

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Città	ANCONA
Codizione	0420106202500003
Ateneo	Università Politecnica delle MARCHE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	56	54	52	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	104	56,0	98,3	93,9
		2016	114	43,0	97,9	90,3
		2017	82	40,0	82,0	80,9

	LMCU; LM)	2018	87	37,0	65,2	74,3
		2019	92	48,0	64,2	69,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	87	51,0	82,0	78,5
		2016	99	37,0	81,3	75,7
		2017	65	35,0	68,4	66,5
		2018	80	33,0	53,2	61,6
		2019	85	43,0	53,5	59,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	339	181,0	259,5	292,6
		2016	375	175,0	254,3	291,8
		2017	375	168,0	250,6	271,9
		2018	348	161,0	205,7	254,3
		2019	349	160,0	194,9	232,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	283	137,0	197,1	214,7
		2016	277	120,0	184,5	207,6
		2017	248	111,0	169,7	192,4
		2018	232	99,0	168,0	188,2
		2019	220	109,0	155,8	169,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	234	119,0	159,5	180,1
		2016	234	109,0	151,2	175,8
		2017	203	98,0	141,5	161,1
		2018	195	88,0	139,7	157,2
		2019	193	96,0	129,8	143,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	11,0	12,8	13,8
		2016	11	21,0	16,6	19,3
		2017	23	10,0	14,9	20,3
		2018	29	6,0	17,8	22,2
		2019	28	9,0	19,5	23,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	17	25,0	25,8	31,0
		2016	31	33,0	33,4	39,9
		2017	43	25,0	35,4	45,3
		2018	61	20,0	41,0	46,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	108	283	38,2%	56,0	137,0	40,9%	73,8	197,1	37,5%	86,5	214,7	40,3%
		2016	122	277	44,0%	44,0	120,0	36,7%	71,4	184,5	38,7%	84,5	207,6	40,7%
		2017	109	248	44,0%	39,0	111,0	35,1%	63,9	169,7	37,7%	80,3	192,4	41,7%
		2018	110	232	47,4%	42,0	99,0	42,4%	66,6	168,0	39,7%	77,9	188,2	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	8	17	47,1%	11,0	25,0	44,0%	12,8	25,8	49,6%	13,8	31,0	44,6%
		2016	11	31	35,5%	21,0	33,0	63,6%	16,6	33,4	49,9%	19,3	39,9	48,4%
		2017	23	43	53,5%	10,0	25,0	40,0%	14,9	35,4	42,1%	20,3	45,3	44,9%
		2018	29	61	47,5%	6,0	20,0	30,0%	17,8	41,0	43,5%	22,2	46,2	48,0%
		2019	28	64	43,8%	9,0	29,0	31,0%	19,5	41,8	46,7%	23,2	46,5	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	22	104	21,2%	8,0	56,0	14,3%	26,9	98,3	27,4%	22,6	93,9	24,0%
		2016	30	114	26,3%	8,0	43,0	18,6%	27,8	97,9	28,4%	21,4	90,3	23,7%
		2017	18	82	22,0%	7,0	40,0	17,5%	19,8	82,0	24,2%	19,0	80,9	23,4%
		2018	23	87	26,4%	4,0	37,0	10,8%	19,8	65,2	30,4%	17,3	74,3	23,4%
		2019	13	92	14,1%	10,0	48,0	20,8%	17,3	64,2	26,9%	15,2	69,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	283	22	12,9	137,0	20,0	6,9	188,9	17,3	11,0	194,3	19,0	10,2
		2016	277	22	12,6	120,0	16,0	7,5	191,1	17,9	10,7	195,7	20,1	9,7
		2017	248	23	10,8	111,0	16,0	6,9	178,9	17,9	10,0	190,9	20,8	9,2
		2018	232	25	9,3	99,0	19,0	5,2	162,1	19,7	8,2	183,3	22,4	8,2
		2019	220	25	8,8	109,0	18,0	6,1	148,8	22,3	6,7	172,9	23,6	7,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	23	21,7%	3,0	16,0	18,8%	5,8	18,7	31,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	4	16	25,0%	7,0	23,0	30,4%	7,4	21,1	35,2%	9,6	24,4	39,4%
		2017	9	26	34,6%	4,0	26,0	15,4%	7,7	23,0	33,4%	11,1	29,0	38,4%
		2018	12	33	36,4%	6,0	13,0	46,2%	10,0	28,8	34,7%	12,6	34,9	36,2%
		2019	11	48	22,9%	7,0	18,0	38,9%	10,2	34,9	29,1%	13,3	36,1	36,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	4	23	17,4%	2,0	16,0	12,5%	5,0	18,7	26,8%	7,1	21,8	32,6%

iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	16	25,0%	7,0	23,0	30,4%	6,6	21,1	31,2%	8,8	25,4	34,9%
		2017	7	26	26,9%	4,0	26,0	15,4%	6,5	23,0	28,1%	9,8	30,1	32,4%
		2018	8	33	24,2%	4,0	13,0	30,8%	8,7	28,8	30,1%	11,7	36,2	32,2%
		2019	10	48	20,8%	7,0	18,0	38,9%	9,3	34,9	26,5%	12,7	37,5	33,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	23	17,4%	2,0	16,0	12,5%	5,0	18,1	27,6%	7,1	20,8	34,3%
		2016	4	6	66,7%	7,0	10,0	70,0%	6,6	10,7	61,7%	8,8	13,1	67,6%
		2017	7	13	53,8%	4,0	5,0	80,0%	6,5	9,5	67,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	8	15	53,3%	4,0	6,0	66,7%	8,7	12,5	69,3%	11,7	16,6	70,1%
		2019	10	13	76,9%	7,0	11,0	63,6%	9,3	13,4	68,9%	12,7	17,0	74,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	8,6	8,6	100,0%	10,2	10,2	99,8%
		2016	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	7,9	7,9	100,0%	10,1	10,1	99,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,8	98,7%	10,3	10,5	98,4%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,9	10,1	98,1%	10,2	10,4	98,5%
		2019	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,5	9,7	98,1%	10,5	10,8	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	60	8.716	6,9%	0,0	4.512,0	0,0%	46,2	5.804,9	8,0%	62,9	6.882,7	9,1%
		2016	276	9.455	29,2%	124,5	3.777,0	33,0%	63,5	5.660,2	11,2%	72,4	6.722,3	10,8%
		2017	228	8.573	26,6%	150,0	3.423,0	43,8%	55,6	5.183,9	10,7%	76,9	6.310,6	12,2%
		2018	222	8.176	27,2%	72,0	3.759,0	19,2%	43,2	5.294,2	8,2%	56,4	6.106,6	9,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	8	250,0%	1,0	11,0	90,9%	1,4	12,8	106,4%	0,9	14,1	64,8%
		2016	1	11	90,9%	2,0	21,0	95,2%	0,7	16,6	43,7%	1,0	19,7	51,7%
		2017	2	23	87,0%	2,0	10,0	200,0%	1,3	16,3	78,2%	1,7	20,7	83,7%
		2018	5	29	172,4%	2,0	6,0	333,3%	1,2	19,3	60,3%	2,2	23,1	94,5%
		2019	6	28	214,3%	2,0	9,0	222,2%	2,0	21,2	94,5%	2,1	24,5	84,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2015	1	104	9,6%	0,0	56,0	0,0%	2,3	98,3	23,1%	1,2	93,9	13,3%
		2016	1	114	8,8%	0,0	43,0	0,0%	2,3	97,9	23,2%	1,1	90,3	12,4%
		2017	0	82	0,0%	0,0	40,0	0,0%	1,7	82,0	21,1%	1,4	80,9	17,7%

	che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	87	0,0%	0,0	37,0	0,0%	1,8	65,2	28,3%	0,9	74,3	12,5%
		2019	2	92	21,7%	0,0	48,0	0,0%	1,0	64,2	15,6%	1,1	69,8	16,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	27,5	60,0	45,8%	29,8	60,0	49,7%	25,8	60,0	43,1%	27,7	58,8	47,1%
		2016	28,6	60,0	47,7%	32,4	60,0	53,9%	27,5	60,0	45,9%	28,5	58,8	48,5%
		2017	31,4	60,0	52,3%	25,3	60,0	42,1%	25,8	60,0	43,1%	27,4	58,9	46,5%
		2018	33,4	60,0	55,6%	41,6	60,0	69,4%	27,1	60,0	45,1%	27,3	59,1	46,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	61	87	70,1%	37,0	51,0	72,5%	56,9	82,0	69,4%	58,2	78,5	74,2%
		2016	78	99	78,8%	32,0	37,0	86,5%	59,8	81,3	73,6%	55,6	75,7	73,4%
		2017	47	65	72,3%	24,0	35,0	68,6%	48,5	68,4	71,0%	49,4	66,5	74,3%
		2018	63	80	78,8%	29,0	33,0	87,9%	38,8	53,2	72,9%	44,6	61,6	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	48	87	55,2%	28,0	51,0	54,9%	44,3	82,0	54,0%	46,2	78,5	58,8%
		2016	60	99	60,6%	25,0	37,0	67,6%	47,5	81,3	58,4%	44,8	75,7	59,2%
		2017	41	65	63,1%	20,0	35,0	57,1%	39,6	68,4	58,0%	39,3	66,5	59,1%
		2018	51	80	63,8%	27,0	33,0	81,8%	31,8	53,2	59,9%	36,0	61,6	58,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	48	87	55,2%	28,0	51,0	54,9%	44,4	82,0	54,1%	46,6	78,5	59,4%
		2016	60	99	60,6%	25,0	37,0	67,6%	47,5	81,3	58,4%	45,0	75,7	59,5%
		2017	41	65	63,1%	20,0	35,0	57,1%	39,6	68,4	58,0%	39,6	66,5	59,6%
		2018	51	80	63,8%	27,0	33,0	81,8%	31,8	53,2	59,9%	36,3	61,6	58,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	33	87	37,9%	19,0	51,0	37,3%	27,3	82,0	33,3%	26,2	78,5	33,4%
		2016	33	99	33,3%	15,0	37,0	40,5%	27,6	81,3	34,0%	24,8	75,7	32,7%
		2017	26	65	40,0%	8,0	35,0	22,9%	20,3	68,4	29,7%	21,1	66,5	31,7%
		2018	37	80	46,3%	18,0	33,0	54,5%	18,4	53,2	34,6%	20,2	61,6	32,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	33	87	37,9%	19,0	51,0	37,3%	27,4	82,0	33,4%	27,2	78,5	34,6%
		2016	33	99	33,3%	15,0	37,0	40,5%	27,9	81,3	34,3%	26,0	75,7	34,3%
		2017	26	65	40,0%	8,0	35,0	22,9%	20,4	68,4	29,8%	22,3	66,5	33,5%
		2018	37	80	46,3%	18,0	33,0	54,5%	18,4	53,2	34,6%	21,1	61,6	34,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	20	59	33,9%	23,0	49,0	46,9%	22,4	66,9	33,4%	24,0	68,6	35,0%
		2016	31	86	36,0%	17,0	48,0	35,4%	26,0	73,2	35,5%	30,4	82,2	37,0%
		2017	49	113	43,4%	21,0	69,0	30,4%	34,9	89,0	39,2%	34,3	77,0	44,6%
		2018	34	87	39,1%	16,0	51,0	31,4%	27,8	82,0	33,9%	32,1	78,5	40,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	17	58,8%	19,0	24,0	79,2%	17,7	22,7	78,0%	19,8	26,3	75,5%
		2016	19	29	65,5%	23,0	31,0	74,2%	21,6	27,3	79,0%	25,9	34,6	74,7%
		2017	27	43	62,8%	15,0	25,0	60,0%	22,5	31,8	70,9%	28,8	40,4	71,3%
		2018	41	58	70,7%	13,0	19,0	68,4%	26,6	36,6	72,9%	30,6	41,7	73,4%
		2019	40	57	70,2%	12,0	26,0	46,2%	34,0	44,7	76,1%	31,6	42,6	74,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.566	1.674	93,5%	1.539,0	2.133,0	72,2%	1.093,8	1.298,3	84,2%	1.122,3	1.329,3	84,4%
		2016	1.539	1.809	85,1%	1.053,0	1.485,0	70,9%	1.022,0	1.188,0	86,0%	1.130,1	1.354,7	83,4%
		2017	1.566	1.863	84,1%	1.458,0	1.674,0	87,1%	1.009,3	1.288,5	78,3%	1.136,7	1.407,0	80,8%
		2018	1.782	2.079	85,7%	1.350,0	1.458,0	92,6%	1.076,6	1.333,7	80,7%	1.187,3	1.478,6	80,3%
		2019	1.782	2.079	85,7%	1.296,0	1.485,0	87,3%	1.065,3	1.421,3	75,0%	1.177,5	1.516,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	65	87	74,7%	40,0	51,0	78,4%	64,0	82,0	78,0%	64,1	78,5	81,6%
		2016	86	99	86,9%	33,0	37,0	89,2%	65,7	81,3	80,9%	63,1	75,7	83,4%
		2017	53	65	81,5%	28,0	35,0	80,0%	54,4	68,4	79,5%	54,5	66,5	81,9%
		2018	67	80	83,8%	31,0	33,0	93,9%	42,9	53,2	80,8%	49,7	61,6	80,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	86	23,3%	14,0	48,0	29,2%	17,3	73,2	23,6%	20,4	82,2	24,9%
		2016	34	113	30,1%	14,0	69,0	20,3%	21,1	89,0	23,7%	23,2	77,0	30,2%
		2017	34	87	39,1%	16,0	51,0	31,4%	27,6	82,0	33,7%	31,9	78,5	40,6%
		2018	26	99	26,3%	12,0	37,0	32,4%	19,9	81,3	24,5%	21,0	75,7	27,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	87	1,1%	2,0	51,0	3,9%	4,1	82,0	5,0%	3,4	78,5	4,3%
		2016	2	99	2,0%	1,0	37,0	2,7%	3,5	81,3	4,3%	3,8	75,7	5,0%
		2017	2	65	3,1%	4,0	35,0	11,4%	4,0	68,4	5,9%	2,7	66,5	4,1%
		2018	0	80	0,0%	2,0	33,0	6,1%	2,6	53,2	4,9%	3,1	61,6	5,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	27	59	45,8%	14,0	49,0	28,6%	30,5	66,9	45,5%	28,4	68,6	41,4%
		2016	28	86	32,6%	16,0	48,0	33,3%	31,1	73,2	42,5%	33,7	82,2	41,0%
		2017	44	113	38,9%	38,0	69,0	55,1%	38,3	89,0	43,0%	27,4	77,0	35,6%
		2018	28	87	32,2%	21,0	51,0	41,2%	32,1	82,0	39,1%	27,5	78,5	35,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	17	88,2%	23,0	24,0	95,8%	20,7	22,7	91,2%	24,0	26,3	91,2%
		2016	23	29	79,3%	30,0	31,0	96,8%	25,7	27,3	93,9%	31,2	34,6	90,1%
		2017	36	43	83,7%	24,0	25,0	96,0%	28,3	31,8	89,1%	36,5	40,4	90,4%
		2018	53	58	91,4%	17,0	19,0	89,5%	32,8	36,6	89,6%	37,8	41,7	90,5%
		2019	50	57	87,7%	23,0	26,0	88,5%	41,2	44,7	92,2%	39,1	42,6	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	339	14,0	24,3	181,0	17,8	10,2	220,3	10,8	20,4	249,6	11,1	22,5
		2016	375	15,1	24,9	175,0	12,4	14,1	234,8	9,9	23,7	259,0	11,3	22,9
		2017	375	15,5	24,2	168,0	14,0	12,0	232,4	10,7	21,6	259,8	11,7	22,2
		2018	348	17,3	20,1	161,0	12,2	13,3	216,8	11,1	19,5	250,9	12,3	20,4
		2019	349	17,3	20,1	160,0	12,4	12,9	205,1	11,8	17,3	241,2	12,6	19,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	103	4,1	25,4	56,0	5,9	9,6	75,8	3,2	23,8	81,4	3,2	25,1
		2016	118	4,1	29,1	43,0	4,1	10,6	75,6	3,0	25,2	79,9	3,2	24,7
		2017	86	4,1	21,2	41,0	5,9	7,0	62,4	3,1	20,4	74,2	3,3	22,2
		2018	90	5,9	15,4	37,0	4,1	9,1	57,8	3,4	16,9	70,1	3,5	20,2
		2019	96	5,9	16,4	50,0	4,3	11,7	57,3	3,8	15,1	69,4	3,7	18,5

Breve commento

Con 92 avvii di carriera (Immatricolati puri, indicatore iC00b) nel 2019 il CdS si colloca nettamente al di sopra delle medie di Ateneo (48), Area geografica (64) e Nazionali (70). Analogo trend si riscontra negli indicatori "Iscritti" (iC00d), "Iscritti regolari" (iC00e) e Iscritti regolari immatricolati puri (iC00f). I dati degli indicatori della Didattica del gruppo A ed E, sono in linea e talvolta tendenzialmente migliori a quelli dei CdS della Classe dell'ateneo, degli atenei dell'area geografica e di quelli nazionali. La percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC025), pari al 87,7% è in linea nel 2019 a quella dei CdS della stessa classe dell'Ateneo, dell'area geografica e di quelli nazionali. I dati sono stati discussi e approvati nel Consiglio Unificato dei Corsi di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie e in Scienze Agrarie e del Territorio (STA-SAT) del 13.10.2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)