INCONTRO DEL GRUPPO DEL RIESAME DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

In data 11 settembre 2019, alle ore 18.15, presso la Direzione del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali (D3A) si è riunito il Gruppo di Riesame (GdR) del Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (STA). Sono presenti:
Prof. Gianfranco Romanazzi - Presidente del CdS STA
Prof. Franco Capocasa - Responsabile AQ del CdS STA e componente GdR STA
Dott. Laura Appignanesi - Coordinatrice Nucleo Didattico e componente GdR STA
Sig. Giandomenico Amoroso - Componente del GdR STA in rappresentanza degli Studenti
Il Dott. Marco Menghini, Componente del GdR STA in rappresentanza delle Parti interessate (PI), è assente giustificato.

Il Presidente del CdS ricorda ai membri del Gruppo di Riesame il fine e le modalità di presentazione del Rapporto di Riesame Ciclico della Didattica. Inoltre, ricorda che, per realizzare l'indagine con le PI secondo i dettami del Presidio di Qualità occorre proporre alle PI un questionario sull'adeguatezza delle caratteristiche del CdS e la rispondenza alle esigenze del mondo del lavoro. Il Presidente del CdS ed il Responsabile AQ hanno selezionato una serie di indirizzi di posta elettronica ai quali inviare il questionario, rappresentati da tutori di tirocinio di studenti del CdS STA, interlocutori istituzionali e rappresentanti di aziende pubbliche e private, operanti anche in ambito internazionale. Il questionario verrà caricato a breve su apposita piattaforma telematica per favorirne la compilazione, ed il link verrà inviato all'indirizzario prestabilito allegando una lettera di presentazione del CdS per le PI. La lettera e il questionario sono riportati in coda a questo verbale. Il questionario verrà proposto alle PI da metà settembre alla prima decade di ottobre, così da poter raccogliere i risultati in occasione dell'incontro con le PI selezionate, previsto per il 10 ottobre presso l'Aula D del D3A alle ore 15.00.

Il Gruppo di Riesame si riaggiorna al termine della riunione con le PI, così da raccogliere gli esiti della riunione e della consultazione telematica.

L'incontro si chiude alle ore 19.15.

Ancona, 11 settembre 2019

La Coordinatrice del Nucleo didattico
Dott. Laura Appignanesi

Il Presidente del CdS
Prof. Gianfranco Romanazzi

CONSULTAZIONE CON LE PARTI INTERESSATE

Gent.ma/o referente delle **Parti Interessate**

il corso di laurea in **Scienze e Tecnologie Agrarie (STA)**, erogato dal Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A) dell'Università Politecnica delle Marche, ha intrapreso un processo di consultazione delle parti sociali (parti interessate) al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'attuale offerta formativa alle richieste del mercato. Il corso di laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, di durata triennale, è sviluppato su due curricula, "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia". L'offerta didattica mira a formare laureati con una preparazione interdisciplinare, che consenta di avere una visione completa delle attività del mondo agricolo e delle sue problematiche generali, che riguardano le produzioni agrarie, ivi compreso il settore vitivinicolo, l'uso efficiente e sostenibile delle risorse naturali, il contenimento degli effetti indesiderati sull'ambiente dell'agricoltura e la valorizzazione della multifunzionalità delle attività agricole. Il corso forma laureati dotati di competenze interdisciplinari utili alla professione dell'agronomo junior e, in ambito vitivinicolo, utili anche alla professione dell'enologo. Il percorso di formazione prevede un biennio comune e la scelta nel terzo anno del curriculum "Tecnologie agrarie" o "Viticoltura ed enologia".

Insegnamenti comuni ai due curricula

Anno	Insegnamento	Ore	Crediti Formativi Universitari
I	Biologia vegetale	108	12
I	Chimica generale e organica	108	12
I	Entomologia e zoologia agraria e forestale	81	9
I	Fisica	54	6
I	Istituzioni di economia e statistica C.I.		
I	*Modulo 1: Istituzioni di economia*	54	6
I	*Modulo 2: Istituzioni di statistica*	27	3
I	Matematica	54	6
I	Lingua straniera	54	6
II	Agronomia generale e coltivazioni erbacee C.I.		
II	*Modulo 1: Agronomia generale*	54	6
II	*Modulo 2: Coltivazioni erbacee*	54	6
II	Arboricoltura	81	9
II	Chimica e biochimica agraria	81	9
II	Genetica agraria e forestale	54	6
II	Meccanica agraria	54	6
II	Microbiologia agraria	54	6
II	Patologia vegetale	81	9

Insegnamenti del curriculum "Tecnologie agrarie"

Anno	Insegnamento	Ore	Crediti Formativi Universitari
III	Biologia animale e zootecnica generale	81	9
III	Costruzioni rurali ed elementi di geomatica	54	6
III	Estimo rurale	54	6
III	Frutticoltura	54	6
III	Industrie agrarie	54	6
III	Pedologia agraria	54	6

Insegnamenti del curriculum "Viticoltura ed enologia"

Anno	Insegnamento	Ore	Crediti Formativi Universitari
III	Chimica enologica	54	6
III	Enologia	81	9
III	Marketing e politiche comunitarie	54	6
III	Meccanizzazione viticolo-enologica	54	6
III	Microbiologia enologica	54	6
III	Viticoltura generale	54	6

Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. A tal fine al link https://survey.univpm.it/index.php/429579?lang=it potrà compilare un breve questionario.

La ringraziamo fin d'ora per il prezioso contributo che potrà fornirci.

Cordiali saluti

Ancona, 3 ottobre 2019

Il Responsabile Assicurazione Qualità del Corso di Studi
Prof. Franco Capocasa

Il Presidente del Corso di Studi
Prof. Gianfranco Romanazzi

UNIVERSITÀ POLITECNICA DELLE MARCHE	**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE, DEI SERVIZI, DELLE PROFESSIONI**	P.A.05/All 02 Rev. 00 del 31/07/2018

Gent.ma/o,
il Corso di Studio in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (STA) erogato dal Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A) dell'Università Politecnica delle Marche ha intrapreso un processo di consultazione periodica delle parti sociali al fine di monitorare che l'offerta formativa risulti aderente e coerente alle richieste del mercato, sulla quale gradiremmo ricevere la sua opinione.
Per poter disporre di informazioni che consentano di progettare una proposta formativa coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo, desideriamo sottoporle alcuni quesiti. A tal fine troverà in allegato le informazioni relative alle figure professionali che il corso di studio intende formare e alle conoscenze e competenze che il corso di studi si propone di far acquisire allo studente. La ringraziamo fin d'ora per il contributo che apporterà.

Anno accademico: 2019-2020

Nome Corso di Studio: SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (STA)

Dipartimento: Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali (D3A)

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA	
Denominazione dell'ente	
Sede	
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione	

1- DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO

	IMPORTANZA				LIVELLO DI ACCORDO			
	nessuna	scarsa	considerevole	molto rilevante	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO
1.1 Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?								

1.2 Osservazioni e/o suggerimenti

2- FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

2.1 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?

	IMPORTANZA				LIVELLO DI ACCORDO				
	nessuna	scarsa	considerevole	molto rilevante	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Osservazioni o proposte
Agronomo Junior, esperto in Tecnologie Agrarie									
Agronomo Junior, esperto in Viticoltura ed Enologia									

2.2 Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

	IMPORTANZA				LIVELLO DI ACCORDO				
	nessuna	scarsa	considerevole	molto rilevante	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Osservazioni o proposte
Agronomo Junior, esperto in Tecnologie Agrarie									
Agronomo Junior, esperto in Viticoltura ed Enologia									

2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?

	IMPORTANZA				LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO				
	nessuna	scarsa	considerevole	molto rilevante	Altissimo	Alto	Medio	Basso	Osservazioni o proposte
Agronomo Junior, esperto in Tecnologie Agrarie									
Agronomo Junior, esperto in Viticoltura ed Enologia									

2.4 Ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna Figura Professionale, siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso la Sua Organizzazione?

2.5 Ci sono funzioni che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?

3 - RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

3.1 Ritiene che le conoscenze, capacità e abilità che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento siano rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?

	CONOSCENZA E COMPRENSIONE				CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE				Osservazioni o proposte
	SI		NO		SI		NO		
Aree di apprendimento comuni ai due curricula									
Gestione e tutela della biodiversità									
Coltivazioni erbacee e agronomia del territorio									
Miglioramento genetico delle colture agrarie									
Coltivazioni Arboree									
Protezione delle colture									
Economia e politica agraria									
Aree di apprendimento curriculum Tecnologie Agrarie									
Gestione e tutela dei suoli									
Trasformazione delle materie prime									
Gestione frutteti									
Allevamenti zootecnici									
Aree di apprendimento curriculum Viticoltura ed Enologia									
Marketing									
Enologia, chimica e microbiologia enologica									

Viticoltura									
Meccanizzazione Viticolo-enologica									

4 - SUGGERIMENTI
4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo ?