

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALI
Città	ANCONA
Codizione	0420106202500004
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	56	104,0	98,3	93,9
		2016	43	114,0	97,9	90,3
		2017	40	82,0	82,0	80,9

	LMCU; LM)	2018	37	87,0	65,2	74,3
		2019	48	92,0	64,2	69,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	51	87,0	82,0	78,5
		2016	37	99,0	81,3	75,7
		2017	35	65,0	68,4	66,5
		2018	33	80,0	53,2	61,6
		2019	43	85,0	53,5	59,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	181	339,0	259,5	292,6
		2016	175	375,0	254,3	291,8
		2017	168	375,0	250,6	271,9
		2018	161	348,0	205,7	254,3
		2019	160	349,0	194,9	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	137	283,0	197,1	214,7
		2016	120	277,0	184,5	207,6
		2017	111	248,0	169,7	192,4
		2018	99	232,0	168,0	188,2
		2019	109	220,0	155,8	169,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	119	234,0	159,5	180,1
		2016	109	234,0	151,2	175,8
		2017	98	203,0	141,5	161,1
		2018	88	195,0	139,7	157,2
		2019	96	193,0	129,8	143,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	8,0	12,8	13,8
		2016	21	11,0	16,6	19,3
		2017	10	23,0	14,9	20,3
		2018	6	29,0	17,8	22,2
		2019	9	28,0	19,5	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	25	17,0	25,8	31,0
		2016	33	31,0	33,4	39,9
		2017	25	43,0	35,4	45,3
		2018	20	61,0	41,0	46,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	56	137	40,9%	108,0	283,0	38,2%	73,8	197,1	37,5%	86,5	214,7	40,3%
		2016	44	120	36,7%	122,0	277,0	44,0%	71,4	184,5	38,7%	84,5	207,6	40,7%
		2017	39	111	35,1%	109,0	248,0	44,0%	63,9	169,7	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	42	99	42,4%	110,0	232,0	47,4%	66,6	168,0	39,7%	77,9	188,2	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	11	25	44,0%	8,0	17,0	47,1%	12,8	25,8	49,6%	13,8	31,0	44,6%
		2016	21	33	63,6%	11,0	31,0	35,5%	16,6	33,4	49,9%	19,3	39,9	48,4%
		2017	10	25	40,0%	23,0	43,0	53,5%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,9%
		2018	6	20	30,0%	29,0	61,0	47,5%	17,8	41,0	43,5%	22,2	46,2	48,0%
		2019	9	29	31,0%	28,0	64,0	43,8%	19,5	41,8	46,7%	23,2	46,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	8	56	14,3%	22,0	104,0	21,2%	26,9	98,3	27,4%	22,6	93,9	24,0%
		2016	8	43	18,6%	30,0	114,0	26,3%	27,8	97,9	28,4%	21,4	90,3	23,7%
		2017	7	40	17,5%	18,0	82,0	22,0%	19,8	82,0	24,2%	19,0	80,9	23,4%
		2018	4	37	10,8%	23,0	87,0	26,4%	19,8	65,2	30,4%	17,3	74,3	23,4%
		2019	10	48	20,8%	13,0	92,0	14,1%	17,3	64,2	26,9%	15,2	69,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	137	20	6,9	283,0	22,0	12,9	188,9	17,3	11,0	194,3	19,0	10,2
		2016	120	16	7,5	277,0	22,0	12,6	191,1	17,9	10,7	195,7	20,1	9,7
		2017	111	16	6,9	248,0	23,0	10,8	178,9	17,9	10,0	190,9	20,8	9,2
		2018	99	19	5,2	232,0	25,0	9,3	162,1	19,7	8,2	183,3	22,4	8,2
		2019	109	18	6,1	220,0	25,0	8,8	148,8	22,3	6,7	172,9	23,6	7,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	16	18,8%	5,0	23,0	21,7%	5,8	18,7	31,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	7	23	30,4%	4,0	16,0	25,0%	7,4	21,1	35,2%	9,6	24,4	39,4%
		2017	4	26	15,4%	9,0	26,0	34,6%	7,7	23,0	33,4%	11,1	29,0	38,4%
		2018	6	13	46,2%	12,0	33,0	36,4%	10,0	28,8	34,7%	12,6	34,9	36,2%
		2019	7	18	38,9%	11,0	48,0	22,9%	10,2	34,9	29,1%	13,3	36,1	36,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	2	16	12,5%	4,0	23,0	17,4%	5,0	18,7	26,8%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	23	30,4%	4,0	16,0	25,0%	6,6	21,1	31,2%	8,8	25,4	34,9%
		2017	4	26	15,4%	7,0	26,0	26,9%	6,5	23,0	28,1%	9,8	30,1	32,4%
		2018	4	13	30,8%	8,0	33,0	24,2%	8,7	28,8	30,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	7	18	38,9%	10,0	48,0	20,8%	9,3	34,9	26,5%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	16	12,5%	4,0	23,0	17,4%	5,0	18,1	27,6%	7,1	20,8	34,3%
		2016	7	10	70,0%	4,0	6,0	66,7%	6,6	10,7	61,7%	8,8	13,1	67,6%
		2017	4	5	80,0%	7,0	13,0	53,8%	6,5	9,5	67,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	4	6	66,7%	8,0	15,0	53,3%	8,7	12,5	69,3%	11,7	16,6	70,1%
		2019	7	11	63,6%	10,0	13,0	76,9%	9,3	13,4	68,9%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	10,1	10,1	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,8	98,7%	10,3	10,5	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,9	10,1	98,1%	10,2	10,4	98,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,5	9,7	98,1%	10,5	10,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	4.512	0,0%	60,0	8.716,0	6,9%	46,2	5.804,9	8,0%	62,9	6.882,7	9,1%
		2016	125	3.777	33,0%	276,0	9.455,0	29,2%	63,5	5.660,2	11,2%	72,4	6.722,3	10,8%
		2017	150	3.423	43,8%	228,0	8.573,0	26,6%	55,6	5.183,9	10,7%	76,9	6.310,6	12,2%
		2018	72	3.759	19,2%	222,0	8.176,0	27,2%	43,2	5.294,2	8,2%	56,4	6.106,6	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	1	11	90,9%	2,0	8,0	250,0%	1,4	12,8	106,4%	0,9	14,1	64,8%
		2016	2	21	95,2%	1,0	11,0	90,9%	0,7	16,6	43,7%	1,0	19,7	51,7%
		2017	2	10	200,0%	2,0	23,0	87,0%	1,3	16,3	78,2%	1,7	20,7	83,7%
		2018	2	6	333,3%	5,0	29,0	172,4%	1,2	19,3	60,3%	2,2	23,1	94,5%
		2019	2	9	222,2%	6,0	28,0	214,3%	2,0	21,2	94,5%	2,1	24,5	84,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2015	0	56	0,0%	1,0	104,0	9,6%	2,3	98,3	23,1%	1,2	93,9	13,3%
		2016	0	43	0,0%	1,0	114,0	8,8%	2,3	97,9	23,2%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	40	0,0%	0,0	82,0	0,0%	1,7	82,0	21,1%	1,4	80,9	17,7%

	che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	37	0,0%	0,0	87,0	0,0%	1,8	65,2	28,3%	0,9	74,3	12,5%
		2019	0	48	0,0%	2,0	92,0	21,7%	1,0	64,2	15,6%	1,1	69,8	16,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,8	60,0	49,7%	27,5	60,0	45,8%	25,8	60,0	43,1%	27,7	58,8	47,1%
		2016	32,4	60,0	53,9%	28,6	60,0	47,7%	27,5	60,0	45,9%	28,5	58,8	48,5%
		2017	25,3	60,0	42,1%	31,4	60,0	52,3%	25,8	60,0	43,1%	27,4	58,9	46,5%
		2018	41,6	60,0	69,4%	33,4	60,0	55,6%	27,1	60,0	45,1%	27,3	59,1	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	37	51	72,5%	61,0	87,0	70,1%	56,9	82,0	69,4%	58,2	78,5	74,2%
		2016	32	37	86,5%	78,0	99,0	78,8%	59,8	81,3	73,6%	55,6	75,7	73,4%
		2017	24	35	68,6%	47,0	65,0	72,3%	48,5	68,4	71,0%	49,4	66,5	74,3%
		2018	29	33	87,9%	63,0	80,0	78,8%	38,8	53,2	72,9%	44,6	61,6	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	28	51	54,9%	48,0	87,0	55,2%	44,3	82,0	54,0%	46,2	78,5	58,8%
		2016	25	37	67,6%	60,0	99,0	60,6%	47,5	81,3	58,4%	44,8	75,7	59,2%
		2017	20	35	57,1%	41,0	65,0	63,1%	39,6	68,4	58,0%	39,3	66,5	59,1%
		2018	27	33	81,8%	51,0	80,0	63,8%	31,8	53,2	59,9%	36,0	61,6	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	28	51	54,9%	48,0	87,0	55,2%	44,4	82,0	54,1%	46,6	78,5	59,4%
		2016	25	37	67,6%	60,0	99,0	60,6%	47,5	81,3	58,4%	45,0	75,7	59,5%
		2017	20	35	57,1%	41,0	65,0	63,1%	39,6	68,4	58,0%	39,6	66,5	59,6%
		2018	27	33	81,8%	51,0	80,0	63,8%	31,8	53,2	59,9%	36,3	61,6	58,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	19	51	37,3%	33,0	87,0	37,9%	27,3	82,0	33,3%	26,2	78,5	33,4%
		2016	15	37	40,5%	33,0	99,0	33,3%	27,6	81,3	34,0%	24,8	75,7	32,7%
		2017	8	35	22,9%	26,0	65,0	40,0%	20,3	68,4	29,7%	21,1	66,5	31,7%
		2018	18	33	54,5%	37,0	80,0	46,3%	18,4	53,2	34,6%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	51	37,3%	33,0	87,0	37,9%	27,4	82,0	33,4%	27,2	78,5	34,6%
		2016	15	37	40,5%	33,0	99,0	33,3%	27,9	81,3	34,3%	26,0	75,7	34,3%
		2017	8	35	22,9%	26,0	65,0	40,0%	20,4	68,4	29,8%	22,3	66,5	33,5%
		2018	18	33	54,5%	37,0	80,0	46,3%	18,4	53,2	34,6%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	23	49	46,9%	20,0	59,0	33,9%	22,4	66,9	33,4%	24,0	68,6	35,0%
		2016	17	48	35,4%	31,0	86,0	36,0%	26,0	73,2	35,5%	30,4	82,2	37,0%
		2017	21	69	30,4%	49,0	113,0	43,4%	34,9	89,0	39,2%	34,3	77,0	44,6%
		2018	16	51	31,4%	34,0	87,0	39,1%	27,8	82,0	33,9%	32,1	78,5	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	19	24	79,2%	10,0	17,0	58,8%	17,7	22,7	78,0%	19,8	26,3	75,5%
		2016	23	31	74,2%	19,0	29,0	65,5%	21,6	27,3	79,0%	25,9	34,6	74,7%
		2017	15	25	60,0%	27,0	43,0	62,8%	22,5	31,8	70,9%	28,8	40,4	71,3%
		2018	13	19	68,4%	41,0	58,0	70,7%	26,6	36,6	72,9%	30,6	41,7	73,4%
		2019	12	26	46,2%	40,0	57,0	70,2%	34,0	44,7	76,1%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.539	2.133	72,2%	1.566,0	1.674,0	93,5%	1.093,8	1.298,3	84,2%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	1.053	1.485	70,9%	1.539,0	1.809,0	85,1%	1.022,0	1.188,0	86,0%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	1.458	1.674	87,1%	1.566,0	1.863,0	84,1%	1.009,3	1.288,5	78,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	1.350	1.458	92,6%	1.782,0	2.079,0	85,7%	1.076,6	1.333,7	80,7%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	1.296	1.485	87,3%	1.782,0	2.079,0	85,7%	1.065,3	1.421,3	75,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	40	51	78,4%	65,0	87,0	74,7%	64,0	82,0	78,0%	64,1	78,5	81,6%
		2016	33	37	89,2%	86,0	99,0	86,9%	65,7	81,3	80,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	28	35	80,0%	53,0	65,0	81,5%	54,4	68,4	79,5%	54,5	66,5	81,9%
		2018	31	33	93,9%	67,0	80,0	83,8%	42,9	53,2	80,8%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	14	48	29,2%	20,0	86,0	23,3%	17,3	73,2	23,6%	20,4	82,2	24,9%
		2016	14	69	20,3%	34,0	113,0	30,1%	21,1	89,0	23,7%	23,2	77,0	30,2%
		2017	16	51	31,4%	34,0	87,0	39,1%	27,6	82,0	33,7%	31,9	78,5	40,6%
		2018	12	37	32,4%	26,0	99,0	26,3%	19,9	81,3	24,5%	21,0	75,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2	51	3,9%	1,0	87,0	1,1%	4,1	82,0	5,0%	3,4	78,5	4,3%
		2016	1	37	2,7%	2,0	99,0	2,0%	3,5	81,3	4,3%	3,8	75,7	5,0%
		2017	4	35	11,4%	2,0	65,0	3,1%	4,0	68,4	5,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	2	33	6,1%	0,0	80,0	0,0%	2,6	53,2	4,9%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	14	49	28,6%	27,0	59,0	45,8%	30,5	66,9	45,5%	28,4	68,6	41,4%
		2016	16	48	33,3%	28,0	86,0	32,6%	31,1	73,2	42,5%	33,7	82,2	41,0%
		2017	38	69	55,1%	44,0	113,0	38,9%	38,3	89,0	43,0%	27,4	77,0	35,6%
		2018	21	51	41,2%	28,0	87,0	32,2%	32,1	82,0	39,1%	27,5	78,5	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	24	95,8%	15,0	17,0	88,2%	20,7	22,7	91,2%	24,0	26,3	91,2%
		2016	30	31	96,8%	23,0	29,0	79,3%	25,7	27,3	93,9%	31,2	34,6	90,1%
		2017	24	25	96,0%	36,0	43,0	83,7%	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
		2018	17	19	89,5%	53,0	58,0	91,4%	32,8	36,6	89,6%	37,8	41,7	90,5%
		2019	23	26	88,5%	50,0	57,0	87,7%	41,2	44,7	92,2%	39,1	42,6	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	181	17,8	10,2	339,0	14,0	24,3	220,3	10,8	20,4	249,6	11,1	22,5
		2016	175	12,4	14,1	375,0	15,1	24,9	234,8	9,9	23,7	259,0	11,3	22,9
		2017	168	14,0	12,0	375,0	15,5	24,2	232,4	10,7	21,6	259,8	11,7	22,2
		2018	161	12,2	13,3	348,0	17,3	20,1	216,8	11,1	19,5	250,9	12,3	20,4
		2019	160	12,4	12,9	349,0	17,3	20,1	205,1	11,8	17,3	241,2	12,6	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	56	5,9	9,6	103,0	4,1	25,4	75,8	3,2	23,8	81,4	3,2	25,1
		2016	43	4,1	10,6	118,0	4,1	29,1	75,6	3,0	25,2	79,9	3,2	24,7
		2017	41	5,9	7,0	86,0	4,1	21,2	62,4	3,1	20,4	74,2	3,3	22,2
		2018	37	4,1	9,1	90,0	5,9	15,4	57,8	3,4	16,9	70,1	3,5	20,2
		2019	50	4,3	11,7	96,0	5,9	16,4	57,3	3,8	15,1	69,4	3,7	18,5

Breve commento

Con la gran parte degli indicatori relativi la didattica (Gruppo A), l'internazionalizzazione (Gruppo B), l'ulteriore valutazione della didattica (Gruppo E) e del percorso di studio e regolarità delle carriere aumentati rispetto all'anno precedente (2018) e il più delle volte superiori agli indicatori degli Atenei di riferimento, riteniamo di aver svolto un buon lavoro di divulgazione del CdS sia nell'Area geografica che in Tutta Italia, come dimostra anche l'aumento di avvii di carriera in arrivo da altre regioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)