



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

VERBALE DELLA
COMMISSIONE PARITETICA PER LA DIDATTICA E IL DIRITTO ALLO STUDIO
DEL 08.10.2021

Il giorno **8 ottobre 2021**, alle ore **15.00** presso l'**Aula D** ed anche in **modalità telematica mediante piattaforma Teams**, si è riunita la Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio, regolarmente convocata dal Presidente **Prof.ssa Paola Riolo** con lettera **Prot. n. 2030 del 04.10.21**, la situazione delle presenze all'inizio della seduta è quella riportata nella seguente tabella.

Rif.	NOMINATIVO	Apertura seduta			
		P	AG	A	Presenza ai punti all'OdG
PO	Prof.ssa Ester Foppa Pedretti	X			Tutti
PO	Prof.ssa Paola Riolo	X			Tutti
PA	Prof. Sergio Murolo	X			Tutti (via teams)
RI	Dott. Deborah Bentivoglio		X		
RI	Dott.ssa Elena Bitocchi	X			Tutti
RI	Dott. Simone Ceccobelli	X			Tutti
RI	Dott.ssa Elga Monaci	X			
RI	Dott. Roberto Orsini		X		
RI	Dott. Francesco Solfanelli	X			Tutti
RS	Sig. Matteo Battisti		X		
RS	Sig. Andrea Cameli			X	Tutti
RS	Sig. Alessandro Cincinnato	X			Tutti (via teams)
RS	Sig. Simona Colasante	X			Tutti (via teams)
RS	Sig. Leonardo Ghizzone	X			Tutti (via teams)
RS	Sig. Khadija Lafsihi	X			Tutti
RS	Sig. Giordano Neigre	X			Tutti
RS	Sig. Lorenza Petroni	X			Tutti
RS	Sig. Marika Semeraro	X			Tutti (via teams)

LEGENDA

PO	Professore ordinario	PA	Professore associato
RI	Ricercatore	RS	Rappresentante Studenti

NOTA ESPLICATIVA

La tabella riporta nelle tre prime colonne la situazione all'apertura della seduta, indicando i presenti giustificati e gli assenti. Le eventuali variazioni avvenute durante la seduta sono riportate nella quarta colonna.

Assume la Presidenza la Prof.ssa Paola Riolo.

Svolge le funzioni di Segretario il Dott. Francesco Solfanelli.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente apre la seduta alle ore 15.09 con il seguente ordine del giorno:

1. comunicazioni;
2. analisi dei Dati Alma Laurea;
3. organizzazione lavori stesura della Relazione Annuale;
4. varie ed eventuali.

1) Comunicazioni.

Il Presidente comunica che in data 1.10.2021 ha inviato una email al Nucleo Didattico del D3A informando dell'inizio della stesura della Relazione annuale e sollecitando l'invio da parte dei Presidenti dei CUCS di trasmettere alla CPDS le tabelle della "Gestione azioni di miglioramento", in cui si illustra lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento implementate. Nella email, inoltre, si sollecitava l'aggiornamento delle Schede di monitoraggio complete del commento del Presidente per i CdS STAL e FABIAM nel sito D3A (<https://www.d3a.univpm.it/it/node/1021>). Il Presidente, infine, ha chiesto l'aggiornamento del sito del D3A (<https://www.d3a.univpm.it/node/714>) in quanto per la stesura della Relazione annuale ha necessità di consultare tutti i verbali dei CUCS relativi all'anno 2021.

Il Presidente comunica che in data 6.10.2021 è pervenuta la sua nomina a Presidente del Consiglio Unificati dei Corsi di Studio in "Scienze e Tecnologie Agrarie e Scienze Agrarie e del Territorio" per il Triennio Accademico 2021/2024, con D.R. n. 1074 del 4.10.2021 e che nei prossimi giorni, rimetterà l'incarico come componente della Commissione Paritetica per incompatibilità. Il Presidente ricorda che la Prof.ssa Foppa Pedretti, il Prof. Murolo e la Dott.ssa Monaci sono a fine mandato come componenti della CPDS. Il Presidente comunica, a tal proposito, che nell'ordine del giorno del Consiglio di Dipartimento del 13.10.2021, al punto 13, è previsto la 'designazione componenti della Commissione Paritetica per la Didattica e il Diritto allo Studio. Il Presidente, infine, ricorda che ha inviato a tutti i componenti della CPDS i dati e le analisi dei dati Alma Laurea riferiti all'anno 2020.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

2) Analisi dei Dati Alma Laurea.

Il Presidente invita ciascuna sottocommissione a illustrare l'analisi dei dati Alma Laurea.

SOTTOCOMMISSIONE 1: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (STA) E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE AGRARIE E DEL TERRITORIO (LM SAT)

COGNOME E NOME	CUCS DI RIFERIMENTO	DOCENTE/STUDENTE
PROF.SSA FOPPA PEDRETTI ESTER	STA-SAT	DOCENTE (COORDINATRICE)
DOTT. FRANCESCO SOLFANELLI	STA-SAT	DOCENTE
DOTT. ROBERTO ORSINI	STA-SAT	DOCENTE
SIG.RA LORENZA PETRONI	STA-SAT	STUDENTE
SIG. ALESSANDRO CINCINNATO	STA-SAT	STUDENTE
SIG. GIORDANO NEIGRE	STA-SAT	STUDENTE

La Prof.ssa Foppa Pedretti comunica che la sottocommissione n. 1 si è organizzata in modo tale che ogni componente elaborasse e analizzasse una parte dei dati per poi presentarli e discuterli con il resto della sottocommissione prima della discussione collegiale con tutti i membri della CPDS.

Il Dott. Francesco Solfanelli inizia ad illustrare i dati Alma Laurea relativi al CdS STA.

Per il CdS STA, i dati Alma Laurea, riferiti ai Laureati 2020 - aggiornamento aprile 2021, sono relativi al livello di soddisfazione dei Laureati per il Corso di Studio concluso (campione ristretto agli iscritti a partire dal 2016: 32 di cui 15 intervistati).

Il livello di soddisfazione dei **rapporti con i docenti in generale** (86,7% = somma di decisamente sì e più sì che no) è inferiore alle medie di Ateneo (90,4%) e alla media di Classe (94,0%). Il livello di **soddisfazione complessiva degli iscritti** al CdS è risultato pari al 93,3%, inferiore alle medie di Ateneo (95,6%) e di Classe (94,3%). L'**adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti** è stata valutata positivamente, con valori di soddisfazione pari all'86,7% inferiori sia ai valori di Classe (89,4%) che di Ateneo (88,9%).

Il Dott. Francesco Solfanelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati sulle **strutture didattiche del CdS STA**, elaborati dalla Prof.ssa Ester Foppa Pedretti e dal Dott. Francesco Solfanelli.

Per quanto riguarda l'**opinione degli studenti Laureati sulle strutture didattiche** del CdS STA, i dati Alma Laurea, relativi ai Laureati 2020 – aggiornamento aprile 2021, evidenziano un numero adeguato di **postazioni informatiche** per il 63,6%, dato superiore alla media di Ateneo (52,2%) e alla Classe (56,3%); inoltre, il 93,4% dei Laureati ritiene le **aule** adeguate (somma delle risposte “Sempre o quasi sempre adeguate” e “Spesso adeguate”), superiori rispetto alla media di Ateneo (81,6%) e al dato di Classe (85,5%). La percentuale di soddisfazione espressa nella valutazione della **biblioteca** (100,0% somma delle risposte “decisamente positiva” e “abbastanza positiva”) è superiore alla



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

media di Ateneo (90,6%) e alla media della Classe di Laurea (96,1%). Inferiore alla media di Ateneo (78,5%), e a quella della Classe (85,7%), è la percentuale di soddisfazione espressa dal CdS per l'utilizzo delle **attrezzature per altre attività didattiche** (laboratori, esperienze pratiche, etc.) con un valore pari al 66,7% (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate").

Dall'analisi dell'**andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS** negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) emerge che la piena soddisfazione per le aule (spesso adeguate) è sempre prossimo al 50% per il corso ed è superiore o uguale rispettivamente al valore per l'Ateneo e la Classe (Grafico B1.) Per quanto riguarda la soddisfazione delle **postazioni informatiche**, i valori di corso nell'ultimo biennio sono superiori al 60%, anche se in lieve calo nell'ultimo anno di rilievo, e comunque migliori rispetto ai valori di Ateneo e della Classe che hanno un andamento stabile (Grafico B2). Le attrezzature e le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) hanno un apprezzamento positivo (sempre o quasi sempre adeguate) con valori inferiori al 50% ma sempre in crescita, in linea con i dati rilevati per Ateneo e Classe (Grafico B3). I valori dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, etc.), pari all'apprezzamento positivo del 46% per il corso, sono sempre superiori ai valori di Ateneo e di Classe (Grafico B4), pur mostrando un lieve calo nell'ultimo anno.

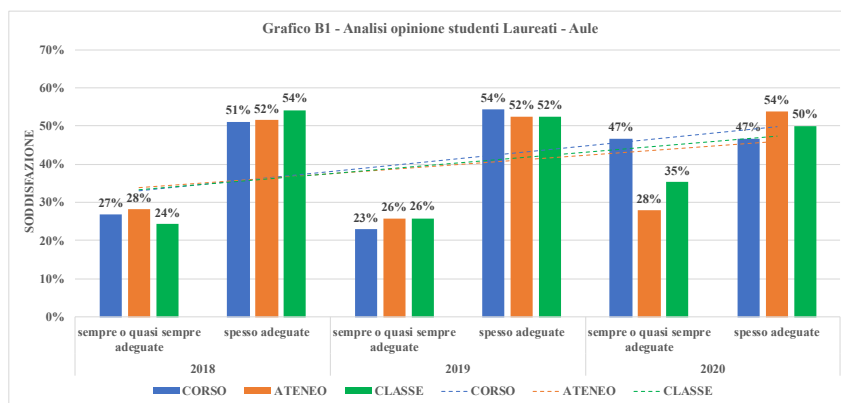
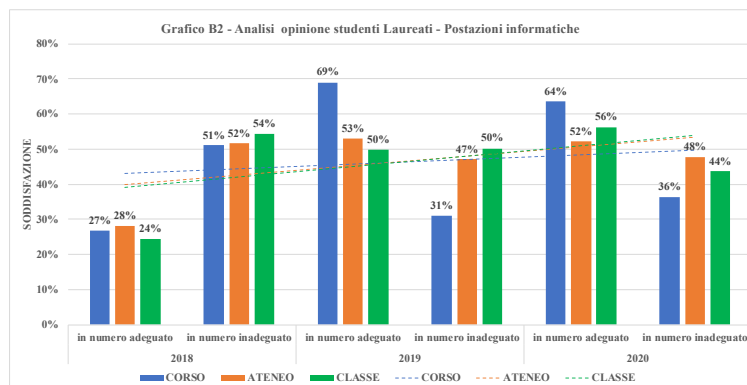


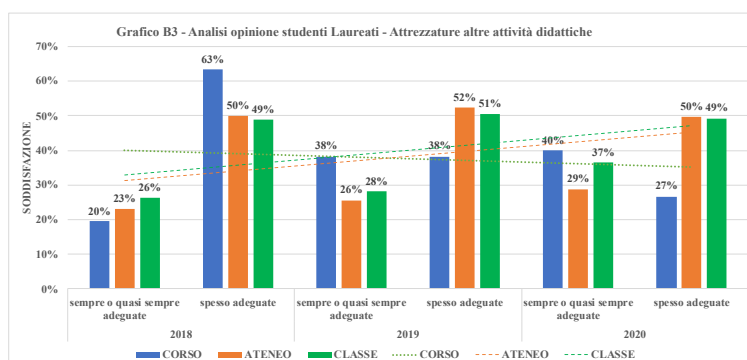
Grafico B1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le aule del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21



Grafici B2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le postazioni informatiche del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Grafici B3: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

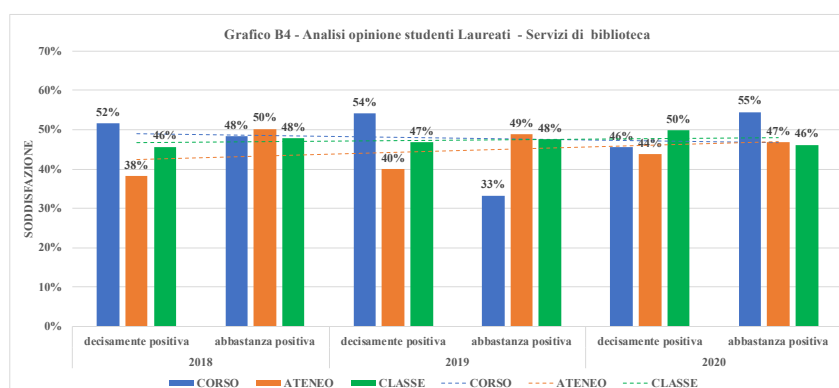


Grafico B4: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Si apre la discussione e la componente studentesca della sottocommissione CPDS afferma che probabilmente la soddisfazione per i servizi di biblioteca è dovuta alla vicinanza tra la sede della struttura e le aule in cui tra il 2016 e il 2019 si è svolta l'attività didattica (aule provvisorie presso la facoltà di ingegneria). Relativamente alle altre valutazioni, è difficile da parte della componente studentesca avanzare dei commenti relativi a situazioni risalenti a 3-4 anni fa.

Il Dott. Francesco Solfanelli illustra i dati sull'opinione degli studenti per quanto riguarda **l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni)** elaborati dalla Prof. ssa Ester Foppa Pedretti e dal Dott. Francesco Solfanelli.

Il livello di soddisfazione degli studenti Laureati **sull'organizzazione degli esami** (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è stato pari al 86,7% (somma di sempre o quasi sempre e per più della metà degli esami) inferiori ai valori di Ateneo (93,2%) e di Classe (91,5%).

In particolare, si evidenzia una soddisfazione pari al 46,7% dei Laureati “sempre o quasi sempre” e una soddisfazione “per più della metà degli esami” pari al 40,0%.

Dall'analisi dell'**andamento della soddisfazione dei Laureati** del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) “sempre o quasi sempre”, emerge un andamento non costante (tra il 2018 e il 2019 si rileva un sostanziale decremento della soddisfazione, mentre tra il 2019 e il 2020 i dati mostrano una leggera ripresa) per quanto riguarda l'organizzazione degli esami, ma comunque in linea con i valori di Ateneo e della Classe. Si evidenzia che nel solo 2020 il valore per il corso è leggermente inferiore a quello di Ateneo, ma comunque superiore a quello della classe di riferimento (Grafico C.1).

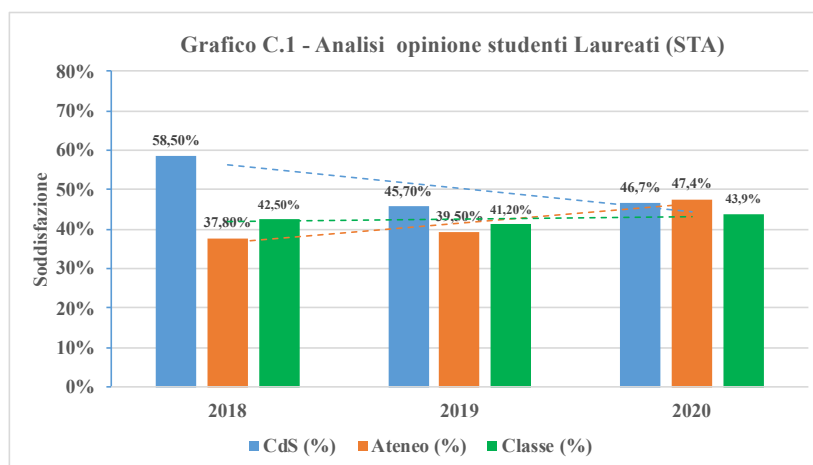


Grafico C.1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta “sempre o quasi sempre”) del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Analizzando, inoltre, l'andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS **“per più della metà degli esami”**, nel 2020 si osservano valori relativi al CdS inferiori a quelli di ateneo (40,0% vs 45,8%) e a quelli della classe di riferimento (40,0% vs 47,6%) (Grafico C.2).

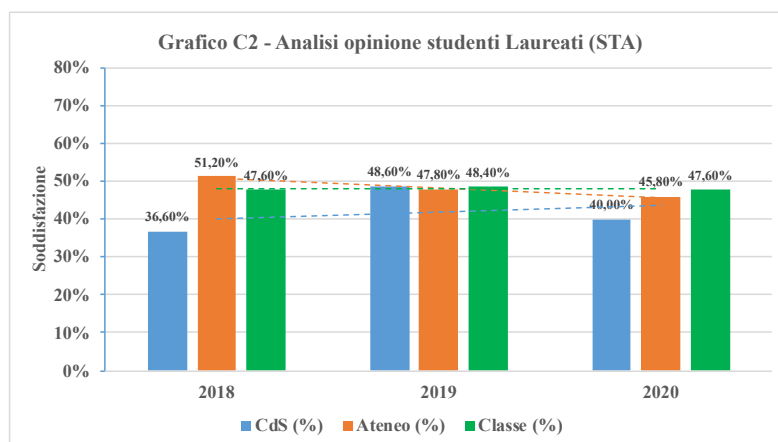


Grafico C.2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta “per più della metà degli esami”) del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Si apre la discussione e, sia la componente degli studenti sia la componente dei docenti della Commissione, sottolineano che, relativamente alle altre valutazioni, è difficile avanzare dei commenti relativi a situazioni risalenti a 3-4 anni fa.

Il Dott. Francesco Solfanelli illustra i dati relativi al **profilo occupazionale degli studenti Laureati**, elaborati dalla Prof.ssa Ester Foppa Pedretti e dal Dott. Francesco Solfanelli.

Dall'analisi dell'**andamento occupazionale dei Laureati** a un anno dalla Laurea del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020), si rileva un tasso di occupazione in aumento nel corso degli anni (21,0% nel 2018, 22,5% nel 2019 e 24,4% nel 2020). Appare invece in diminuzione **la percentuale degli studenti che si iscrivono alla Laurea Magistrale** (92,0% nel 2018, 80,0% nel 2019 e 73,2% nel 2020). La percentuale di laureati che non lavorano/non cercano lavoro, ma sono impegnati in altri corsi di laurea è in aumento negli anni (64,0% nel 2018, 65,0% nel 2019 e 68,3% nel 2020) Per quanto riguarda i Laureati che nel lavoro **utilizzano molto le competenze** acquisite, si evince una netta diminuzione del dato nel periodo dal 2019 al 2020 (50,0% vs 33,0%) (Grafico D1).

I dati si riferiscono a 25 intervistati nel 2018, 40 nel 2019 e 41 nel 2020 (dati relativi ai soli Laureati che non lavoravano al momento della Laurea).

Per quanto riguarda l'anno 2020, il **tasso di occupazione dei Laureati** del CdS (24,4%) risulta superiore al valore di Classe (23,4%), ma inferiore al valore di Ateneo (31,8%). La



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

percentuale dei **Laureati che si iscrivono alla Laurea Magistrale** del CdS è pari all'73,2%, dato inferiore al valore di Classe (73,9%), ma superiore a quello di Ateneo (69,1%). Relativamente all'utilizzo delle **competenze acquisite con la laurea**, la percentuale del CdS (33,3%) è inferiore a quella della classe (45,1%) e a quello di Ateneo (70,9%) (Grafico D2).

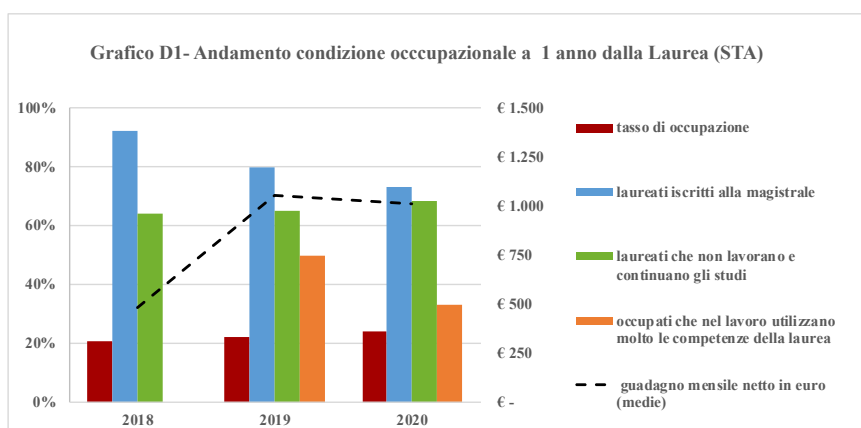


Grafico D1: Andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS STA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

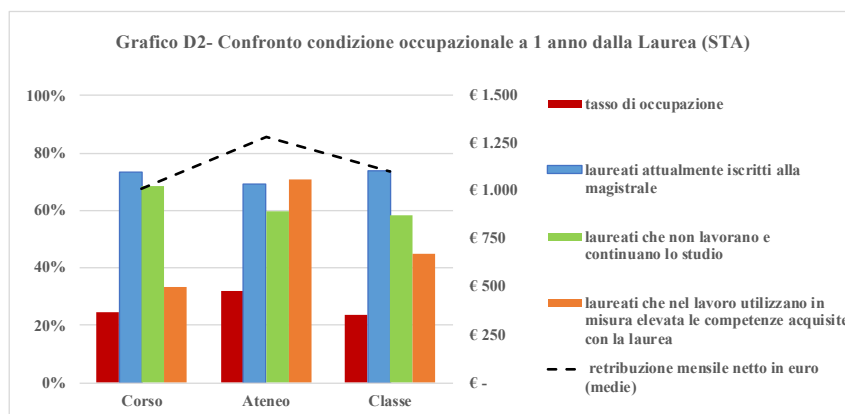


Grafico D2: Confronto della condizione occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS STA con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea, anno 2020.

Si apre la discussione e, sia la componente degli studenti sia la componente dei docenti della Commissione, sottolineano l'aspetto relativo alla mancata valorizzazione delle competenze acquisite durante la formazione universitaria nel CdS.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Il Dott. Francesco Solfanelli inizia ad illustrare i dati Alma Laurea relativi al **CdS SAT**.

Per il CdS SAT, i dati Alma Laurea, riferiti ai Laureati 2020 - aggiornamento aprile 2021, sono relativi al livello di soddisfazione dei Laureati per il Corso di Studio concluso (campione ristretto agli iscritti a partire dal 2017: 30 di cui 23 intervistati).

Il livello di soddisfazione complessiva degli iscritti al CdS (somma di “decisamente sì” e “più sì che no”) si è attestato al 95,7%, valore superiore a quello di Ateneo (94,3%) e a quello di Classe (90,9%). Il livello di soddisfazione per **l'adeguatezza del carico di studio** degli insegnamenti (somma di “decisamente sì” e “più sì che no”) si è attestato al 95,6%, valore superiore a quello di Ateneo (88,9%) e a quello di Classe (92,0%). Il livello di soddisfazione dei **rapporti con i docenti** (somma di “decisamente sì” e “più sì che no”) è risultato del 100%. Tale valore è superiore alle medie di Ateneo (92,8%) e di Classe (93,6%).

Il Dott. Francesco Solfanelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati sulle **strutture didattiche del CdS SAT**, elaborati dalla Prof. ssa Ester Foppa Pedretti e dal Dott. Francesco Solfanelli.

Per quanto riguarda, **l'opinione degli studenti Laureati sulle strutture didattiche** del CdS SAT, i dati AlmaLaurea relativi ai Laureati 2020 – aggiornamento aprile 2021, evidenziano un numero adeguato di **postazioni informatiche** per il 65,2%, dato superiore alla media di Ateneo (57,7%) e alla Classe (49,5%).

Il 91,3% dei Laureati, inoltre, ritiene le **aule** adeguate (somma delle risposte “Sempre o quasi sempre adeguate” e “Spesso adeguate”), con valori superiori rispetto alla media di Ateneo (87,9%) e della Classe (79,8%). Inferiore alla media di Ateneo (84,4%), ma superiore a quella della Classe (75,7%) è risultata invece la percentuale di soddisfazione espressa per l'utilizzo delle **attrezzature per altre attività didattiche** (laboratori, esperienze pratiche, etc.) con un valore pari al 78,3% (somma delle risposte “Sempre o quasi sempre adeguate” e “Spesso adeguate”). Il valore di soddisfazione espresso nella valutazione dei **servizi di biblioteca** (somma delle risposte “decisamente positiva” e “abbastanza positiva”) si è attestato al 91,6% ed è risultato inferiore a quello di Ateneo (96,1%) e della Classe (94,2%).

Dall'**analisi dell'andamento della soddisfazione dei Laureati** del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) emerge che per quanto riguarda la valutazione delle aule (Grafico B1), il livello di soddisfazione complessivo (somma delle categorie “sempre o quasi sempre adeguate” e “spesso adeguate”) del 2020 risulta inferiore a quello del 2019, ma uguale a quello del 2018. Ciononostante, se si analizzano i dati in maniera disgiunta si nota che nel 2020 l'andamento della categoria “sempre o quasi sempre adeguate” risulta in calo rispetto al 2019. Al contrario, nel 2020 l'andamento della categoria “spesso adeguate” risulta in aumento rispetto al 2019.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

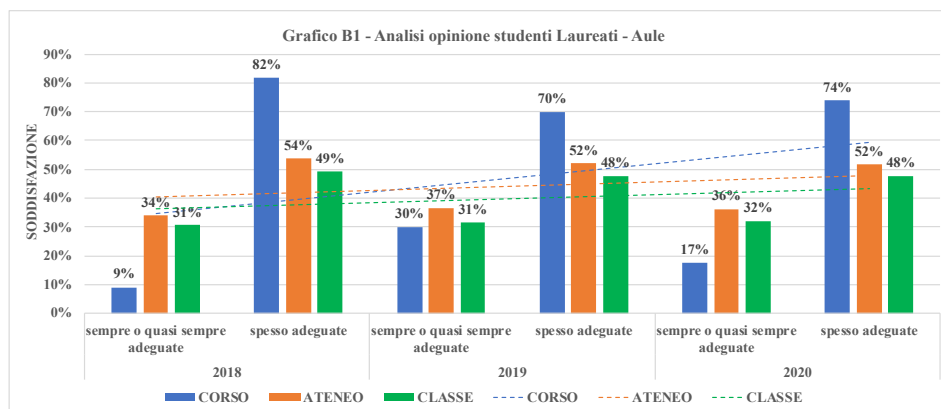
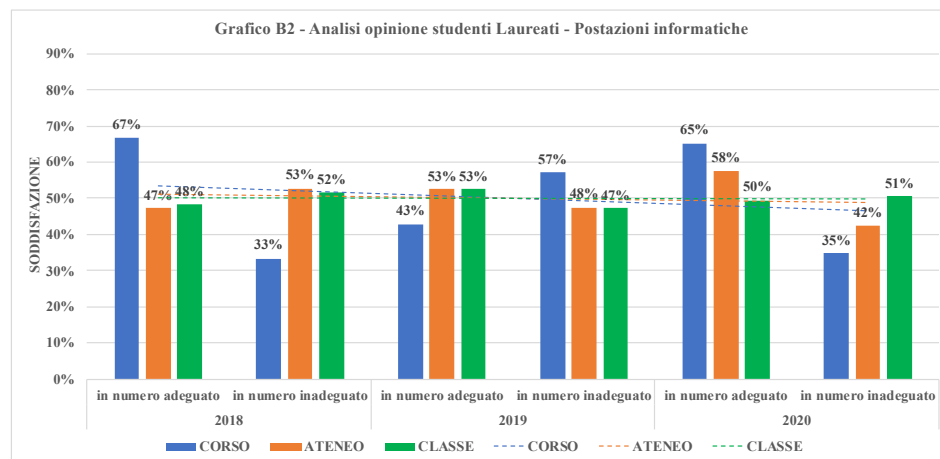


Grafico B1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le aule del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Per quanto riguarda le postazioni informatiche è possibile notare che i valori di soddisfazione del CdS negli anni dal 2018 al 2020 mostrano un andamento altalenante: in calo dal 2018 al 2019 e in crescita dal 2019 a 2020. Va tuttavia evidenziato che negli anni tali valori sono risultati sempre superiori a quelli dell'Ateneo e della classe di riferimento (Grafico B2).

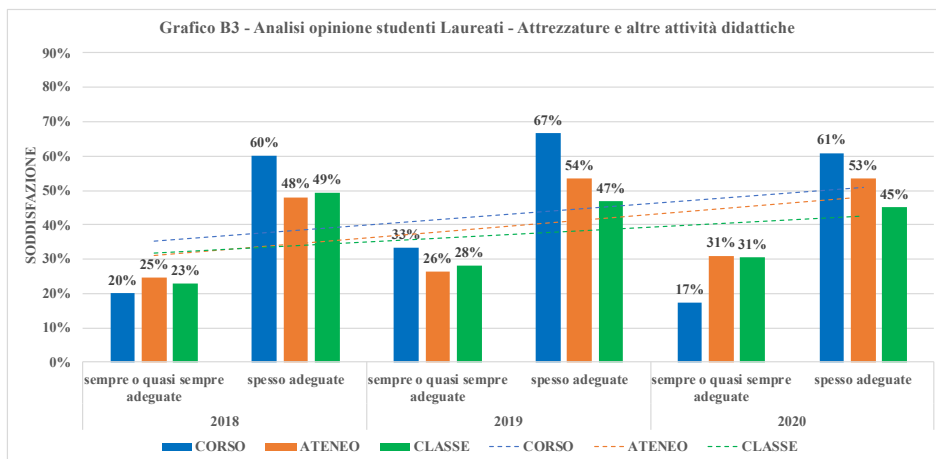


Grafici B2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le postazioni informatiche del CdS SAT negli ultimi tre anni 2018, 2019 e 2020).

Per quanto riguarda le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.), il livello di soddisfazione preso sia in maniera complessiva (somma delle categorie “sempre o quasi sempre adeguate” e “spesso adeguate”) che in maniera

Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

disgiunta (andamento delle due categorie separate) risulta in calo rispetto al 2019, ma pressoché equivalente a quello del 2018 (Grafico B3).



Grafici B3: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Relativamente ai servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, etc.), il livello di soddisfazione complessiva nell'anno 2020 (somma dei valori "decisamente positiva" e "abbastanza positiva") risulta in calo rispetto ai due anni precedenti (Grafico B4). In particolare, tra il 2019 e il 2020 si nota una netta diminuzione della categoria "decisamente positiva" (83,3% vs 58,3%) e in lieve aumento della categoria "abbastanza positiva" (16,7% vs 33,3%).

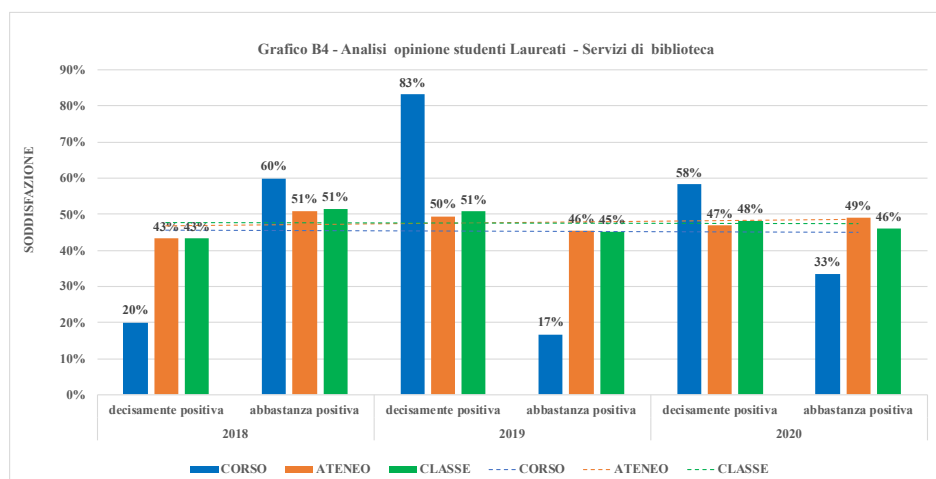


Grafico B4: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, etc.) del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Il Dott. Francesco Solfanelli passa a illustrare i dati sull'opinione degli studenti per quanto riguarda **l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni)** elaborati dalla Prof. ssa Ester Foppa Pedretti e dal Dott. Francesco Solfanelli.

Relativamente all'**organizzazione degli esami**, gli intervistati hanno espresso un gradimento (somma delle categorie “sempre o quasi sempre” e per più della metà degli esami”) pari al 100% per il CdS, valore di soddisfazione superiore ai valori di Classe (93,2%) e di Ateneo (95%).

In particolare, si evidenzia una soddisfazione pari al 56,5% dei Laureati “per tutti/quasi tutti gli esami” (Grafico C.1). Tale valore è inferiore a quello di Ateneo (62,7%), ma superiore a quello di Classe (54,1%) (“per tutti/quasi tutti gli esami”).

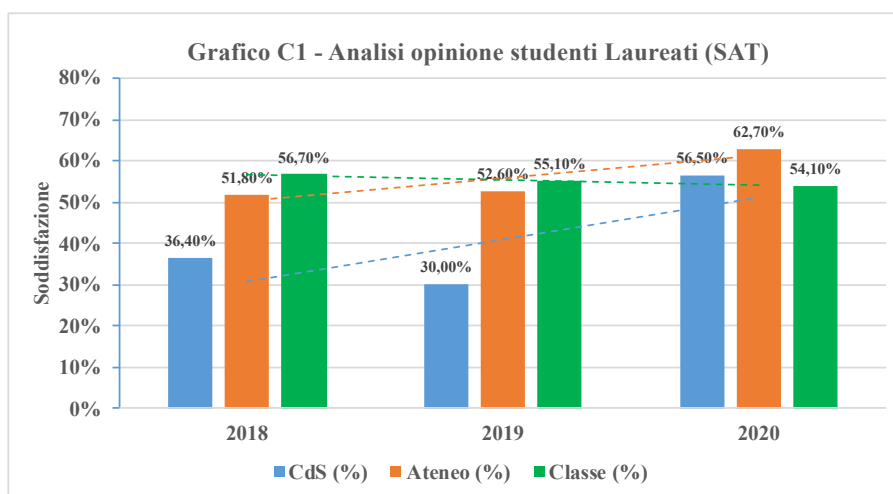


Grafico C.1: Grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta “per tutti/quasi tutti gli esami”) del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Il valore della seconda categoria di soddisfazione (“per più della metà degli esami”), il risulta e pari al 43,5% (Grafico C.2). Quest'ultimo risulta superiore ai valori di Ateneo (32,3%) e della Classe (39,1%).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

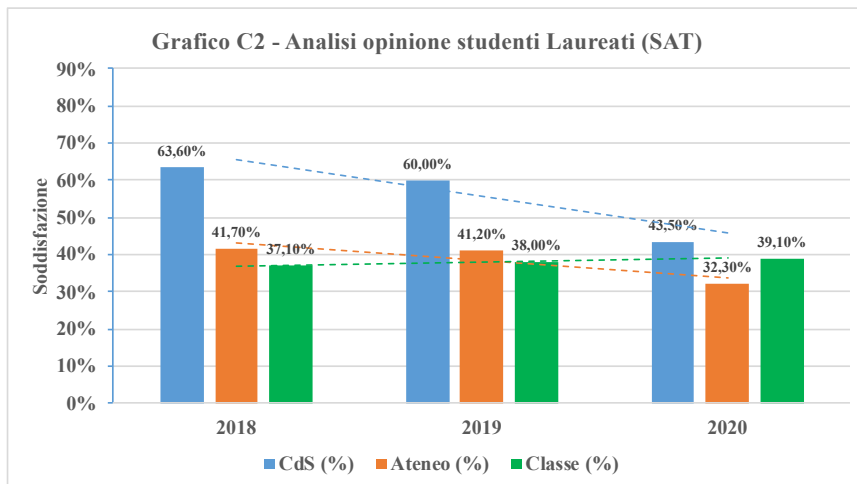


Grafico C.2: Grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta "per più della metà degli esami") del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Il Dott. Francesco Solfanelli illustra i dati relativi al **profilo occupazionale degli studenti Laureati**, elaborati dalla Prof. ssa Ester Foppa Pedretti e dal Dott. Francesco Solfanelli.

Dall'analisi dell'**andamento occupazionale dei Laureati a un anno** dalla Laurea del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020), si rileva un tasso di occupazione in linea con quello registrato nel 2019, seppur in diminuzione rispetto al 2018 (Grafico D1). Per quanto riguarda i Laureati che **stanno svolgendo un tirocinio** non è possibile analizzare il trend, poiché per tale indicatore non si dispone di dati. Per quanto riguarda l'utilizzo delle **competenze acquisite con la laurea**, la percentuale del corso è pari al 50% nel 2020, in calo rispetto agli anni precedenti. Inoltre, dal grafico D1 si può osservare un andamento del guadagno mensile in netto aumento, soprattutto grazie al forte aumento tra il 2019 e il 2020. I dati mostrati nel Grafico D1 si riferiscono a 13 intervistati nel 2018, 11 nel 2019 e 8 nel 2020 (dati relativi ai soli Laureati che non lavoravano al momento della Laurea).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

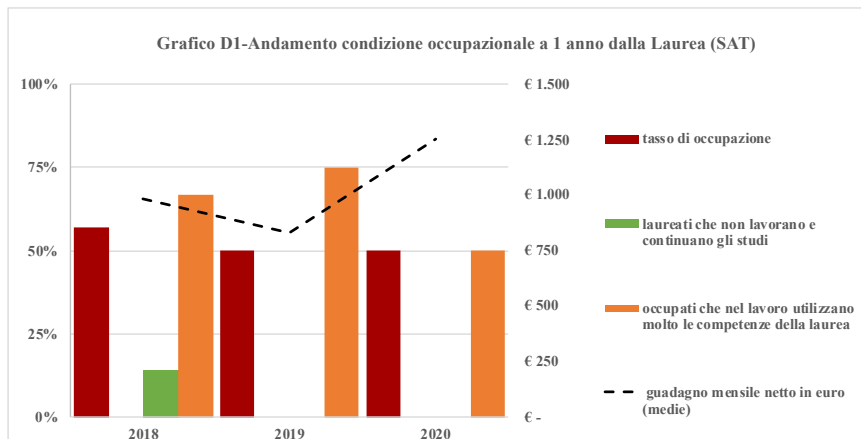


Grafico D1: Andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS SAT negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Per quanto riguarda l'anno 2020, il **tasso di occupazione dei Laureati** del CdS (50,0%) risulta inferiore sia al valore di Classe (67,3%) sia al valore di Ateneo (77,3%). Relativamente all'utilizzo delle **competenze acquisite con la laurea**, la percentuale del CdS (50,0%) è inferiore al valore della Classe (62,6%) e a quello di Ateneo (57,1%) (Grafico D2).

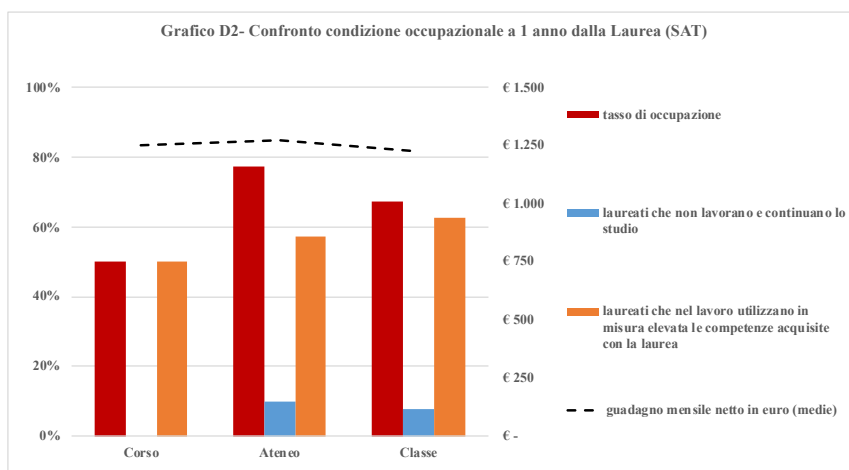


Grafico D2: Confronto della condizione occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS SAT con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea, anno 2020.

Per quanto riguarda l'anno 2020, il **tasso di occupazione a 3 anni dei Laureati** del CdS (75,0%) risulta inferiore sia al valore di Classe (88,5%) sia al valore di Ateneo (87,5%). Relativamente all'utilizzo delle **competenze acquisite con la laurea**, la percentuale del CdS (50,0%) è inferiore al valore della Classe (61,1%) e a quello di Ateneo (58,6%) (Grafico D3).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

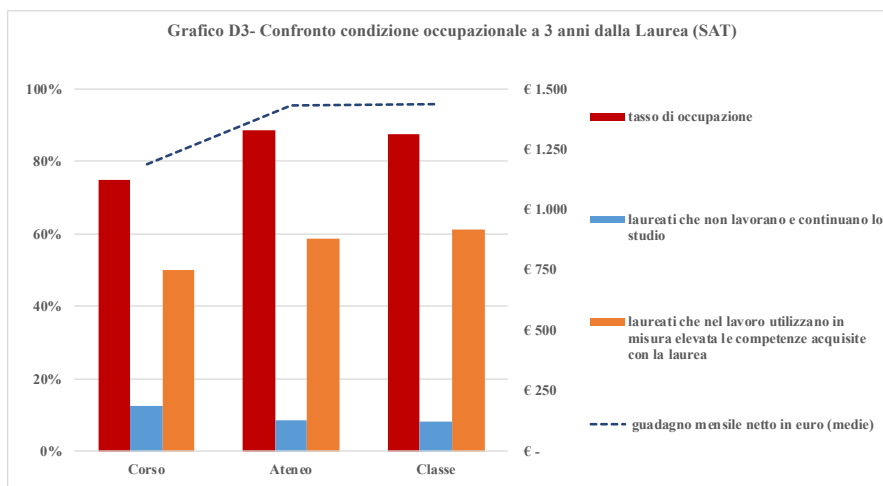


Grafico D.3: Confronto della condizione occupazionale dei Laureati a tre anni dalla Laurea del CdS SAT con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea.

Si apre la discussione e, sia la componente degli studenti sia la componente dei docenti della Commissione, sottolineano che i laureati del corso dichiarino un utilizzo delle competenze superiore a quanto verificato per il laureati della triennale, anche se il dato è in calo per gli ultimi rilievi. La CPDS, infine, all'unanimità sottolinea come i valori espressi soffrano di una esigua numerosità del campione.

SOTTOCOMMISSIONE 2: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE FORESTALI E AMBIENTALE (SFA) E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO (LM FORESPA).

COGNOME E NOME	CUCS DI RIFERIMENTO	DOCENTE/STUDENTE
PROF. MUROLO SERGIO	SFA-FORESPA	DOCENTE (COORDINATORE)
DOTT.SSA MONACI ELGA	SFA-FORESPA	DOCENTE
DOTT. SIMONE CECCOBELLI	STA-SAT	DOCENTE
DOTT. CAMELI ANDREA	SFA-FORESPA	STUDENTE
SIG. SIMONA COLASANTE	SFA-FORESPA	STUDENTESSA

Il Prof. Murolo comunica che la sottocommissione si è organizzata in modo tale che ogni componente elaborasse e analizzasse una parte dei dati per poi presentarli e discuterli con il resto della sottocommissione prima della discussione collegiale con tutti i componenti della CPDS.

Il Dott. Ceccobelli inizia a illustrare i dati Alma Laurea relativi al **CdS SFA**.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

I dati Alma Laurea, riferiti ai **Laureati 2020 - aggiornamento aprile 2021**, sono relativi al livello di soddisfazione dei Laureati per il Corso di Studio concluso (laureati 21 di cui **14 intervistati**).

Il livello di soddisfazione dei **rapporti con i docenti** in generale (100% = somma di decisamente sì e più sì che no) è risultato superiore alle medie di Ateneo (90,4%) e di Classe (94%). Anche l'**adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti** con una soddisfazione pari al 100% è risultato superiore a Classe (89,4%) e Ateneo (88,9%). Infine, il livello di **soddisfazione complessiva degli iscritti al CdS** è risultato pari al 87,5% inferiore alle medie di Ateneo (95,6%) e di Classe (94,3%).

Il Dott. Ceccobelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati sulle **strutture didattiche del CdS SFA**.

I dati del CdS evidenziano un numero adeguato di **postazioni informatiche** per il 100%, dato superiore alla media di Ateneo (52,2%) e alla Classe di Laurea (56,3%); inoltre, 87,5% dei Laureati ritiene le **aule** adeguate (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate"), dato superiore rispetto alla media di Ateneo (81,6%) e della Classe di Laurea (85,5%). Anche la percentuale di soddisfazione espressa nella valutazione della **biblioteca** (100%; (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate") risulta superiore della media di Ateneo (90,6%) e della Classe di Laurea (96,1%). Superiore alla media di Ateneo (78,5%) e in linea con quella della Classe di Laurea (85,7%) è risultata la percentuale di soddisfazione espressa per l'utilizzo **attrezzature per altre attività didattiche** (laboratori, esperienze pratiche, etc.) pari all'85,7% (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate").

Dall'analisi dell'**andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS SFA** negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) emerge un *trend* positivo per quanto riguarda la valutazione delle aule (Grafico B1), le postazioni informatiche (Grafico B2), le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) (Grafico B3) e i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, etc.) (Grafico B4).

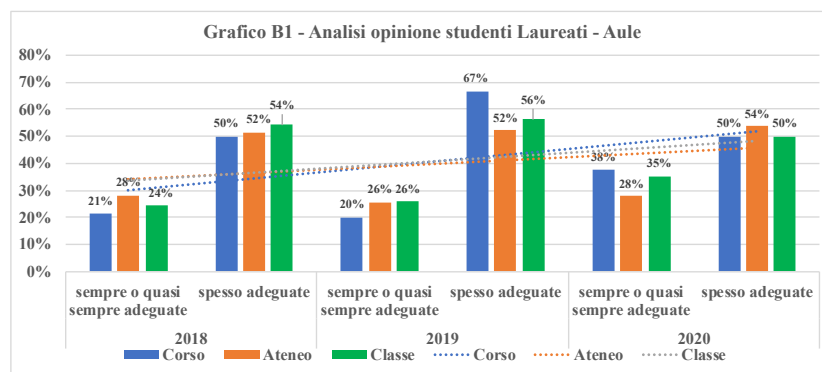
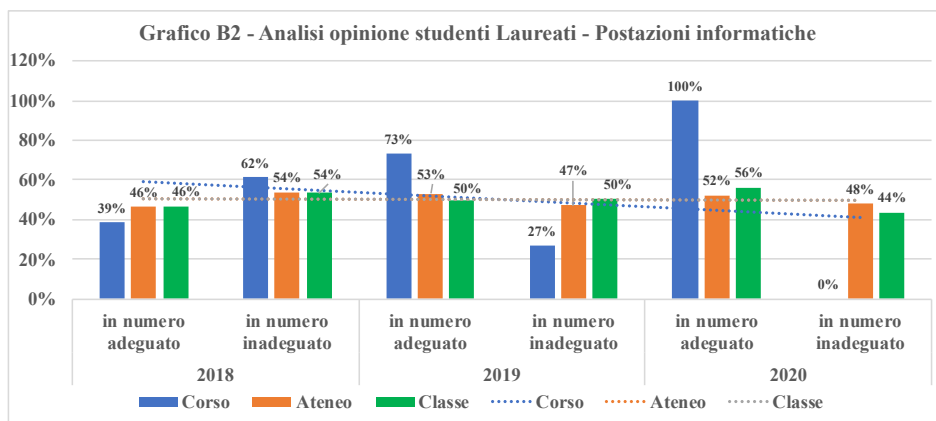


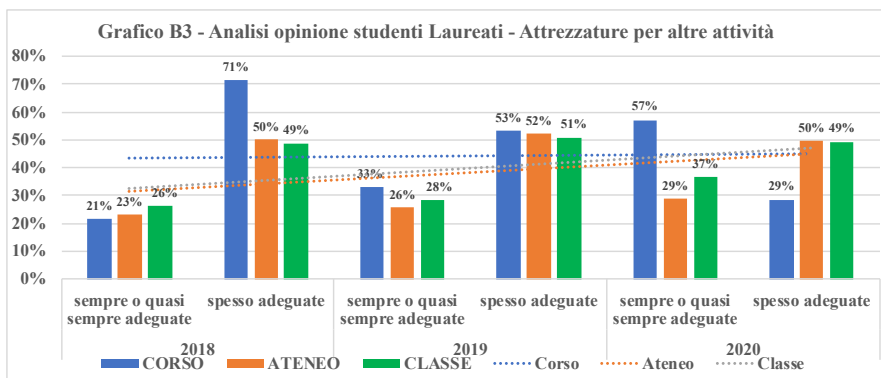
Grafico B1: Andamento del grado di soddisfazione studenti Laureati per quanto riguarda le aule del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21



Grafici B2: Andamento del grado di soddisfazione studenti Laureati per quanto riguarda le postazioni informatiche del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Grafici B3: Andamento del grado di soddisfazione studenti Laureati per quanto riguarda le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

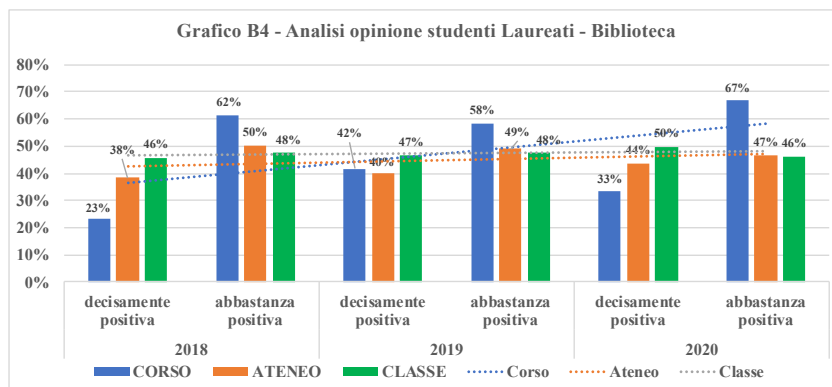


Grafico B4: Andamento del grado di soddisfazione studenti Laureati per quanto riguarda i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Si apre la discussione e la componente studentesca della sottocommissione CPDS afferma che i lavori di ristrutturazione che hanno riguardato il D3A hanno contribuito all'aumento della percentuale di soddisfazione degli studenti Laureati per le strutture didattiche.

Il Dott. Ceccobelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati sull'**organizzazione degli esami** (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) del CdS SFA.

Il livello di soddisfazione degli studenti laureati sull'**organizzazione degli esami** è stata pari al 100% (somma di sempre/quasi sempre e per più di metà degli esami) superiore rispetto ai valori di Ateneo (93,2%) e ai valori della Classe (91,5%).

In particolare, si evidenzia una soddisfazione pari al 100% dei laureati **“per tutti/quasi tutti gli esami”**.

Dall'analisi dell'**andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS SFA** negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) “per tutti/quasi tutti gli esami” (Grafico C.1), emerge un netto *trend* positivo per quanto riguarda l'organizzazione degli esami, che è maggiore al valore di Ateneo (47,4%) e di Classe (43,9%).

Analizzando i dati di soddisfazione dei Laureati “per più della metà degli esami” degli ultimi tre anni (Figura C.2), inoltre, emerge un *trend* positivo per il CdS, più alto rispetto al valore di Ateneo (47,4%) e della Classe (47,6%).

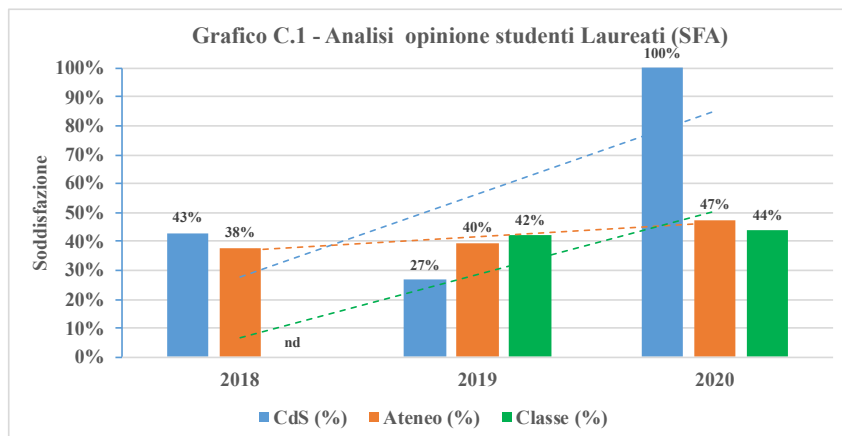


Grafico C.1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta “per tutti/quasi tutti gli esami”) del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

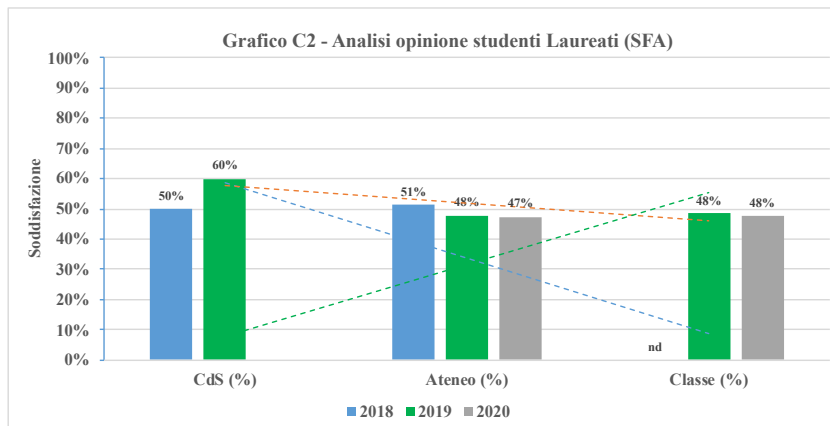


Grafico C.2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta "per più della metà degli esami") del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Il Dott. Ceccobelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati dell'**andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS SFA**.

Dall'analisi dell'**andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea** del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020), si rileva un **tasso di occupazione** in diminuzione rispetto agli anni precedenti. Appare invece in aumento la percentuale degli studenti che si **iscrivono ad un corso di Laurea Magistrale o impegnati in un corso universitario/tirocinio/praticantato** rispetto all'anno 2019. Soltanto nell'ultimo anno analizzato si rileva un 50% dei Laureati che nel **lavoro utilizzano molto le competenze acquisite** (Grafico D1). I dati si riferiscono a 9 intervistati per il 2018, 18 intervistati per il 2019 e 22 nel 2020 (dati relativi ai soli Laureati che non lavoravano al momento della Laurea).

Per quanto riguarda l'anno 2020, il tasso di occupazione a 1 anno dalla Laurea (15,4%) è inferiore al valore di Ateneo (31,8%) e quello della Classe (23,4%), mentre la percentuale di studenti iscritti alla Laurea Magistrale (76,9%) è maggiore alle medie di Ateneo (69,1%) e della Classe (73,9%) (Grafico D2).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

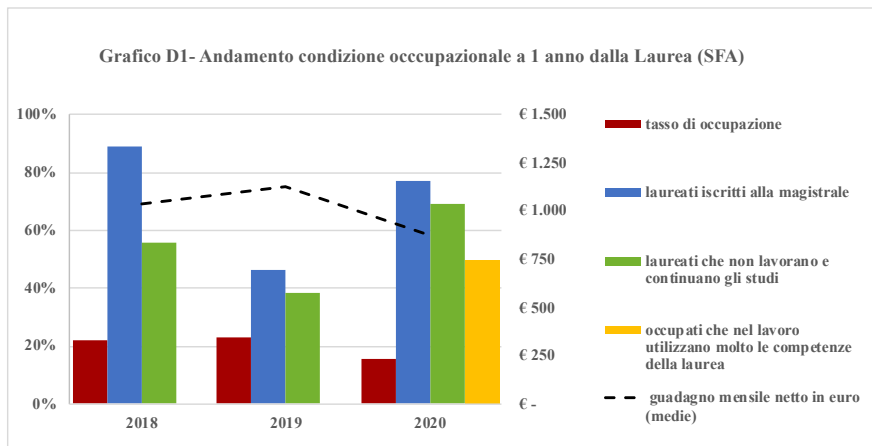


Grafico D.1: Andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS SFA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

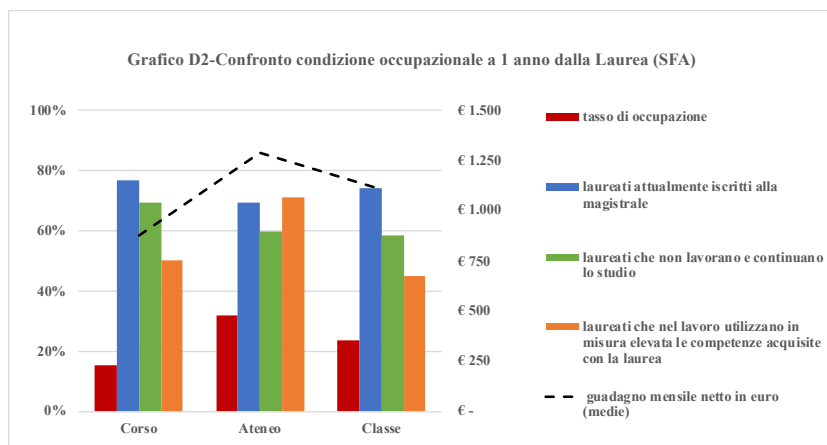


Grafico D.2: Confronto della condizione occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS SFA con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea, anno 2020.

La sottocommissione CPDS, dopo aver analizzato i dati, si interroga in particolare riguardo i laureati che nel lavoro utilizzano molto le competenze acquisite. A tal proposito, dalla discussione emerge che molti degli studenti, terminata la laurea triennale in genere sono impiegati in lavori che non riguardano l'ambito per il quale hanno studiato. La triennale rappresenta una prima fase di formazione in cui gli studenti acquisiscono una formazione di base che deve essere necessariamente completata con un percorso di laurea magistrale che gli consentirà di maturare una formazione più specialistica richiesta dalle istituzioni (enti, regioni, corpo forestale) che rappresentano il principale mercato che assorbe questo tipo di laureati.

Inoltre, dalla discussione emerge un incoraggiante percentuale di studenti iscritti ad un corso di laurea magistrale o impegnati in un altro corso universitario/tirocinio/praticantato, in netto aumento nell'anno 2020.

SEDE

Via Breccie Bianche 10
Monte Dago
60131 Ancona / Italia
www.univpm.it

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

T. 071 2204935
F. 071 2204685
dip.d3a@univpm.it
direttore.d3a@pec.univpm.it

NUCLEO DIDATTICO

T. 071 2204935
F. 071 2204685
didattica.agraria@univpm.it



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Il Dott. Ceccobelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati sulle **strutture didattiche del CdS FORESPA**.

I dati Alma Laurea, riferiti ai **Laureati 2020 - aggiornamento aprile 2021**, sono relativi al livello di soddisfazione dei Laureati per il Corso di Studio concluso (campione ristretto agli iscritti a partire dal 2017: 16 di cui **14 intervistati**)

I dati del CdS evidenziano un numero adeguato di **postazioni informatiche** per il 100%, dato superiore alla media di Ateneo (57,7%) e alla Classe di Laurea (61,1%). La soddisfazione per l'adeguatezza delle **aule** è del 71,4 % (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate") inferiore rispetto alla media di Ateneo (87,9%) e della Classe di Laurea (84,3%). La percentuale di soddisfazione espressa nella valutazione della **biblioteca** 100%; (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate") risulta superiore della media di Ateneo (96,1) e della Classe di Laurea (96,4%). In linea con la media di Ateneo (84,4%) e a quella della Classe di Laurea (82,5%) è risultata la percentuale di soddisfazione espressa per l'utilizzo **attrezzature per altre attività didattiche** (85,1%) (laboratori, esperienze pratiche, etc.) (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate").

Dall'analisi dell'**andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS FORESPA** dei dati degli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) emerge un *trend* variabile rispetto alla valutazione delle aule (Grafico B1) e per le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) (Grafico B3) e per i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, etc.) (Grafico B4) e un *trend* positivo per le postazioni informatiche (Grafico B2).

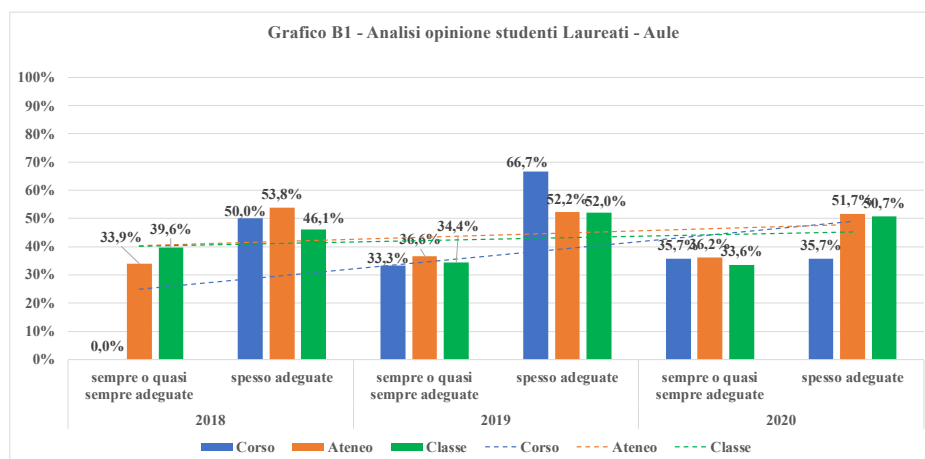
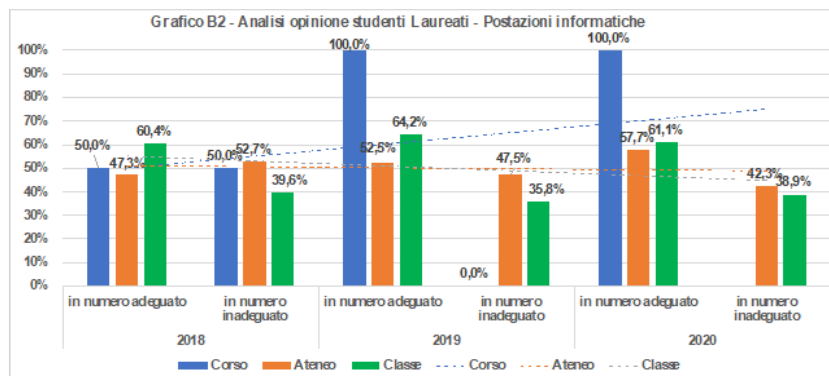


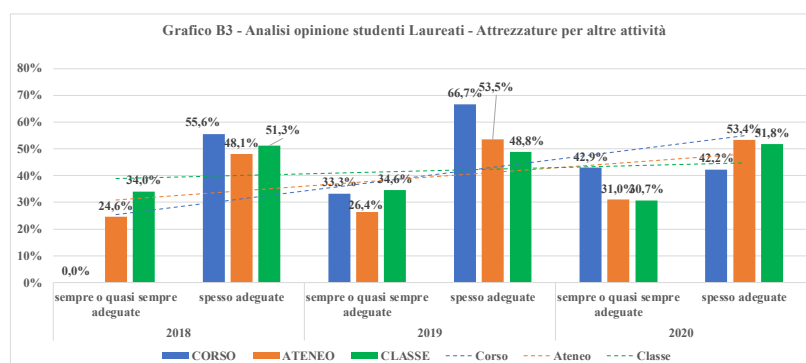
Grafico B1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le aule del CdS FORESPA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21



Grafici B2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le postazioni informatiche del CdS FORESPA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Grafici B3: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le attrezzature delle altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) del CdS FORESPA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

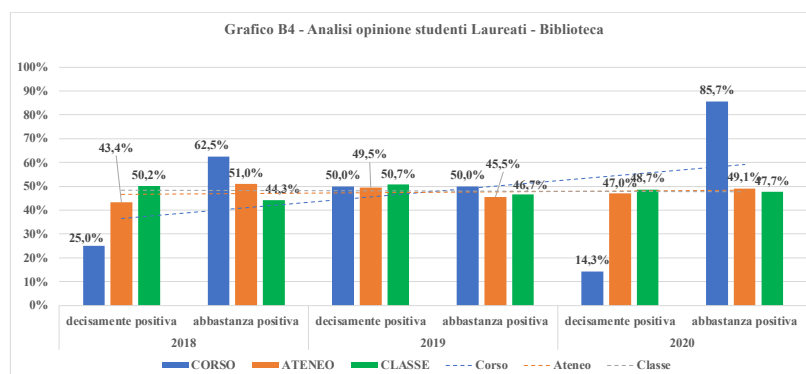


Grafico B4: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) del CdS FORESPA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Il Dott. Ceccobelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati sull'**organizzazione degli esami** (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) del CdS **FORESPA**.

Dall'analisi dei dati si evidenzia una soddisfazione complessiva espressa per il CdS del 100%, maggiore di quella espressa per altri corsi d'Ateneo (94,3%) e della classe a livello nazionale (90,3%).

Il livello di soddisfazione degli studenti Laureati sull'**organizzazione degli esami** (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) del CdS FORESPA è stata pari al 100% (somma di sempre/quasi sempre e per più di metà degli esami), superiore ai valori di Ateneo (95,0%) e ai valori della Classe (94,7%).

In particolare, i dati evidenziano una soddisfazione pari al 78,6% dei Laureati "per tutti/quasi tutti gli esami" (corrispondente alla risposta sempre o quasi sempre) e una soddisfazione "per più della metà degli esami" pari al 21,4% (Grafici C.1 e C.2).

Dall'analisi dell'andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) "per tutti/quasi tutti gli esami" (Grafico C.1), emerge un *trend* positivo per quanto riguarda l'organizzazione degli esami, che nell'anno 2020 supera il valore di Ateneo (62,7%) e quella della Classe (58,1%).

In ragione delle più alte percentuali di soddisfazione per l'organizzazione "di tutti o quasi tutti gli esami sostenuti", diminuisce quella espressa per "più della metà degli esami" a valori inferiori rispetto a quelli dell'Ateneo e della classe nel trend triennale (Grafico C.2).

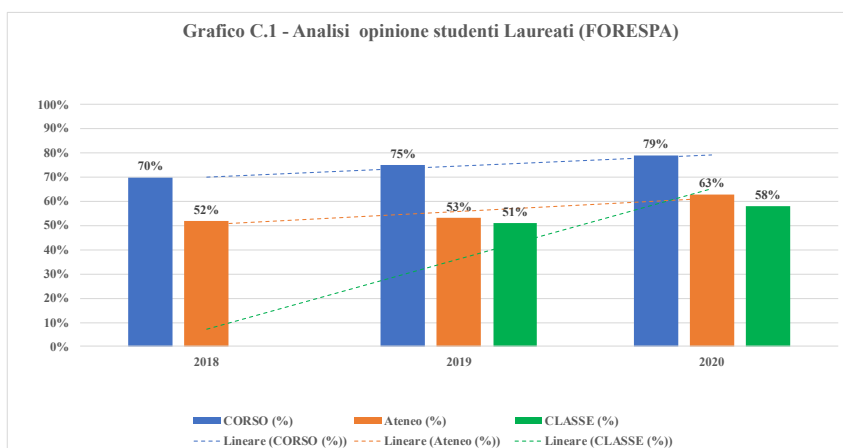


Grafico C.1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta "per tutti/quasi tutti gli esami"; sempre o quasi sempre) del CdS FORESPA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

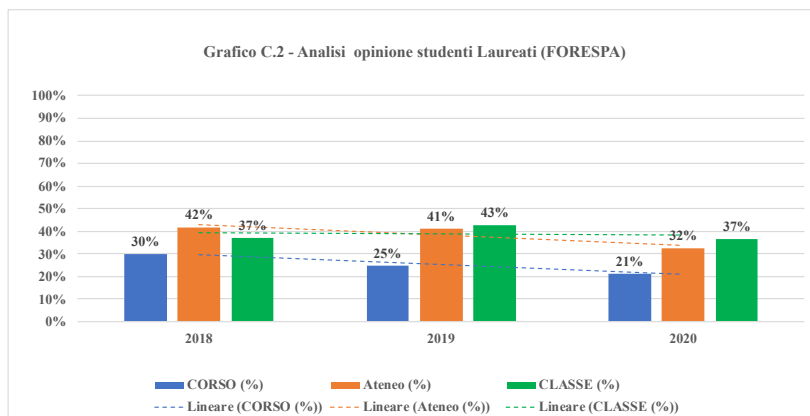


Grafico C.2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta "per più della metà degli esami") del CdS FORESPA negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Il Dott. Ceccobelli passa ad illustrare l'opinione degli studenti Laureati dell'**andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS FORESPA**.

Dall'analisi dell'**andamento occupazionale dei Laureati** a un anno dalla Laurea del CdS FORESPA risulta un trend *positivo* (2018, 2019 e 2020) per quanto riguarda il tasso di occupazione sebbene variabile (dal 50 al 75%) risulti la percentuale di coloro che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea (Grafico D1). I dati si riferiscono a 13 intervistati per il 2018, 11 intervistati per il 2019 e 5 intervistati per il 2020 (dati relativi ai soli Laureati che non lavoravano al momento della Laurea).

Per quanto riguarda l'anno 2020, il tasso di occupazione a 1 anno dalla Laurea dei Laureati del CdS FORESPA (100%) è superiore alla media della Classe (60,2%) e di Ateneo (77,3%), mentre in linea risulta la percentuale di Laureati che nel lavoro utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea (Grafico D2).

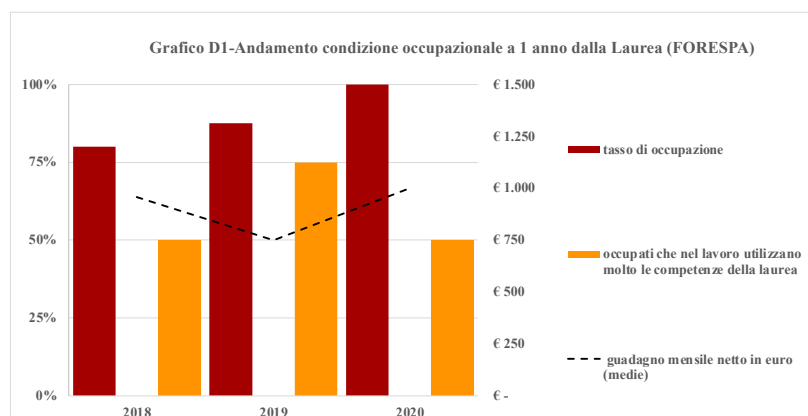


Grafico D.1: Andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS FORESPA negli ultimi tre anni (Anni 2017, 2018 e 2019).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

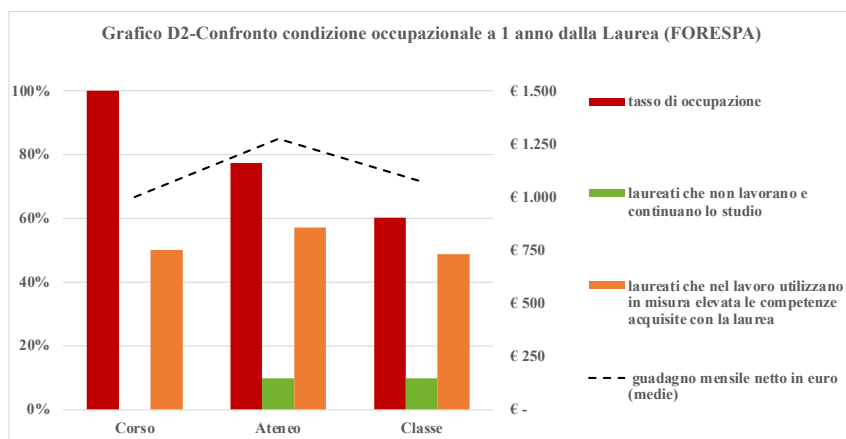


Grafico D.2: Confronto della condizione occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS FORESPA con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea.

Per quanto riguarda l'anno 2020, il tasso di occupazione a 3 anni dalla Laurea dei Laureati del CdS FORESPA (87,5%) è in linea con la media della Classe (85,5%) e di Ateneo (92,4%). Superiore alla media di Ateneo (58,6%) e di Classe (59,8%) è la percentuale di Laureati che utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la Laurea (100%) (Grafico D3).

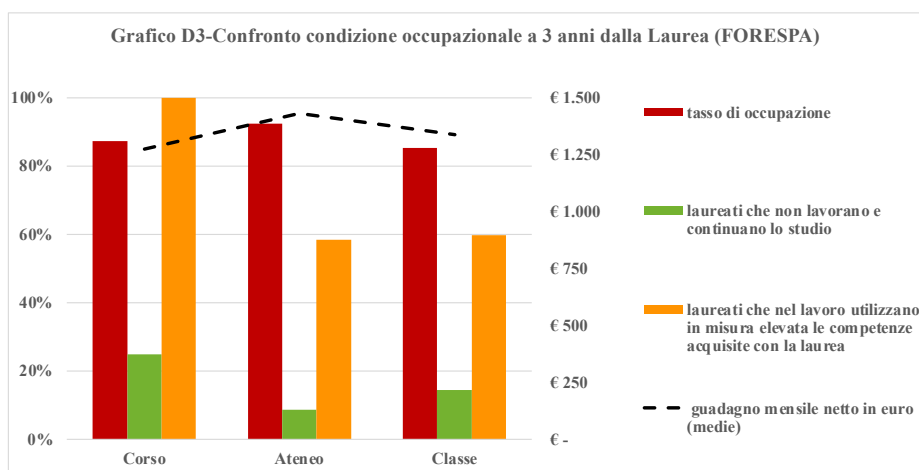


Grafico D.3: Confronto della condizione occupazionale dei Laureati a tre anni dalla Laurea del CdS FORESPA con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea.

Si apre la discussione e la componente studentesca della sottocommissione CPDS ritiene importante l'andamento positivo che negli ultimi anni ha interessato il CdS FORESPA



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

rispetto alla percentuale di laureati occupati a 1 anno dalla laurea e a 3 anni, quest'ultimo a livelli paragonabili a quelli della Classe a livello nazionale e di altri corsi di Ateneo.

I laureati FORESPA mostrano di usare nel mondo del lavoro le competenze acquisite e di svolgere il proprio incarico con soddisfazione nonostante la retribuzione risulti generalmente più bassa rispetto a quella media percepita dai laureati di altri corsi d'Ateneo.

E' possibile che questi risultati siano la ragione della più alta percentuale di studenti (92,9%) rispetto a quella di Ateneo (82,9%) e della classe (81,1%) che si iscriverebbero di nuovo, rilevata per il CdS con l'indagine Alma Laurea 2020.

SOTTOCOMMISSIONE 3: CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI (STAL) E CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FOOD AND BEVERAGE INNOVATION AND MANAGEMENT (LM FABIAM).

COGNOME E NOME	CUCS DI RIFERIMENTO	DOCENTE/STUDENTE
PROF.SSA RIOLO PAOLA	STA-SAT STAL-FABIAM	DOCENTE (COORDINATRICE)
DOTT.SSA BITOCCHI ELENA	STAL-FABIAM	DOCENTE
DOTT.SSA DEBORAH BENTIVOGLIO (IN MATERNITÀ)	STAL-FABIAM	DOCENTE
SIG. GHIZZONE LEONARDO	STAL-FABIAM	STUDENTE
SIG.NA SEMERARO MARIKA	STAL-FABIAM	STUDENTESSA
SIG.NA LAFSIHI KHADIJA	STAL-FABIAM	STUDENTESSA

La Prof.ssa Riolo comunica che la sottocommissione n. 3 si è organizzata in modo che la Prof.ssa Bitocchi elaborasse e analizzasse i dati per poi presentarli e discuterli con il resto della sottocommissione prima della discussione collegiale con tutti i membri della CPDS.

La Prof.ssa Bitocchi illustra i dati Alma Laurea relativi al **CdS STAL**.

I dati Alma Laurea, riferiti ai **Laureati 2020 - aggiornamento aprile 2021**, sono relativi al livello di soddisfazione dei Laureati per il Corso di Studio concluso (campione ristretto agli iscritti a partire dal 2016: 16 di cui **12 intervistati**).

Il livello di soddisfazione dei **rapporti con i docenti** in generale (75% = somma di decisamente sì e più sì che no) è risultato inferiore allo scorso anno (100%) e alle medie di Ateneo (90,4%) e di Classe (92,4%). Il livello di **soddisfazione complessiva degli iscritti al CdS** è risultato inferiore (91,7%) alle medie di Ateneo (95,6%) e di Classe (94,2%). Il grado di soddisfazione per l'**adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti** è risultato inferiore (83,3%) al valore di Classe (91,1%) e di Ateneo (88,9%).

La Prof.ssa Elena Bitocchi passa a illustrare l'opinione degli studenti Laureati sulle **strutture didattiche del CdS STAL**.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

I dati del CdS evidenziano un numero adeguato di **postazioni informatiche** per il 66,7%, dato superiore alla media di Ateneo (52,2%) e della Classe di Laurea (54,9%). La percentuale di soddisfazione espressa nella valutazione della **biblioteca** (100%; somma delle risposte “decisamente positiva” e “abbastanza positiva”) è maggiore della media di Ateneo (90,6%) e della media della Classe di Laurea (95,8%). Inferiore alla media di Ateneo (78,5%), e a quella della Classe di Laurea (83,2%), è la percentuale di soddisfazione espressa per l'utilizzo delle **attrezzature per altre attività didattiche** (laboratori, esperienze pratiche, etc.) con un valore pari al 75,0% (somma delle risposte “Sempre o quasi sempre adeguate” e “Spesso adeguate”). Il 91,7% dei Laureati ritiene le **aule** adeguate (somma delle risposte “Sempre o quasi sempre adeguate” e “Spesso adeguate”), dato superiore rispetto alla media di Ateneo (81,6%) e della Classe di Laurea (82,8%).

Dall'analisi dell'**andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS STAL** negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) emerge un andamento positivo e superiore ai valori sia di Ateneo che della Classe di Laurea per quanto riguarda la valutazione delle aule (Grafico B1), delle postazioni informatiche (Grafico B2) e dei servizi di biblioteca (Grafico B4). Mentre per quanto riguarda le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) (Grafico B3) si osserva un andamento negativo contrariamente a quello che si osserva per gli andamenti di Ateneo e della Classe di Laurea.

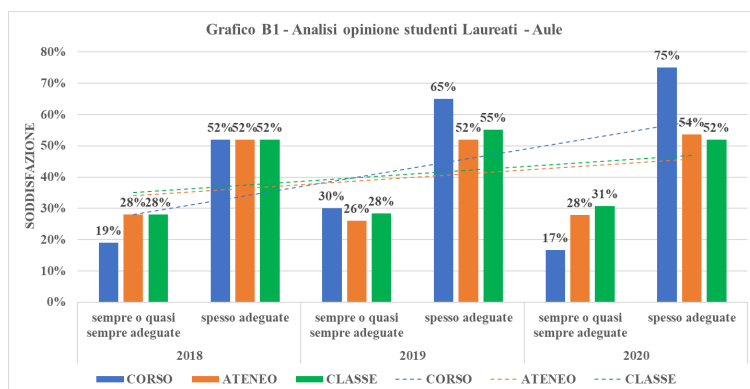
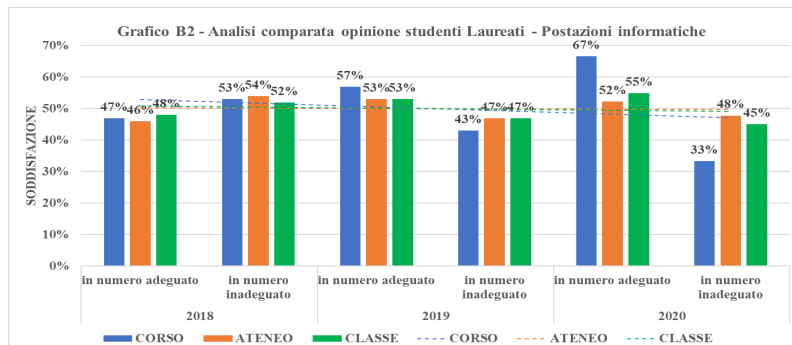


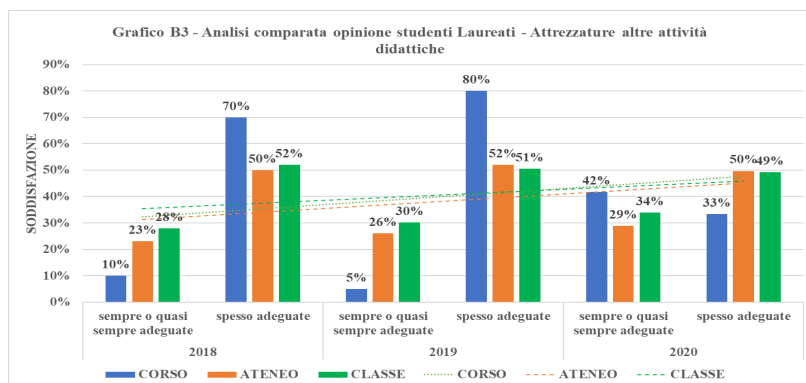
Grafico B1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le aule del CdS STAL negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21



Grafici B2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le postazioni informatiche del CdS STAL negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Grafici B3: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) del CdS STAL negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

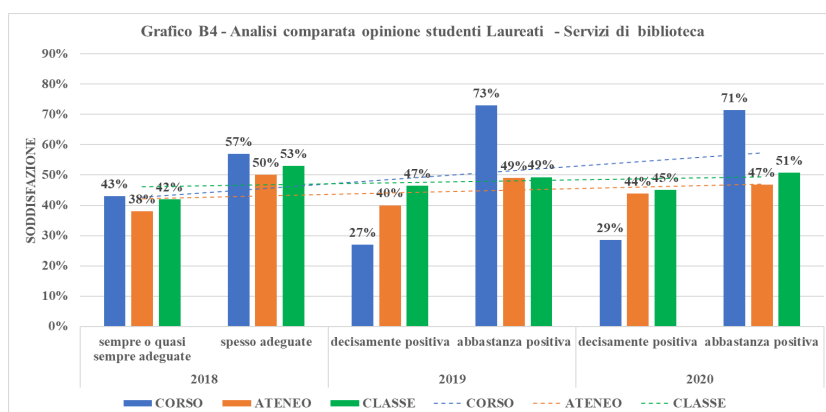


Grafico B4: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) del CdS STAL negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

La sottocommissione, dopo ampia discussione, concorda all'unanimità sull'opportunità che il CdS STAL analizzi in maniera approfondita i dati relativi alla **soddisfazione nei confronti dei docenti** e all'utilizzo delle **attrezzature per altre attività didattiche**.

La Prof.ssa Elena Bitocchi illustra i dati sull'opinione degli studenti per quanto riguarda **l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni)**.

Il livello di soddisfazione degli studenti Laureati sull'organizzazione degli esami è stato pari al 83,4% (somma di sempre/quasi sempre e per più di metà degli esami) inferiore ai valori di Ateneo (93,2%) e di Classe (91,7%).

In particolare, si evidenzia una soddisfazione pari al 41,7% dei Laureati sia **“per tutti/quasi tutti gli esami”** che **“per più della metà degli esami”**.

Dall'analisi dell'**andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS STAL** negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020) “per tutti/quasi tutti gli esami” (Grafico C.1), emerge un andamento positivo per quanto riguarda l'organizzazione degli esami. Inoltre, mentre per gli anni 2018 e 2019 sono stati ottenuti valori inferiori ai valori di Ateneo e della Classe, nel 2020 il CdS ha mostrato un valore superiore (41,7%) a quello della Classe di Laurea (40,3%) e ancora inferiore a quello dell'Ateneo (47,4%).

Analizzando, inoltre, l'andamento della soddisfazione dei Laureati del CdS “per più della metà degli esami” negli ultimi tre anni (Grafico C.2), emerge un andamento negativo, con un valore nel 2020 più basso (41,7%) rispetto a quello di Ateneo (45,8%) e della Classe (51,4%).

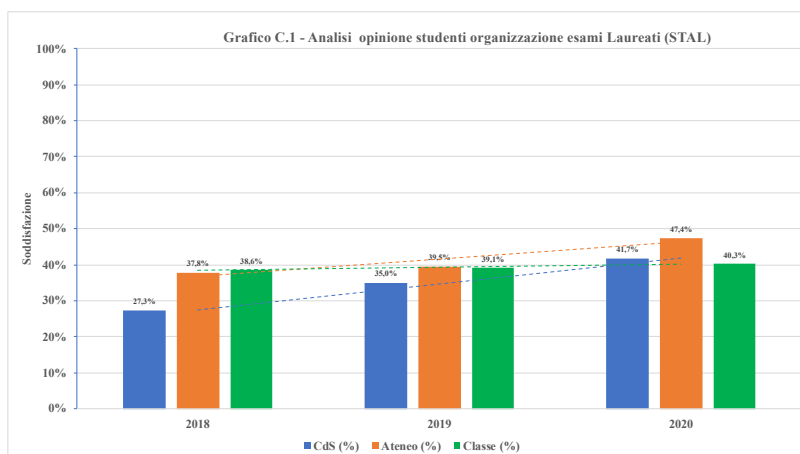


Grafico C.1: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta “per tutti/quasi tutti gli esami”) del CdS STAL negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

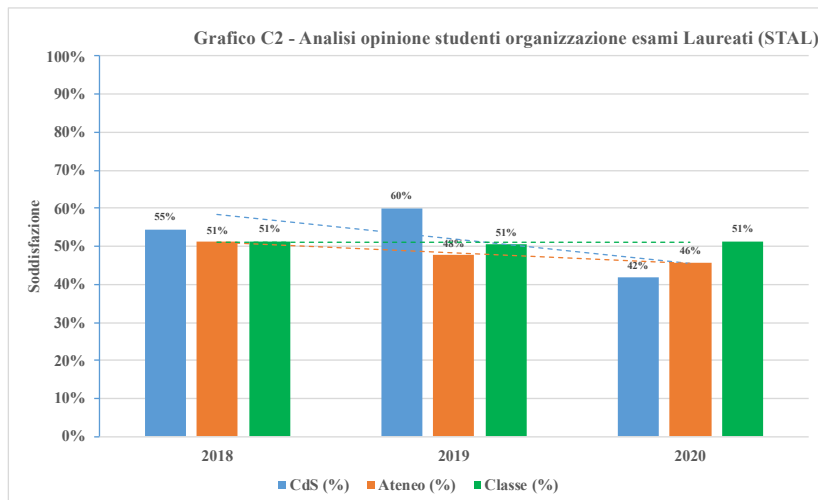


Grafico C.2: Andamento del grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta "per più della metà degli esami") del CdS STAL negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

Si apre la discussione e la componente studentesca della sottocommissione CPDS fa presente che i valori inferiori a quelli di Ateneo e di Classe per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti Laureati del CdS STAL "per tutti/quasi tutti gli esami" possa dipendere dal fatto che alcuni docenti fissano le prove di verifica (appelli degli esami) esclusivamente durante le sessioni stabilite nel Calendario Didattico.

La Prof.ssa Bitocchi illustra i dati relativi al **profilo occupazionale degli studenti Laureati**.

Dall'analisi dell'**andamento occupazionale dei Laureati a un anno dalla Laurea del CdS STAL** negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020), si rileva un **tasso di occupazione** (29,4%) in linea rispetto al 2019 (31,3%) e maggiore rispetto al 2018 (21,4%). Appare invece in diminuzione la percentuale degli studenti che si **iscrivono alla Laurea Magistrale** (71,4%, 62,5% e 58,8% per gli anni 2018, 2019 e 2020, rispettivamente). In netta diminuzione (0% nel 2020) la percentuale dei Laureati che nel **lavoro utilizzano molto le competenze acquisite** (Grafico D1). I dati si riferiscono a 24 intervistati nel 2018, 16 nel 2019 e 25 nel 2020 (dati relativi ai soli Laureati che non lavoravano al momento della Laurea).

Per quanto riguarda l'anno 2020, il **tasso di occupazione** dei Laureati del CdS (29,4%) è superiore rispetto al valore della Classe di Laurea (22,7%) e leggermente inferiore alla media di Ateneo (31,8%). Le percentuali dei Laureati, inoltre, che si **iscrivono alla Laurea Magistrale** e che nel lavoro utilizzano le **competenze acquisite** risultano inferiori ai valori di Classe e di Ateneo (Grafico D2); in particolare, nell'anno 2020 nessun laureato del CdS dichiara di utilizzare nel lavoro in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (Grafico D2).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

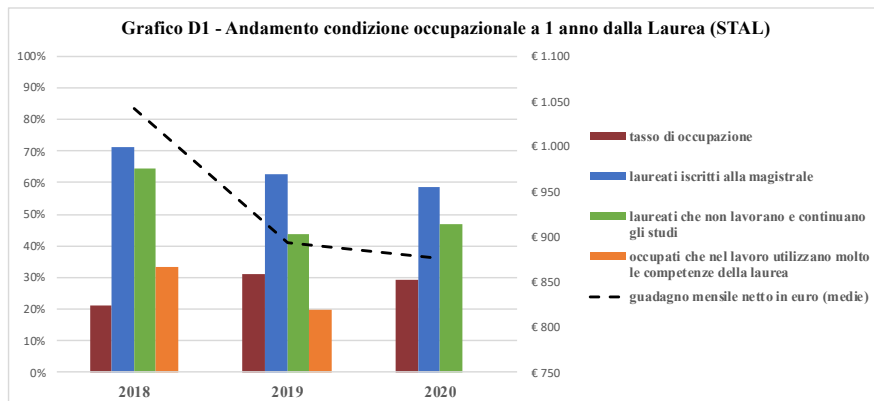


Grafico D1: Andamento occupazionale degli studenti Laureati a un anno dalla Laurea del CdS STAL negli ultimi tre anni (2018, 2019 e 2020).

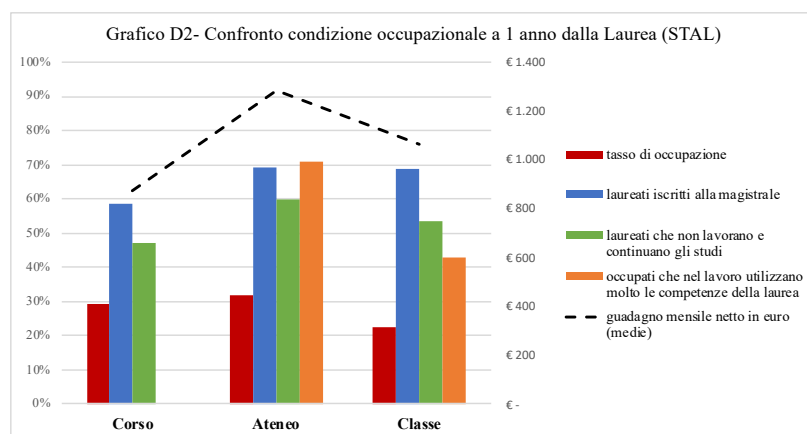


Grafico D2: Confronto della condizione occupazionale degli studenti Laureati a un anno dalla Laurea del CdS STAL con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea, anno 2020.

Si apre la discussione e la componente studentesca della sottocommissione CPDS riconferma che la lingua straniera (inglese) sia il principale fattore che induce gli studenti a non **proseguire** il loro percorso di studio nelle **Laurea Magistrale FABIAM**. La sottocommissione, inoltre, invita il CdS ad analizzare in maniera approfondita i dati relativi alla percentuale di laureati che nel loro lavoro utilizzano le **competenze acquisite**

La Prof.ssa Bitocchi passa ad illustrare i dati Alma Laurea relativi al **CdS FABIAM**.

I dati Alma Laurea, riferiti ai Laureati 2020 - aggiornamento aprile 2021, sono relativi al livello di soddisfazione dei Laureati per il Corso di Studio concluso (campione ristretto agli iscritti a partire dal 2017: **16 di cui 14 intervistati**). I dati Alma Laurea sono disponibili solo per i Laureati 2019 e 2020, poiché il CdS FABIAM è di recente attivazione (A.A. 2016-2017).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Il livello di **soddisfazione complessiva degli iscritti al CdS** (71,5%) è risultato inferiore ai valori di Ateneo (94,3%) e di Classe (91,6%). Il livello di **soddisfazione per l'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti** (100% = somma di decisamente sì e più sì che no) è risultato superiore ai valori di Ateneo (88,9%) e di Classe (91,1%). Il livello di **soddisfazione dei rapporti con i docenti** in generale (85,7%) è risultato inferiore alle medie di Ateneo (92,8%) e di Classe (91,4%).

La Prof.ssa Elena Bitocchi illustra l'opinione degli studenti Laureati sulle **strutture didattiche** del CdS FABIAM.

Dall'analisi emerge che il CdS FABIAM ha valori positivi e decisamente superiori ai valori sia di Ateneo che della Classe di Laurea per quanto riguarda le **postazioni informatiche** (grado di soddisfazione pari a 90,9%, 57,7% e 52,0% per il CdS FABIAM, l'Ateneo e la Classe, rispettivamente; Grafico B2) e le **attrezzature per le altre attività didattiche**, quali laboratori, attività pratiche, etc... (grado di soddisfazione pari a 92,3%, 84,4% e 72,5% per il CdS FABIAM, l'Ateneo e la Classe, rispettivamente; Grafico B3) (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate"). Per quanto concerne la valutazione delle **aule**, il grado di soddisfazione del CdS FABIAM è pari al 85,8% (somma delle risposte "Sempre o quasi sempre adeguate" e "Spesso adeguate"), leggermente inferiore ai valori riscontrati per l'Ateneo (87,9%) e decisamente superiore rispetto alla Classe (76,6%) (Grafico B1). La valutazione dei servizi di **biblioteca** (88,8%; somma delle risposte "decisamente positiva" e "abbastanza positiva") è inferiore con quella della Classe (93,9%) e dell'Ateneo, pari al 96,1% (Grafico B4).

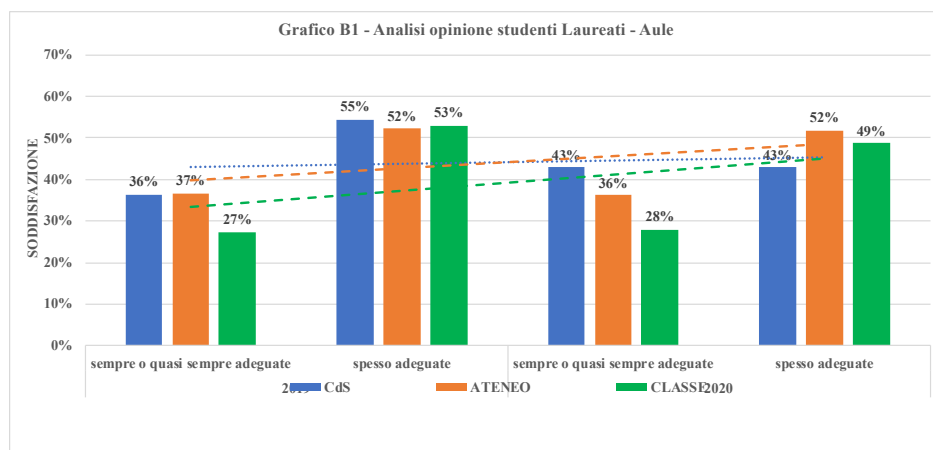
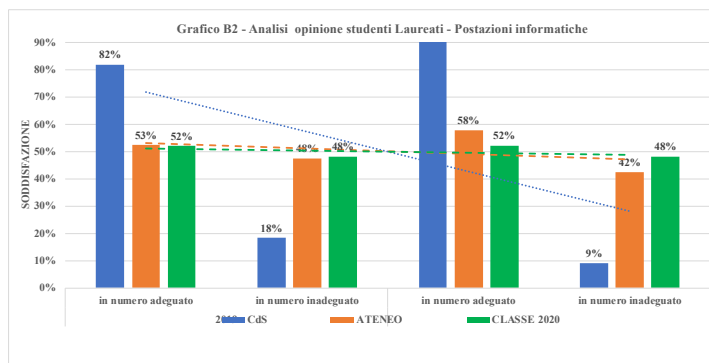


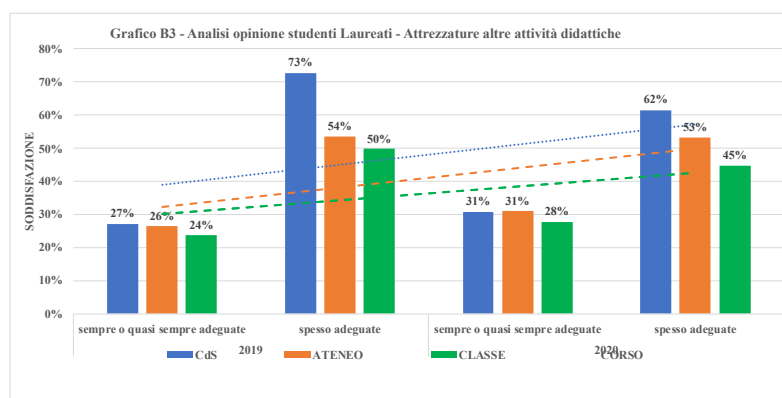
Grafico B1: Grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le aule del CdS FABIAM (anni 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21



Grafici B2: Grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le postazioni informatiche del CdS FABIAM (anni 2019 e 2020).



Grafici B3: Grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda le attrezzature per altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, etc.) del CdS FABIAM (anni 2019 e 2020).

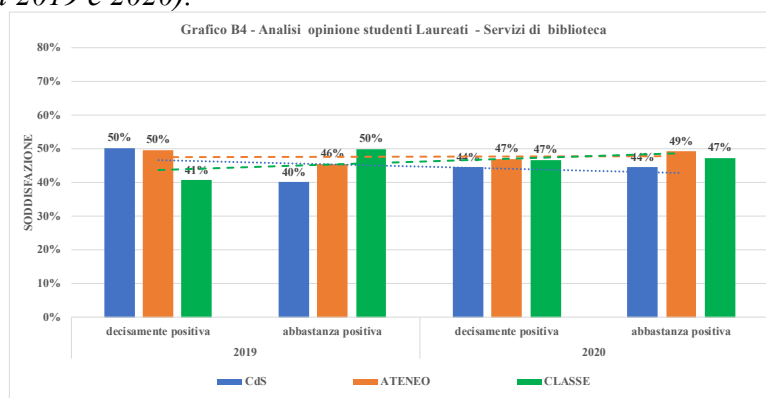


Grafico B4: Analisi opinioni studenti Laureati: grado di soddisfazione (dato cumulato risposte "decisamente positiva/abbastanza positiva") per quanto riguarda i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) del CdS FABIAM (anni 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Si apre la discussione e la Prof.ssa Bitocchi fa presente, come lo scorso anno, che il grado di soddisfazione, degli studenti Laureati FABIAM, per i servizi di biblioteca inferiore al valore di Ateneo potrebbe essere legato alla difficoltà di reperire testi in lingua inglese o a problemi col personale che non parla inglese.

La Prof.ssa Elena Bitocchi illustra i dati sull'opinione degli studenti Laureati per quanto riguarda **l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni)**.

Il livello di soddisfazione degli studenti Laureati sull'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è stato pari all'100% (somma di sempre/quasi sempre e per più di metà degli esami) superiore ai valori di Ateneo (95,0%) e di Classe (93,8%).

In particolare, si evidenzia una soddisfazione pari al 57,1% dei Laureati “per tutti/quasi tutti gli esami” (Grafico C.1) e pari al 42,9% “per più della metà degli esami” (Grafico C.2). Il primo dato è superiore al valore della Classe (52,1%) e inferiore a quello di Ateneo (62,7%) e (“per tutti/quasi tutti gli esami”). Il secondo dato (“per più della metà degli esami”) è superiore ai valori di Ateneo (32,3%) e della Classe (41,7%).

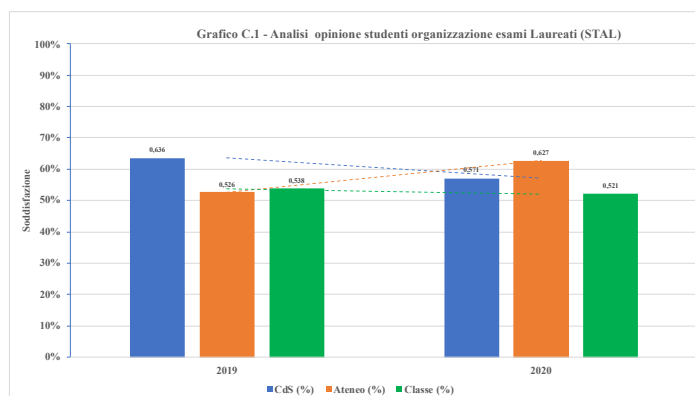


Grafico C.1: Grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta “per tutti/quasi tutti gli esami”) del CdS FABIAM (anni 2019 e 2020).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

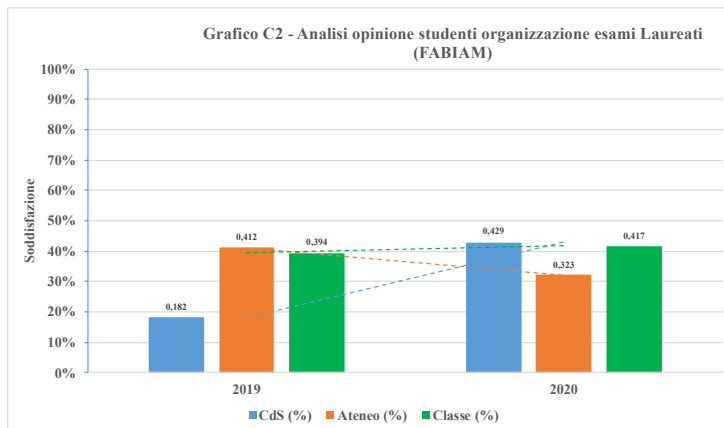


Grafico C.2: Grado di soddisfazione degli studenti Laureati per quanto riguarda l'organizzazione degli esami (risposta "per più della metà degli esami") del CdS FABIAM (anni 2019 e 2020).

La sottocommissione evidenzia come la soddisfazione nei confronti dell'organizzazione degli esami sia migliorata rispetto all'anno precedente in particolare per quanto riguarda la risposta "per più della metà degli esami".

La Prof.ssa Bitocchi illustra i dati relativi al **profilo occupazionale degli studenti Laureati**. Sono disponibili sono i dati Laureati 2020 poiché il CdS FABIAM è di recente attivazione (A.A. 2016-2017). I dati si riferiscono a **7 intervistati**.

Per quanto riguarda l'anno 2020, il tasso di occupazione dei Laureati del CdS (83,3%) è superiore rispetto al valore della Classe di Laurea (76,0%) e alla media di Ateneo (77,3%). La percentuale dei Laureati che nel lavoro utilizzano le **competenze acquisite** (40,0%) risulta inferiore alla media di Ateneo (57,1%) e al valore della Classe (48,3%) (Grafico D1).

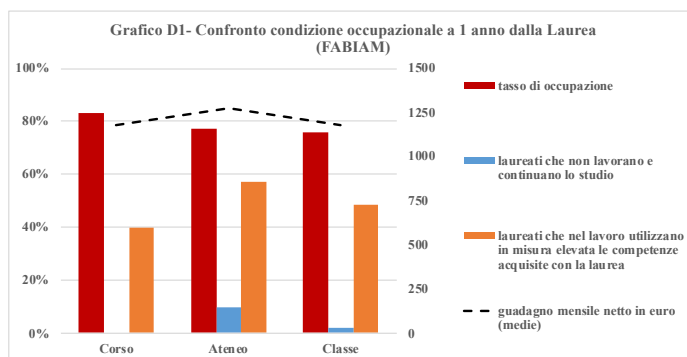


Grafico D1: Confronto della condizione occupazionale degli studenti Laureati a un anno dalla Laurea del CdS FABIAM con i valori di Ateneo e della Classe di Laurea, anno 2020.



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

La sottocommissione rileva come i primi dati relativi all'occupazione a un anno dalla Laurea del CdS FABIAM possano essere considerati buoni.

Il Presidente apre la discussione finale e alla fine la CPDS all'**unanimità e seduta stante** approva le analisi dei dati Alma Laurea condotte dalle singole sottocommissioni e discusse collegialmente.

3) Organizzazione lavori stesura della Relazione Annuale.

Il Presidente ricorda che ha inviato a tutti i componenti il format e linee guida per la predisposizione stesura della relazione annuale consultabili sul sito dell'Assicurazione Qualità dell'UNIVPM. Il Presidente, inoltre, ricorda che ha inviato a tutti i componenti la Relazione dello scorso anno in formato word e la sintesi della relazione presentata nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 2 febbraio 2021.

Il Presidente passa a illustrare quanto riportato nelle Linee Guida per la Redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-studenti (P.A.05, Rev. 02 del 29.10.20) e in particolare 'i punti principali sui quali la CPDS dovrà orientare l'attenzione nel valutare i singoli CdS' (punto 3 - Finalità e caratteristiche della Relazione Annuale della CP) e sulle fonti documentali raccomandate.

Il Presidente prosegue con indicare i siti di reperimento delle principali fonti documentali:

- Schede SUA-CdS
https://www.univpm.it/Entra/Assicurazione_qualita_1/Scheda_SUA-CdS;
- Offerta formativa di Ateneo a.a. 2021/2022
<https://www.univpm.it/Entra/Engine/RAServePG.php/P/321210010424/T/Corsi-di-laurea-Offerta->
- Quadri SUA valutazioni e indicatori di qualità – Anno 2021 (Schede di monitoraggio con commento del Presidente – Quadri B6, B7, C1, C2 e C3)
<https://www.d3a.univpm.it/it/node/1021>
- Sito university <https://www.university.it/index.php/cercacorsi/universita>
- Schede informativa dei CdS nel portale UNIVERSITALY
http://www.university.com/index.php/offerta/search/id_struttura/44/azione/ricerca

Il Presidente passa poi a illustrare l'Allegato 1 - Verbale PQA del 7.09.2021– commenti schede SUA-CdS Area Agraria e la Scheda di monitoraggio del CdS SAT del 26.06.2021.

Il Presidente ricorda infine che i CdS SAT e FABIAM saranno oggetto di Riesame Ciclico e di porre attenzione alla presenza sul sito di Ateneo del CdS della presenza dei cv dei docenti a contratto (verbale del PQA del 7.09.2021).



Comm. Par. per la Did. e il Dir. allo Studio seduta del 08.10.21

Il Presidente propone di iniziare la stesura della Relazione Annuale partendo, come deciso lo scorso anno, dai Quadri D.

La Commissione approva la proposta **all'unanimità dei presenti e seduta stante**.

Il Presidente quindi passa ad illustrare le Linee Guida per la Redazione della Relazione Annuale per quanto riguarda il Quadro D (obiettivo dell'analisi, fonti di informazioni, punti di attenzione raccomandati).

Il Presidente ricorda che ha inviato a tutti i membri della CPDS le tabelle della Gestione delle azioni di miglioramento pervenute (CUCS STAL-FABIAM e SFA-FORESPA) e ricorda, inoltre, che al sito CORSI SISTEMA QUALITA' ATENEO (<https://learn.univpm.it/course/index.php?categoryid=235>) sono presenti sia la videoregistrazione sia la presentazione dell'incontro dell'8.07.2021 'Gestione delle azioni di miglioramento'.

Il Presidente propone di convocare la prossima seduta della CPDS, per la discussione collegiale dei Quadri D elaborati dalle singole sottocommissioni, in modo tale che i componenti a fine mandato possano contribuire alla stesura di tali Quadri.

Dopo ampia discussione la CPDS **all'unanimità e seduta stante** approva la proposta del Presidente e decide di convocare la prossima seduta in data 29 ottobre alle ore 14.30.

4) Varie ed eventuali.

Nulla in discussione

Non essendovi altro da discutere, il Presidente alle ore 17.45 dichiara tolta la seduta.

IL SEGRETARIO

Dott. Francesco Solfanelli

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Paola Riolo

SEDE

Via Breccie Bianche 10
Monte Dago
60131 Ancona / Italia
www.univpm.it

SEGRETERIA AMMINISTRATIVA

T. 071 2204935
F. 071 2204685
dip.d3a@univpm.it
direttore.d3a@pec.univpm.it

NUCLEO DIDATTICO

T. 071 2204935
F. 071 2204685
didattica.agraria@univpm.it