	1.075,4	1.178,1	91,3%	915,0	1.004,5	91,1%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti	2015	648	891	72,7%	-	-	-	1.059,7	1.159,6	91,4%	908,6	1.008,4	90,1%
iC19	assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2016	756	999	75,7%	-	-	-	1.124,3	1.252,7	89,7%	959,9	1.103,5	87,0%
	ore di docenza erogata	2017	864	999	86,5%	-	-	-	1.060,1	1.170,9	90,5%	964,0	1.120,5	86,0%
		2018	864	999	86,5%	-	-	-	1.147,4	1.273,9	90,1%	1.033,2	1.185,9	87,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	22,1	22,7	97,5%	24,6	25,6	96,1%
:C21	Percentuale di studenti che proseguono la	2015	18	20	90,0%	-	-	-	20,6	21,9	94,3%	25,9	27,3	94,8%
iC21	carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	23	24	95,8%	-	-	-	26,0	26,7	97,3%	31,1	32,2	96,8%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	28,6	30,0	95,2%	35,6	37,5	94,8%
		2014	9	31	29,0%	-	-	-	9,1	20,0	45,6%	12,5	22,0	56,7%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	4	10	40,0%	-	-	-	14,3	22,7	62,9%	15,7	25,6	61,3%
iC22		2016	11	20	55,0%	-	-	-	13,1	21,9	60,0%	17,9	27,3	65,4%
		2017	3	24	12,5%	-	-	-	14,9	26,7	55,6%	20,0	32,2	62,3%
		2014	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	22,7	0,0%	0,0	25,6	0,1%
:000	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2015	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	21,9	0,0%	0,0	27,3	0,0%
iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	24	4,2%	-	-	-	0,1	26,7	0,5%	0,1	32,2	0,4%
	un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,2	37,5	0,4%
		2014	2	33	6,1%	-	-	-	1,1	18,1	6,3%	1,7	19,6	8,5%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2015	1	31	3,2%	-	-	-	2,0	20,0	10,0%	1,8	22,0	7,9%
1C24	anni**	2016	0	10	0,0%	-	-	_	1,0	22,7	4,4%	1,9	25,6	7,3%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	1,8	21,9	8,0%	2,1	27,3	7,7%
		2018	6	24	25,0%	-	-	_	2,0	26,7	7,5%	2,7	32,2	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	22	25	88,0%	-	-	-	10,7	12,9	83,3%	14,9	16,7	88,9%
:025	Percentuale di laureandi complessivamente	2016	14	14	100,0%	-	-	-	16,3	18,4	88,4%	18,0	20,0	90,0%
iC25	soddisfatti del CdS	2017	14	15	93,3%	-	-	-	18,7	21,9	85,6%	22,0	24,3	90,3%
		2018	15	15	100,0%	-	-	-	18,6	22,1	83,9%	21,9	25,3	86,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	12	22	54,5%	-	-	-	8,0	15,6	51,4%	9,9	16,5	60,3%
:026	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano	2016	17	21	81,0%	-	-	-	7,4	12,7	58,4%	10,6	16,9	62,8%
iC26	di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	7	14	50,0%	-	-	-	9,3	16,1	57,5%	11,0	17,4	63,2%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	13	69,2%	-	-	-	12,9	18,7	68,7%	13,6	20,6	66,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	11	22	50,0%	-	-	-	7,6	15,6	48,6%	9,1	16,2	56,3%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2016	16	21	76,2%	-	-	-	7,1	12,7	56,2%	10,3	17,5	58,8%
iC26BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere	2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,4	16,1	52,2%	10,1	17,7	56,9%
	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	13	69,2%	-	-	-	12,9	18,7	68,7%	13,0	20,9	62,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	11	20	55,0%	-	-	-	7,6	14,3	53,0%	9,1	15,1	60,3%
:COCTED	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati	2016	16	21	76,2%	-	-	-	7,1	11,0	64,9%	10,3	16,3	63,2%
iC26TER	in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2017	6	14	42,9%	-	-	-	8,4	15,3	55,1%	10,1	16,5	61,2%
	da un contratto	2018	9	13	69,2%	-	-	-	12,9	17,9	72,0%	13,0	19,7	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	59	10,1	5,8	-	-	-	61,9	9,8	6,3	60,9	8,4	7,3
	2015	61	7,4	8,2	-	-	-	71,1	9,7	7,4	69,4	8,4	8,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	67	8,3	8,0	-	-	-	72,4	10,4	6,9	76,9	9,2	8,4
		2017	81	8,3	9,7	-	-	-	77,6	9,8	8,0	89,0	9,3	9,5
		2018	114	8,3	13,7	-	-	-	92,4	10,6	8,7	102,3	9,9	10,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	10	4,1	2,5	-	-	-	26,1	4,6	5,6	27,7	4,3	6,4
		2015	23	4,7	4,9	-	-	-	29,6	4,8	6,1	30,8	4,3	7,1
		2016	26	4,7	5,5	-	-	-	30,4	5,0	6,1	34,9	4,8	7,3
		2017	39	4,7	8,3	-	-	-	34,4	4,9	7,1	41,9	5,0	8,4
		2018	53	4,7	11,2	-	-	-	43,9	4,9	9,0	47,9	4,9	9,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento: vedi pagina seguente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 29/06/2019

Elenco file con dati ANS visualizza

Breve commento:

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iCO1) è in calo negli anni ed è inferiore nel 2017 al valore percentuale dei CdS dell'area geografica e nazionali presumibilmente dovuto al fatto che gli studenti che conseguono la laurea di primo livello entro la sessione straordinaria di febbraio possono iscriversi comunque alla Laurea magistrale.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iCO2), nel 2017 è in linea con il valore dei CdS dell'area geografica e nazionali

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo – laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iCO7), è in aumento negli anni e superiore nel 2017 al confronto con i CdS dell'area geografica e nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) è inferiore al valore percentuale dei CdS dell'area geografica e nazionale; presumibilmente dovuto al fatto che gli studenti che conseguono la laurea di primo livello entro la sessione straordinaria di febbraio possono iscriversi comunque alla Laurea magistrale.

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC16) è inferiore, nel 2017, al valore percentuale dei CdS dell'area geografica e nazionale; presumibilmente dovuto al fatto che gli studenti che conseguono la laurea di primo livello entro la sessione straordinaria di febbraio possono iscriversi comunque alla Laurea magistrale.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è in linea, nel 2017, con il valore dei CdS dell'area geografica e nazionale.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), nel 2017 è tendenzialmente inferiore al valore dei CdS dell'area geografica e nazionale.