



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 23.04.21

VERBALE DELLA  
COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO  
DEL 23.04.2021 (SEDUTA DI AGGIORNAMENTO)

Il giorno 23 aprile 2021, alle ore 11.00 in modalità telematica mediante piattaforma Teams, si è riunita la Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio, regolarmente convocata dal Presidente **Prof.ssa Paola Riolo** con lettera **Prot. n. 700 del 07.04.21**, la situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata nella seguente tabella.

Rif.	NOMINATIVO	Apertura seduta			
		P	AG	A	Presenza ai punti all'OdG
PO	Prof.ssa Ester Foppa Pedretti			X	Tutti
PO	Prof.ssa Paola Riolo	X			Tutti
PA	Prof. Sergio Murolo	X			entra al punto 3
RI	Dott. Deborah Bentivoglio	X			Tutti
RI	Dott.ssa Elena Bitocchi			X	Tutti
RI	Dott. Simone Ceccobelli	X			Tutti
RI	Dott.ssa Elga Monaci	X			Tutti
RI	Dott. Roberto Orsini			X	Tutti
RI	Dott. Francesco Solfanelli	X			Tutti
RS	Sig. Matteo Battisti	X			Tutti
RS	Sig. Andrea Cameli			X	Tutti
RS	Sig. Alessandro Cincinnato	X			Tutti
RS	Sig. Simona Colasante	X			Tutti
RS	Sig. Leonardo Ghizzone	X			Tutti
RS	Sig. Khadija Lafsihi	X			Tutti
RS	Sig. Giordano Neigre	X			Tutti
RS	Sig. Lorenza Petroni	X			Tutti
RS	Sig. Marika Semeraro	X			Tutti

LEGENDA

PO	Professore ordinario	PA	Professore associato
RI	Ricercatore	RS	Rappresentante Studenti

NOTA ESPLICATIVA

La tabella riporta nelle tre prime colonne la situazione all'apertura della seduta, indicando i presenti giustificati e gli assenti. Le eventuali variazioni avvenute durante la seduta sono riportate nella quarta colonna.

Assume la Presidenza la Prof.ssa Paola Riolo.

Svolge le funzioni di Segretario la Dott.ssa Elga Monaci.



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 23.04.21*

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta alle ore 11.10 con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Analisi delle risultanze del questionario di valutazione della didattica in streaming somministrato agli studenti dal 21.12.2020 al 20.01.2021;**
- 3. Organizzazione lavori per l'analisi dei Questionari della valutazione didattica Schede 1 e 3 - A.A. 2019-20;**
- 4. Organizzazione lavori per l'analisi dei Questionari della valutazione della didattica, Lato Docente, A.A. 2019-20;**
- 5. Varie ed eventuali.**

#### **1. Comunicazioni**

Il Presidente ricorda che in data odierna alle ore 13.30 ci sarà la riunione della CPDS (Presidente e Vicepresidente) con il Direttore del Dipartimento, il Capo Ripartizione del Nucleo Didattico e il Responsabile Qualità Dipartimentale in merito all'ottimizzazione della procedura per la messa a sistema dei flussi di informazioni con particolare riferimento ai moduli di gestione delle azioni di miglioramento.

#### **2. Analisi delle risultanze del questionario di valutazione della didattica in streaming somministrato agli studenti dal 21.12.2020 al 20.01.2021;**

Il Presidente illustra le risultanze del questionario di valutazione della didattica a distanza. Dall'analisi della CPDS si evince che la maggior parte degli studenti dei CdS del D3A, per seguire le lezioni a distanza ha avuto prevalentemente la possibilità di usare un tablet/pc a uso esclusivo (dall'86% di STA e FORESPA al 100% di SAT).

Per quanto riguarda la soddisfazione espressa dagli studenti del D3A per i quesiti D1 (le lezioni si sono svolte regolarmente secondo la programmazione e le regole della DAD) e D2 (il docente si è mostrato disponibile a interagire durante lo svolgimento dell'insegnamento) i valori sono stati uguali a quelli di Ateneo.

Analizzando i singoli CdS, in merito alla soddisfazione espressa dagli studenti per quanto riguarda il quesito D1 emerge che tale valore è stato superiore a quello del D3A per quanto riguarda i CdS SAT, SFA, FORESPA e FABIAM e inferiori per STA. I valori di soddisfazione per il quesito D2, inoltre, sono stati inferiori a quelli del D3A nei CdS STA e STAL.

Il Presidente apre la discussione e la Sig.ra Petroni riferisce che tali valori potrebbero essere attribuiti a una maggiore numerosità degli studenti del CdS di STA e alle



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 23.04.21*

molteplici modalità di erogazione degli insegnamenti a distanza. Il Dott. Battisti riferisce, infine, che in effetti negli altri CdS il numero di insegnamenti erogati nella modalità streaming è stato più elevato e quindi più uniforme.

### **3. Organizzazione lavori per l'analisi dei Questionari della valutazione didattica Schede 1 e 3 - A.A. 2019-20**

Il Presidente, preliminarmente all'organizzazione dei lavori di analisi delle risultanze dei questionari di valutazione da parte delle singole Sottocommissioni, espone i criteri approvati dalla CPDS (verbali CPDS dell'11.05.2020 e del 3.07.2020) per la valutazione dei questionari della didattica (lato studente e lato docente) dello scorso anno accademico e cioè che la criticità sia presente ed espressa come percentuale di soddisfazione  $\leq 50\%$  sul singolo quesito. Ricorda, inoltre, l'adozione di punti di attenzione (sia per gli studenti frequentanti sia per i non frequentanti) presenti e espressi come percentuale di soddisfazione media complessiva  $<80\%$  per quanto riguarda la singola attività didattica, il singolo quesito e l'intero CdS.

Il Presidente, infine, illustra i criteri adottati dalla CPDS per la redazione della scheda di sintesi presente nella Relazione 2019-2020 (verbale CPDS del 15.12.2020):

CRITICITA' – Quesiti con soddisfazione  $\leq 50\%$  sul singolo quesito (per gli studenti frequentanti e/o per gli studenti non frequentanti);

PUNTI DI FORZA - Quesiti con soddisfazione  $\geq 90\%$  (per gli studenti frequentanti e/o per gli studenti non frequentanti).

Dopo ampia discussione la CPDS **approva all'unanimità e seduta stante** i criteri adottati durante lo scorso anno ad esclusione, fra i punti di attenzione, della percentuale di soddisfazione media complessiva  $<80\%$  per quanto riguarda il singolo quesito.

Al fine di rendere più agevole la redazione della Relazione annuale della CPDS, il Presidente propone di identificare specifici termini per esprimere i differenti livelli di soddisfazione da utilizzare per la redazione dei lavori delle singole sottocommissioni.

Dopo ampia discussione la CPDS **approva all'unanimità e seduta stante** i seguenti termini di valutazione:

POSITIVE (dall'80% al 90%)

MOLTO POSITIVE (dal 90% al 100%)

COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI (dall'80% al 90%)

MOLTO SODDISFATTI (dal 90% al 100%).

Il Presidente sollecita tutte le Sottocommissione a verificare nel Report nelle valutazioni della didattica, predisposti in forma tabellare dall'Ufficio Presidio Qualità e Processi, la presenza di tutte le attività didattiche del CdS di riferimento.



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 23.04.21*

Il Presidente sottolinea, inoltre, che la CPDS ha analizzato negli anni precedenti anche l'andamento triennale del grado di soddisfazione degli studenti per quanto riguarda il quesito D1 (sufficienza delle conoscenze preliminari). Si apre la discussione e tutti i componenti concordano sul continuare il monitoraggio.

Il Presidente, infine, ricorda che le analisi delle valutazioni delle Schede 1 e 3, per quanto riguarda l'a.a. 2019-2020, sono riportate nel verbale della CPDS del 19.06.2020 e nella Relazione annuale.

#### **4. Organizzazione lavori per l'analisi dei Questionari della valutazione della didattica, Lato Docente, A.A. 2019-20**

Il Presidente comunica che gli esiti della valutazione della didattica, Lato Docente, predisposto dalla Divisione Statistica e Valutazione, si riferiscono ai dati consolidati al 28 febbraio u.s., per l'A.A. 2019/2020. I dati, inoltre, sono aggregati per Ateneo, Area e CdS e riportano, in termini assoluti e percentuali, la numerosità delle risposte per le 4 opzioni - Decisamente NO (DN), Più No che SI (PNCS), Più SI che No (PSCN), Decisamente SI (DS) - alle Domande del Questionario ANVUR.

QUESTITI SOMINISTRATI (D)	
<b>D1</b>	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
<b>D2</b>	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?
<b>D3</b>	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?
<b>D4</b>	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
<b>D5</b>	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?
<b>D6</b>	Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?
<b>D7</b>	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?
<b>D8</b>	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?
<b>D9</b>	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?
<b>D10</b>	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

Il Presidente passa ad illustrare gli esiti della valutazione dei questionari-lato docente per quanto riguarda il D3A e i singoli CdS, dal quale emerge che il numero dei docenti compilatori nei singoli CdS varia da 5 a 11.

Dalla discussione collegiale sugli esiti dei Questionari di valutazione relativi a tutti i CdS, inoltre, la CPDS, evidenzia comunque, analogamente agli scorsi anni, che la variabilità del numero dei questionari compilati combinata con l'esiguo numero rilevato per alcuni



*Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 23.04.21*

CdS renderà difficile il confronto tra i dati rilevati, per cui, nonostante ciò, molto importante l'analisi di tali esiti anche in un'ottica di confronto con quanto emerso dai risultati dell'opinione degli studenti.

Il Presidente ricorda che le analisi delle valutazioni delle Schede 1 e 3, per quanto riguarda l'a.a. 2019-2020, sono riportate nel verbale della CPDS del 3.07.2020.

Il Presidente, infine, propone di fissare la prossima seduta della CPDS per la discussione collegiale dei lavori delle singole sottocommissioni per il 21 maggio. La CPDS all'unanimità concorda.

## 5. Varie ed eventuali

Nulla in discussione

Non essendovi altro da discutere, il Presidente alle ore 12.50 dichiara tolta la seduta.

**IL SEGRETARIO**  
Dott.ssa Elga Monaci

**IL PRESIDENTE**  
Prof.ssa Paola Riolo