

Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

Risultati

Indagine 429579

Numero di record in questa query:	20
Record totali nell'indagine:	20
Percentuale del totale:	100.00%

Riepilogo per S0101

Denominazione dell'Ente/Azienda

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	20	100.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

ID	Risposta
7	AZIENDA VINICOLA BERLUTI G. DI DINO E MARIO SNC
8	Assam
11	ASSAM
14	dott. agr. Federico Giardini, Tecnovite service
17	Apice Piante del dr. Di Primio Roberto
23	EOS GROUP S.R.L.
25	Studio Botanico Ventrone Dr. Fulvio
33	Coop. Soc. San Michele Arcangelo Soc. Coop. Agr. ONLUS
34	AZIENDA AGRICOLA LUPINI DI LUPINI LARISA
37	P.B.E.srl
38	Azienda Agricola Mazzoni Stefano
39	H.O.R.T. SOC. COOP.
40	IIS C. Ulpiani Ascoli Piceno
41	AIOMA - ASSOCIAZIONE INTERREGIONALE OLIVICOLA DEL MEDIO ADRIATICO - SOC. COOP. AGR.
43	Associazione Produttori Valle del Foglia
44	Regione Marche
45	CIA - Confederazione Italiana Agricoltori
47	Studio agronomico Daniele Paci
59	Confederazione Italiana Agricoltori
60	Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali delle Marche

Riepilogo per S0102

Sede

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	20	100.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

ID	Risposta
7	ANCOAN
8	Unita operativa di Petritoli-Carassai
11	OSIMO
14	via Tifariti, 11 Pontassieve FI
17	Ripa Teatina
23	Via Palmiro Togliatti, 30 - 63073 Offida (AP)
25	62014 - Corridonia, Viale Europa, 103
33	Corridonia (MC)
34	VIA LORETELLO, 8 OSTRA
37	Grottammare
38	Montedinove (AP)
39	via Cardeto 70, Ancona
40	Viale della Repubblica, 30 63100 Ascoli Piceno
41	CORSO STAMIRA, 29 - ANCONA
43	Via Lago Trasimeno, 13 - 61122 Pesaro
44	Ancona
45	Ascoli Piceno
47	Fermo via agnelli 22
59	Ancona
60	Via Brece Bianche 10 C/O Dipartimento Scienze Agrarie, Alimentari ed Ambientali Università Politecnica delle Marche

Riepilogo per S0103**Ruolo del partecipante all'interno dell'organizzazione**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	20	100.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

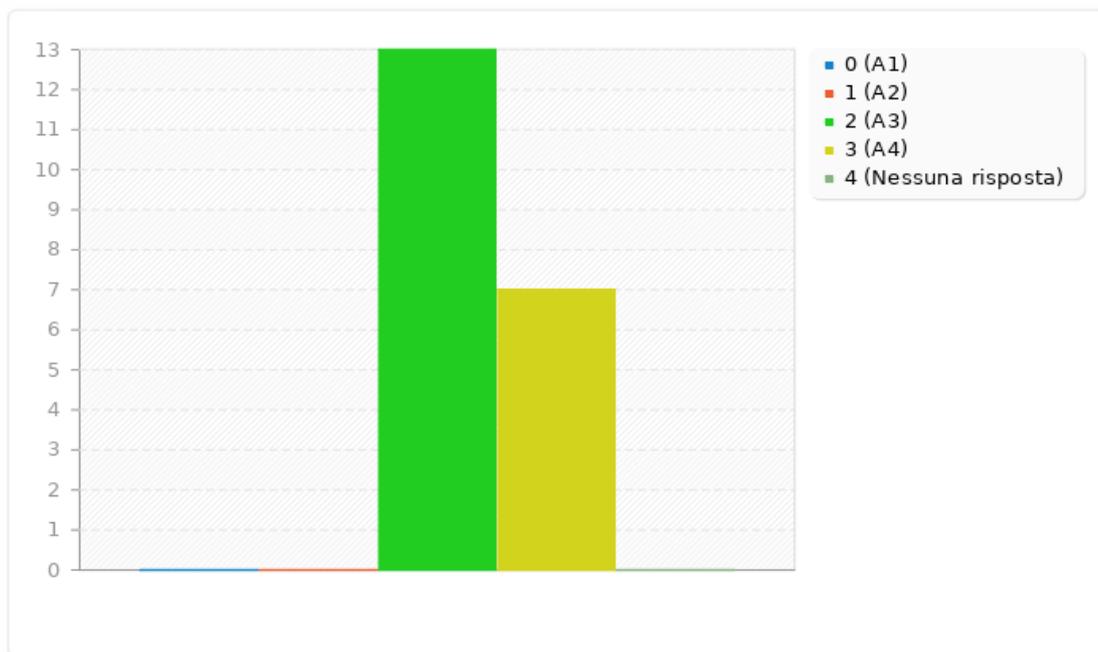
ID	Risposta
7	AMMINISTRAZIONE E VENDITA DIRETTA
8	Responsabile PO Sperimentazione e Monitoraggio dell'Innovazione Ortofrutticola
11	Responsabile settore vitivinicolo
14	Direttore Area Marche e Abruzzo
17	Responsabile Produzione
23	Azienda Convenzionata per Stage Studenti
25	Titolare
33	Agronomo di campo
34	TITOLARE
37	Amministratore
38	Titolare
39	socio fondatore e dipendente
40	Docente di viticoltura e difesa della vite
41	COORDINATORE
43	Rappresentante legale dell'Associazione Produttori della Valle del Foglia
44	Quadro
45	Direttore
47	Titolare
59	Responsabile Tecnico
60	Consigliere

Riepilogo per S0201 [Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro la finalità del corso di studio?][Etichette 1]**1.1 Corso di studio[IMPORTANZA]**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Nessuna (A1)	0	0.00%
Scarsa (A2)	0	0.00%
Considerevole (A3)	13	65.00%
Molto rilevante (A4)	7	35.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0201 [Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro la finalità del corso di studio?][Etichette 1]

1.1 Corso di studio[IMPORTANZA]

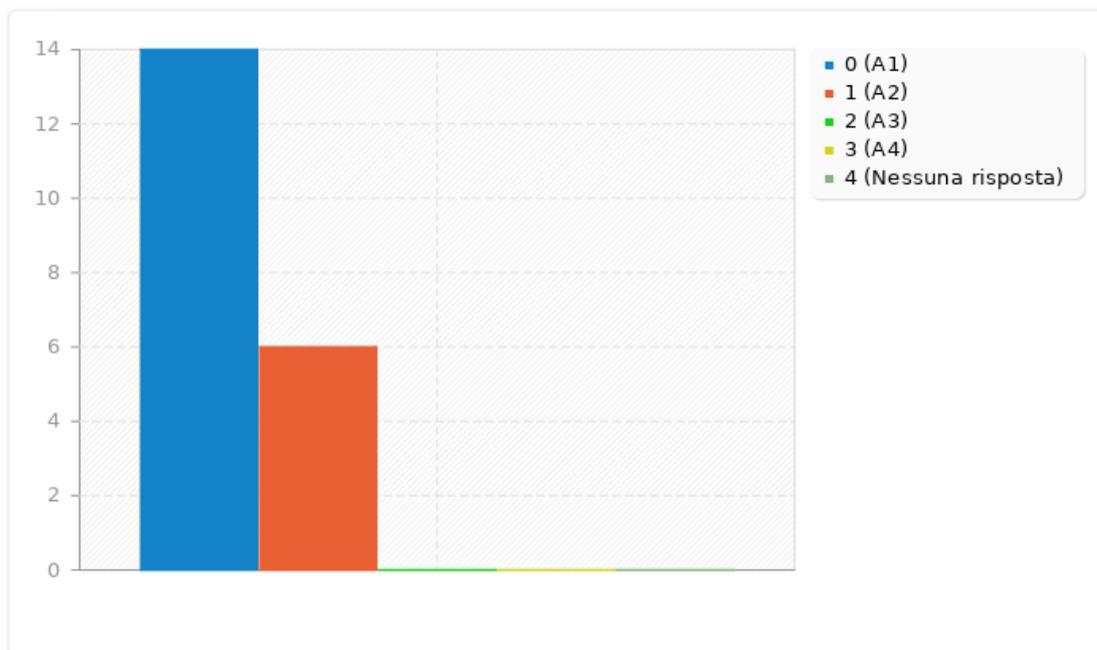


Riepilogo per S0201 [Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro la finalità del corso di studio?][Etichette 2]**1.1 Corso di studio[LIVELLO DI ACCORDO]**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Decisamente SI (A1)	14	70.00%
Più SI che NO (A2)	6	30.00%
Più NO che SI (A3)	0	0.00%
Decisamente NO (A4)	0	0.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0201 [Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro la finalità del corso di studio?][Etichette 2]

1.1 Corso di studio[LIVELLO DI ACCORDO]



Riepilogo per S0202**Osservazioni e/o suggerimenti**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	1	5.00%
Nessuna risposta	19	95.00%

ID	Risposta
11	nessuno

Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

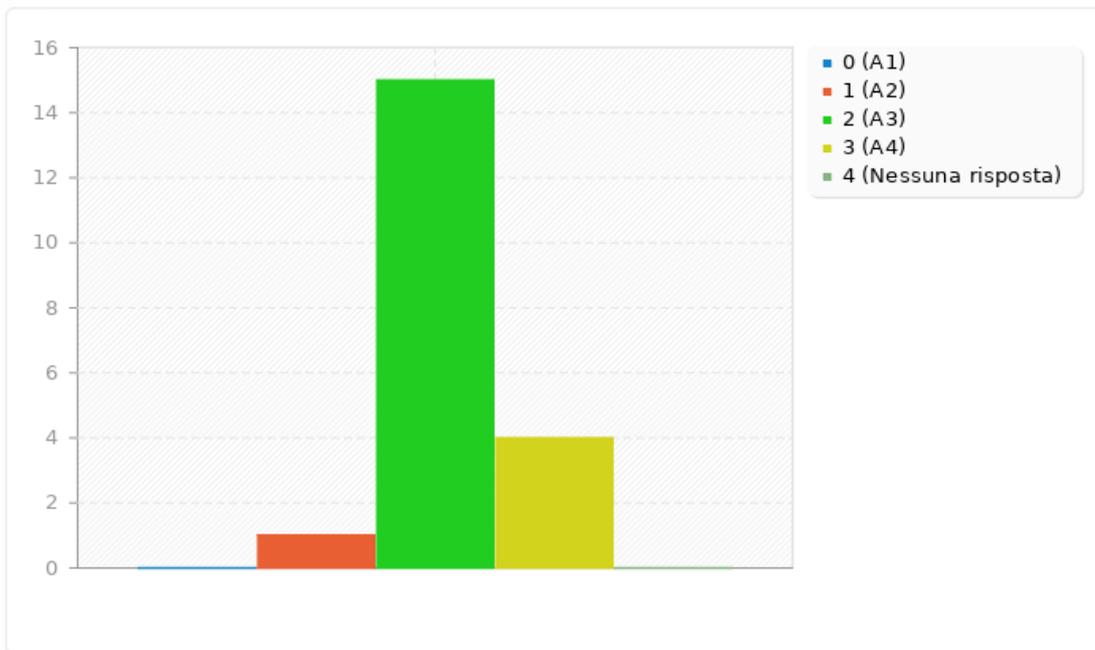
Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 1]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[IMPORTANZA]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Nessuna (A1)	0	0.00%
Scarsa (A2)	1	5.00%
Considerevole (A3)	15	75.00%
Molto rilevante (A4)	4	20.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 1]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[IMPORTANZA]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

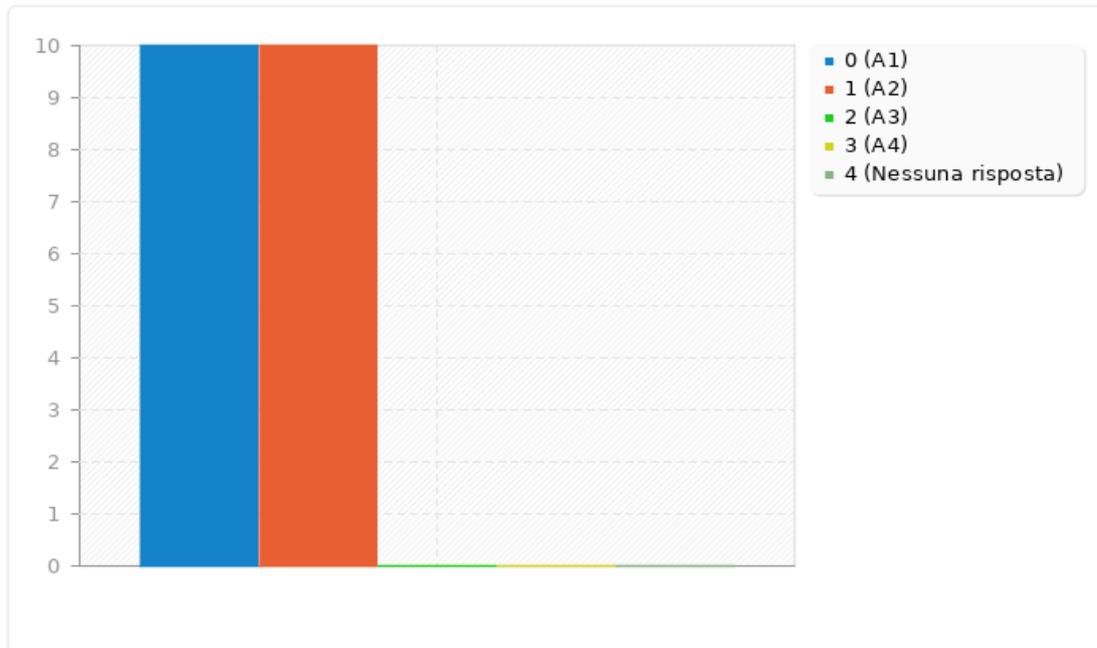
Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 2]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[LIVELLO DI ACCORDO]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Decisamente SI (A1)	10	50.00%
Più SI che NO (A2)	10	50.00%
Più NO che SI (A3)	0	0.00%
Decisamente NO (A4)	0	0.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 2]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[LIVELLO DI ACCORDO]



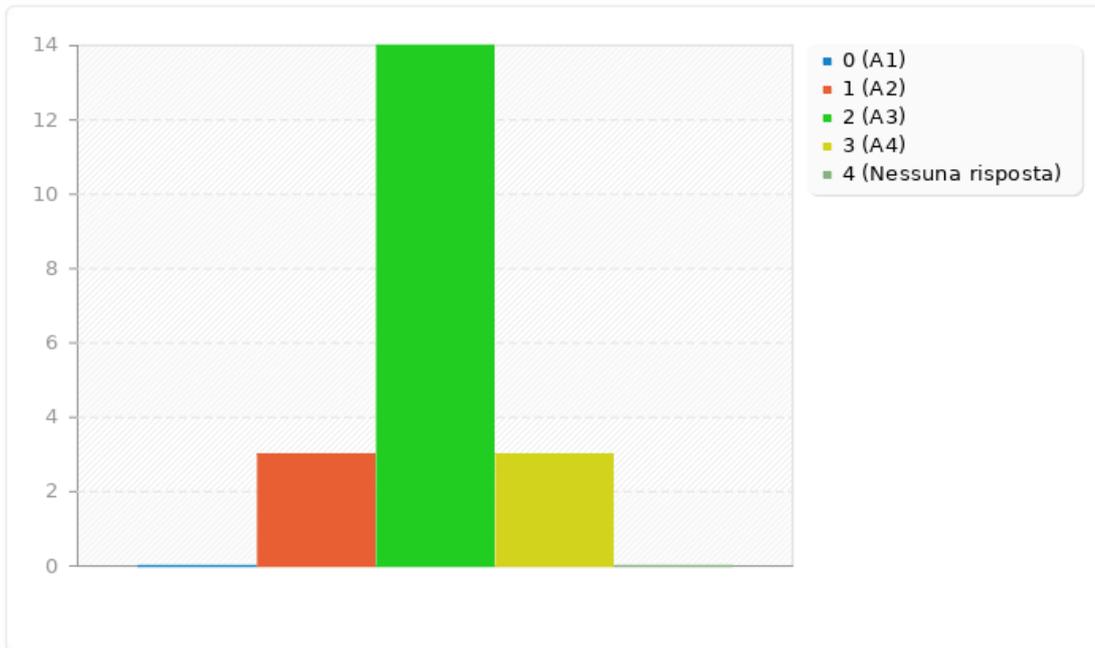
Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 1]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[IMPORTANZA]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Nessuna (A1)	0	0.00%
Scarsa (A2)	3	15.00%
Considerevole (A3)	14	70.00%
Molto rilevante (A4)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 1]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[IMPORTANZA]



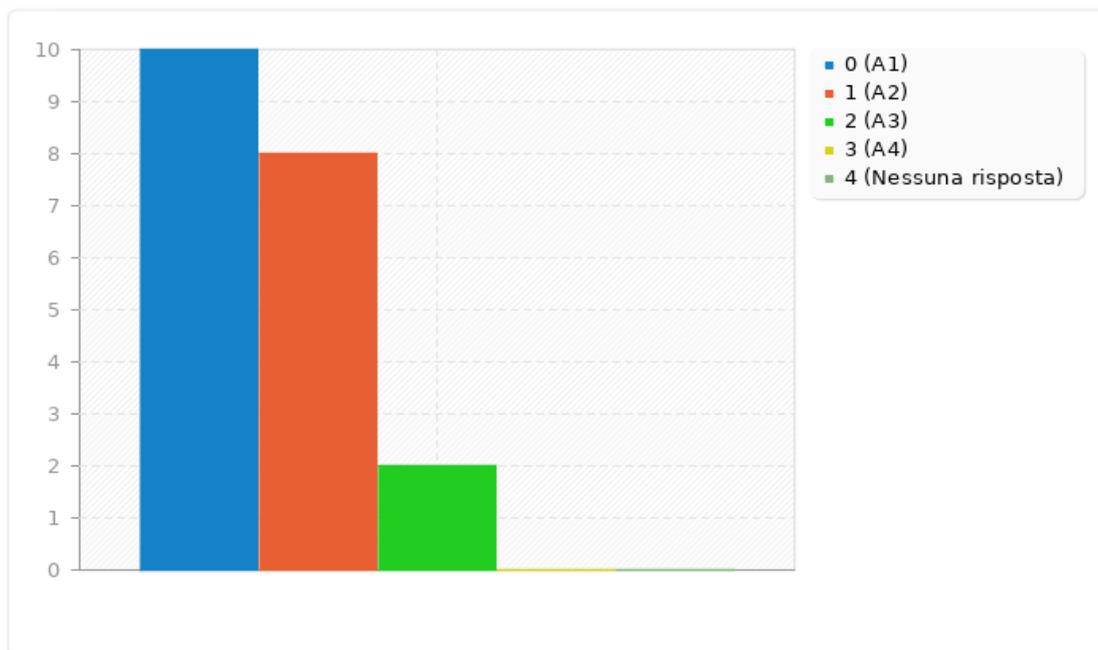
Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 2]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[LIVELLO DI ACCORDO]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Decisamente SI (A1)	10	50.00%
Più SI che NO (A2)	8	40.00%
Più NO che SI (A3)	2	10.00%
Decisamente NO (A4)	0	0.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0301 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 2]

2.1 Ritieni che le figure professionali che il corso propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua Organizzazione rappresenta?[LIVELLO DI ACCORDO]



Riepilogo per S0306**Osservazioni e/o suggerimenti**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	3	15.00%
Nessuna risposta	17	85.00%

ID	Risposta
11	nessuno
33	Le materie utili alla libera professione ci sono tutte. l'unico dubbio è se il carico di ore sia sufficiente per lo studente ad avere padronanza delle materie studiate, fondamentale nel confronto lavorativo quotidiano.
34	Sarebbe necessario maggiore, anzi costante confronto con la realtà esterna al mondo universitario durante tutto il percorso di studi, attraverso tirocini di più lunga durata e creazione di situazioni in cui lo studente debba misurarsi con e provare a risolvere problematiche reali del caso aziendale o territoriale.

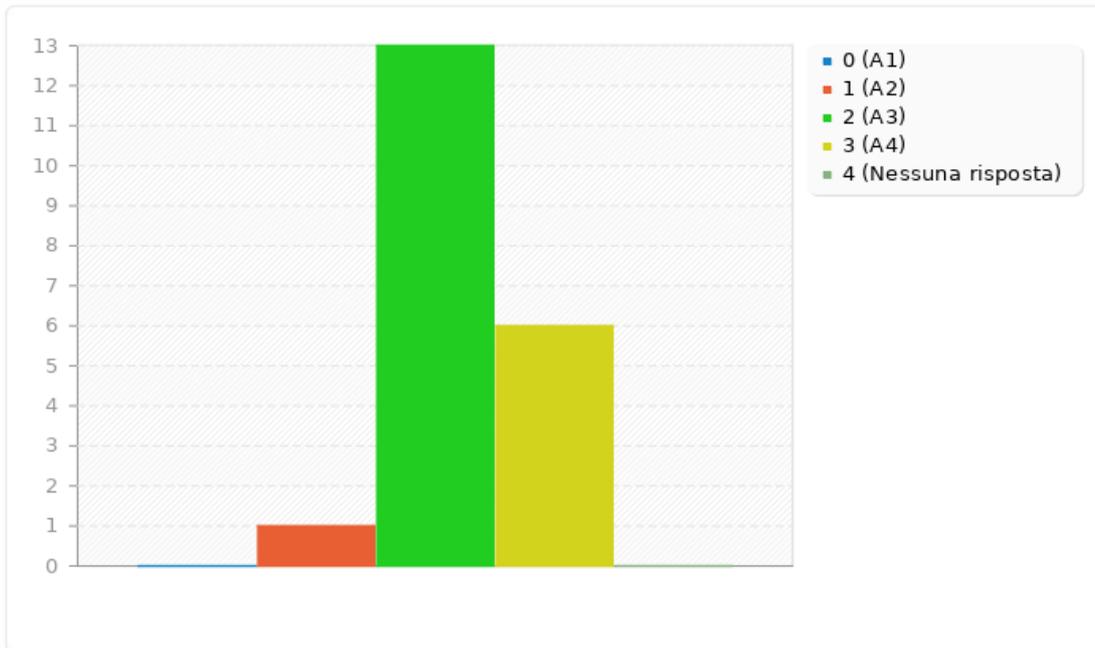
Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 1]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

Risposta	Conteggio	Percentuale
Nessuna (A1)	0	0.00%
Scarsa (A2)	1	5.00%
Considerevole (A3)	13	65.00%
Molto rilevante (A4)	6	30.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 1]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?



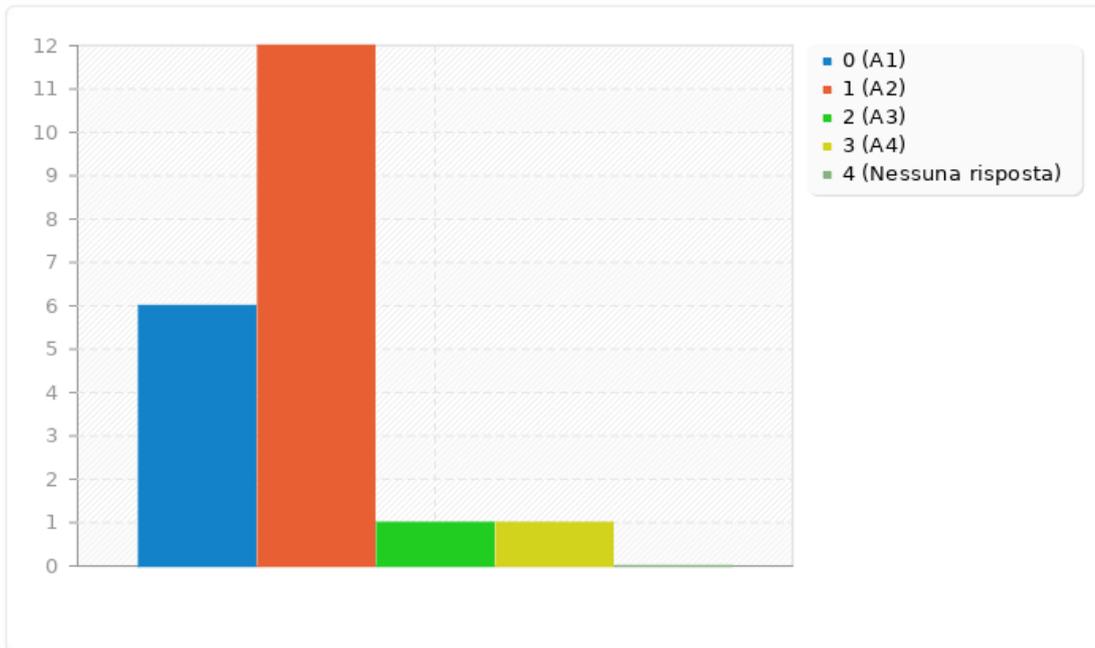
Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 2]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

Risposta	Conteggio	Percentuale
Decisamente SI (A1)	6	30.00%
Più SI che NO (A2)	12	60.00%
Più NO che SI (A3)	1	5.00%
Decisamente NO (A4)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 2]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?



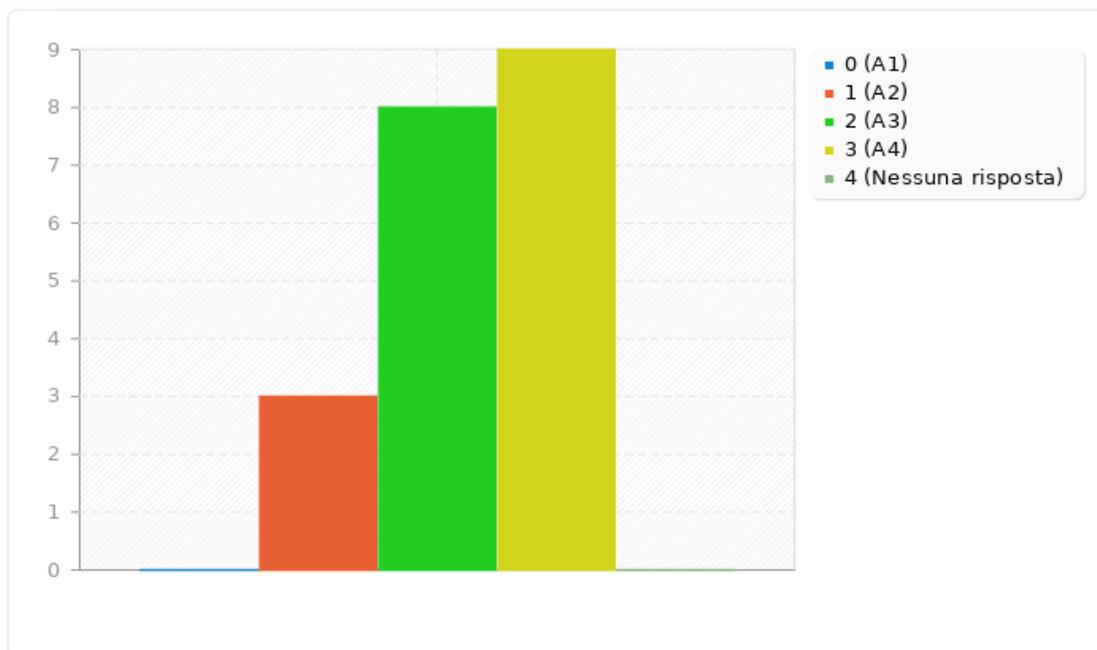
Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 1]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

Risposta	Conteggio	Percentuale
Nessuna (A1)	0	0.00%
Scarsa (A2)	3	15.00%
Considerevole (A3)	8	40.00%
Molto rilevante (A4)	9	45.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 1]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?



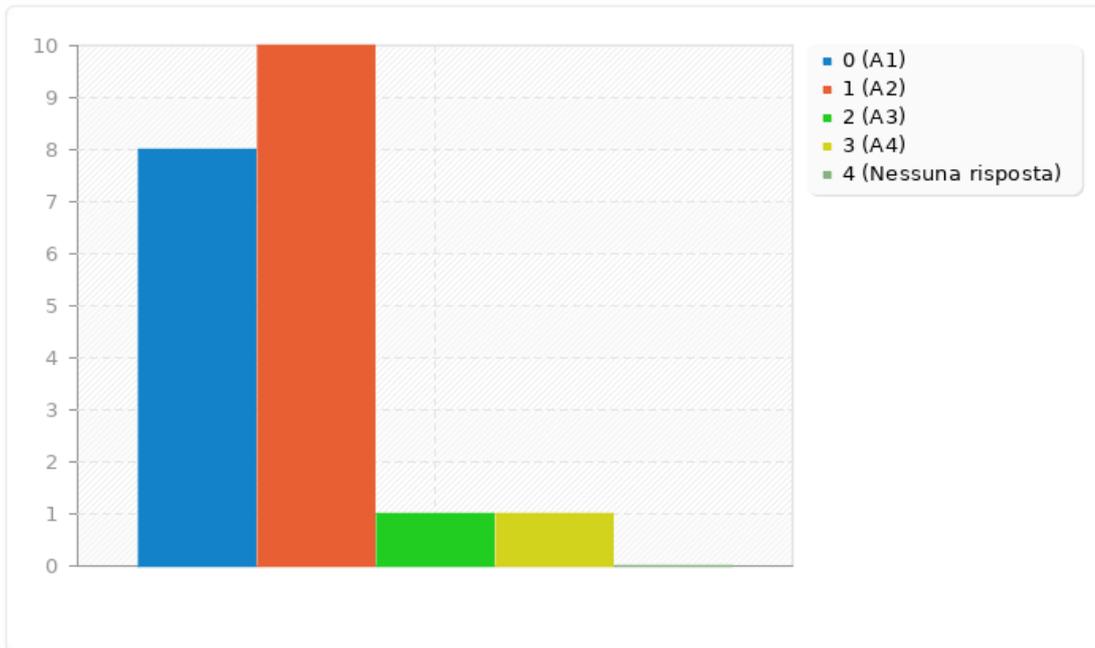
Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 2]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?

Risposta	Conteggio	Percentuale
Decisamente SI (A1)	8	40.00%
Più SI che NO (A2)	10	50.00%
Più NO che SI (A3)	1	5.00%
Decisamente NO (A4)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0302 [Agronomo junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 2]

2.2 Ritieni che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste nel mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?



Riepilogo per S0307**Osservazioni e/o suggerimenti**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	4	20.00%
Nessuna risposta	16	80.00%

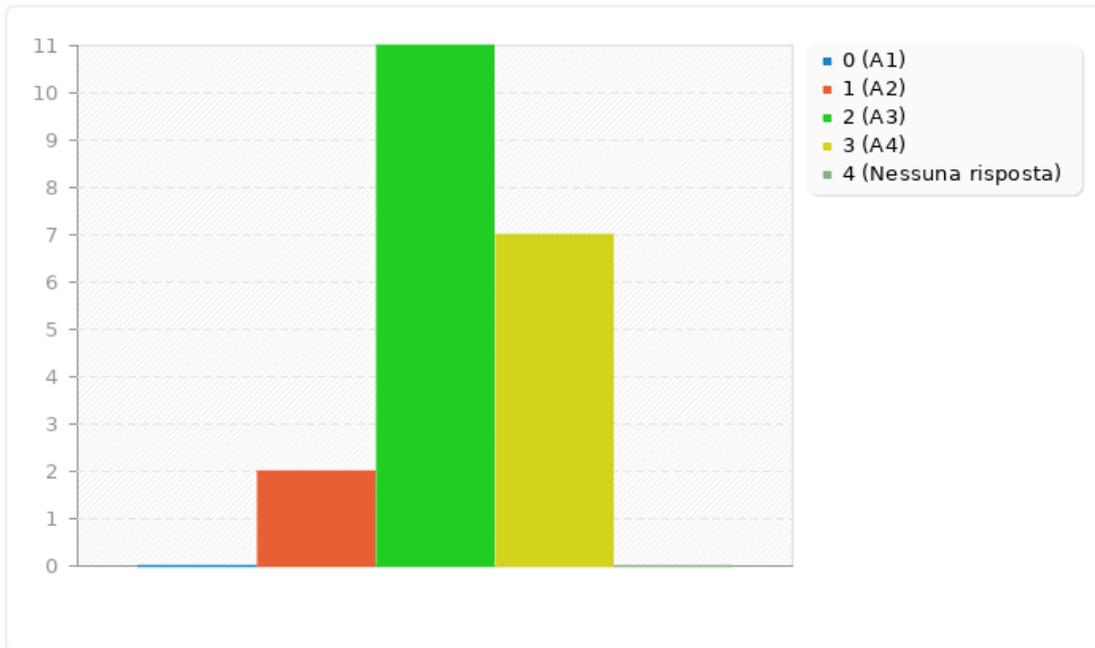
ID	Risposta
11	In questo momento nella filiera vitivinicola vengono richieste figure operative, tant'è che molte aziende si orientano verso periti agrari, magari con specializzazione in viticoltura ed enologia. Pertanto ritengo che la formazione, attraverso visite guidate, il lavoro di tesi ed il periodo di tirocinio, dovranno far emergere la predisposizione dello studente dandogli più occasioni di toccare con mano quanto appreso dalla teoria.
23	Occorre una maggiore cooperazione con l'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali per sostenere le competenze esclusive del Dottore Agronomo in materia di Ambiente, Sicurezza sul Lavoro, Igiene degli Alimenti, nell'ambito della produzione primaria e, più in generale, nella gestione delle filiere agroalimentari.
33	il giudizio non del tutto positivo per quanto riguarda l'enologia riguarda il fatto che non è elevata la specializzazione.
34	Anche nella nostra realtà, anzi direi soprattutto, è necessaria la presenza di figure tecniche e professionali altamente qualificate che sostengano i piccoli produttori (caratteristici di questo territorio) più che altro negli aspetti di commercializzazione/diffusione della conoscenza delle aziende, dei prodotti e dei livelli qualitativi di queste realtà territoriali, che assistano le aziende nel reperimento dei fondi e nella loro solida strutturazione economico/finanziaria.

Riepilogo per S0303 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 1]**2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[IMPORTANZA]**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Nessuno (A1)	0	0.00%
Scarso (A2)	2	10.00%
Considerevole (A3)	11	55.00%
Molto rilevante (A4)	7	35.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0303 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 1]

2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[IMPORTANZA]

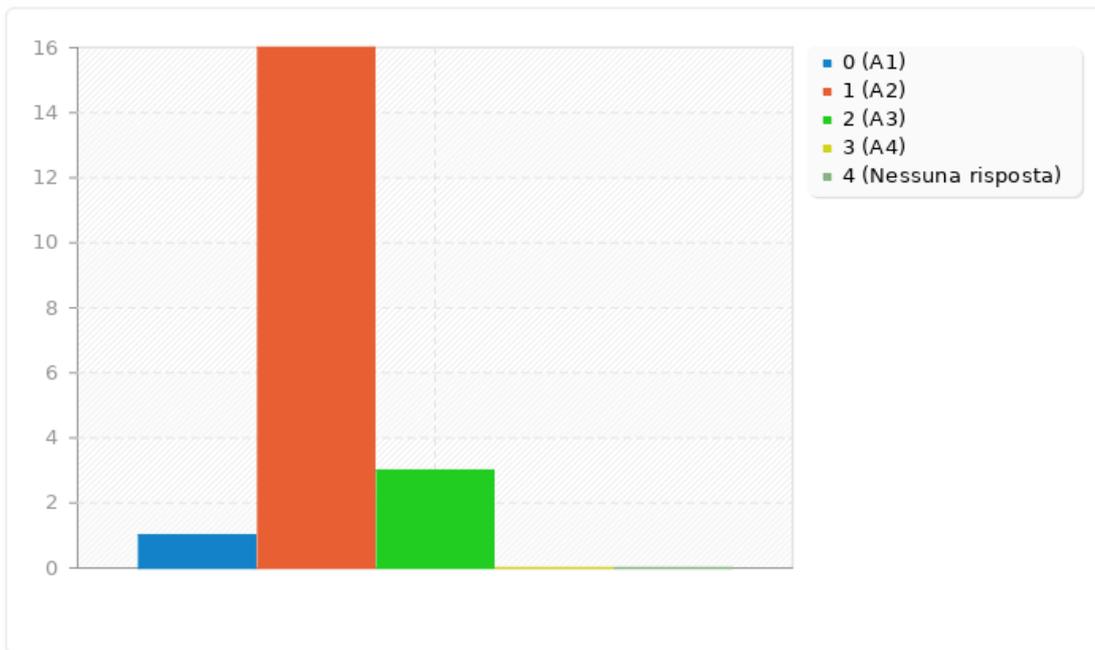


Riepilogo per S0303 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 2]**2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO]**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Altissimo (A1)	1	5.00%
Alto (A2)	16	80.00%
Medio (A3)	3	15.00%
Basso (A4)	0	0.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0303 [Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie][Etichette 2]

2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO]



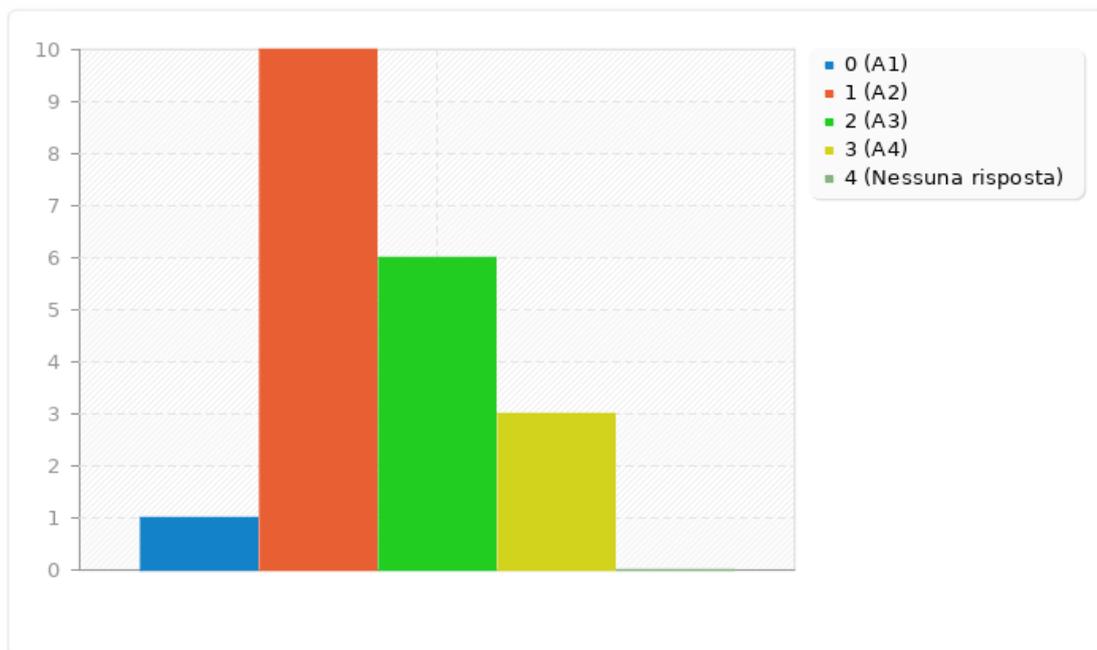
Riepilogo per S0303 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 1]

2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[IMPORTANZA]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Nessuno (A1)	1	5.00%
Scarso (A2)	10	50.00%
Considerevole (A3)	6	30.00%
Molto rilevante (A4)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0303 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 1]

2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[IMPORTANZA]



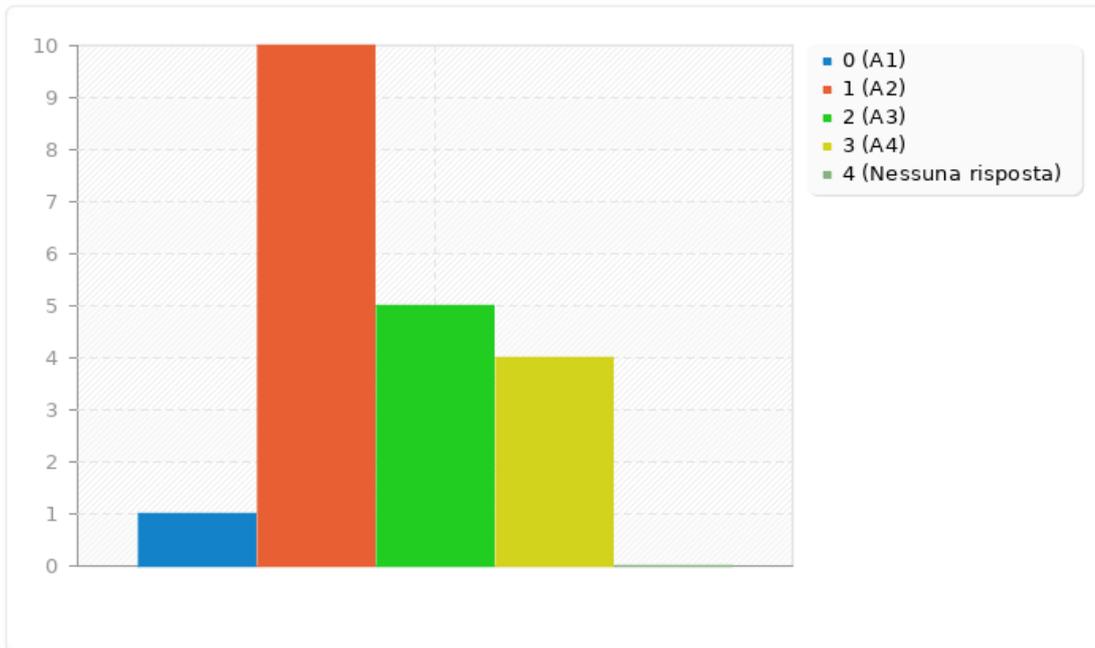
Riepilogo per S0303 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 2]

2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Altissimo (A1)	1	5.00%
Alto (A2)	10	50.00%
Medio (A3)	5	25.00%
Basso (A4)	4	20.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0303 [Agronomo Junior - Enologo, Esperto in Viticoltura ed Enologia][Etichette 2]

2.3 Quali tra le figure professionali individuate ritiene possano maggiormente rispondere alle esigenze della sua Organizzazione?[LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO]



Riepilogo per S0308**Osservazioni e/o suggerimenti**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	3	15.00%
Nessuna risposta	17	85.00%

ID	Risposta
34	L'azienda di cui sono titolare è multifunzionale e non specializzata nella produzione vitivinicola, quindi credo possa essere importante, per me e per le aziende simili a questa, l'assistenza di un esperto che si prenda cura della salute dell'azienda in toto.
39	Esperto in viticoltura e tecnologia risulta troppo specifico per il settore di cui si occupa la nostra azienda
40	Non pertinente rispetto all'organizzazione rappresentata

Riepilogo per S0304

2.4 Ritiene che il ruolo e le attività/funzioni lavorative descritte per ciascuna figura professionale siano congruenti con le attività effettivamente svolte presso la Sua Organizzazione?

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	17	85.00%
Nessuna risposta	3	15.00%

ID	Risposta
7	SI
8	si
11	Si
17	C'è divario tra gli insegnamenti "scolastici" e la realtà operativa.
23	Si, in quanto la nostra Società svolge attività di consulenza, ricerca e sperimentazione nei settori vitivinicolo, olivicolo e ortofrutticolo. In particolare negli ultimi anni abbiamo perfezionato protocolli agronomici innovativi per la gestione di produzioni biologiche ed integrate.
33	Si, parzialmente.
34	Credo che l'esperto che esce da un percorso di studi come quello descritto debba saper gestire le situazioni più diverse, dalla grande azienda alle piccole realtà, cercando di riconoscere, in ognuna, le potenzialità produttive in tutti i sensi (produzione primaria, attività connesse, agricoltura sociale...) ed esaltarle.
37	Esperto in Scienze agrarie potrebbe essere più importante
39	abbastanza congruenti
40	Non pertinente rispetto all'organizzazione rappresentata
41	SI
43	Si
44	si
45	Si.
47	Certamente si, le attività svolte nello studio agronomico sono perfettamente allineate alle competenze dei tecnici neoformati
59	Si
60	La figura di Agronomo junior - Esperto in Tecnologie Agrarie oggi non si esprime concretamente nel mercato della libera professione infatti l'ODAF Marche conta pochissimi iscritti nella sezione Junior. Il percorso di SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (STA) dovrà trovare inevitabilmente completamento nella Laurea Magistrale per avere totale congruenza con le funzioni svolte dall'Agronomo libero professionista.

Riepilogo per S0305

2.5 Ci sono funzioni che andrebbero aggiunte alla proposta? Se sì, quali?

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	12	60.00%
Nessuna risposta	8	40.00%

ID	Risposta
7	LA TENDENZA DEGLI ULTIMI ANNI, SOPRATTUTTO PER IL MERCATO ESTERO, E' LA COLTIVAZIONE/PRODUZIONE BIOLOGICA E/O BIODINAMICA, NON SO SE E' GIA' PREVISTA ALL'INTERNO DEI VOSTRI CORSI QUESTA SPECIFICITA'.
8	Nel corso in Tecnologie agrarie non è presente nessun insegnamento di orticoltura, a mio avviso mancanza grave
11	Nell'ambito delle tecnologie agrarie, nell'ambito delle frutticoltura oppure a parte, inserirei anche l'"orticoltura" o magari "colture protette". In entrambi i corsi, oltre al marketing, inserirei voci come "business plan" oppure "analisi economico finanziaria dell'impresa", competenze assolutamente crucialie di cui molti tecnici a mio modesto avviso sono lacunosi
17	Devono fare più pratica in campo (es. tirocini, stage, ...)
23	Igiene e sicurezza del lavoro e degli alimenti.
34	Come ho già accennato sopra, credo che una maggiore esperienza a contatto con la realtà esterna possa aiutare.
39	Corso di orticoltura, corso di marketing,
41	Esperienze nella progettazione all'interno di fondi comunitari (es. PSR O.C.M. olivicolo)
44	studio delle politiche comunitarie
45	No. Il corso prevede una formazione in tutti gli ambiti.
47	Andrebbe dato valore alla capacità di comunicare in particolare in lingua scritta
60	Andrebbe implementato l'insegnamento dell'Estimo Agrario, disciplina alla base della professione del Dottore Agronomo.

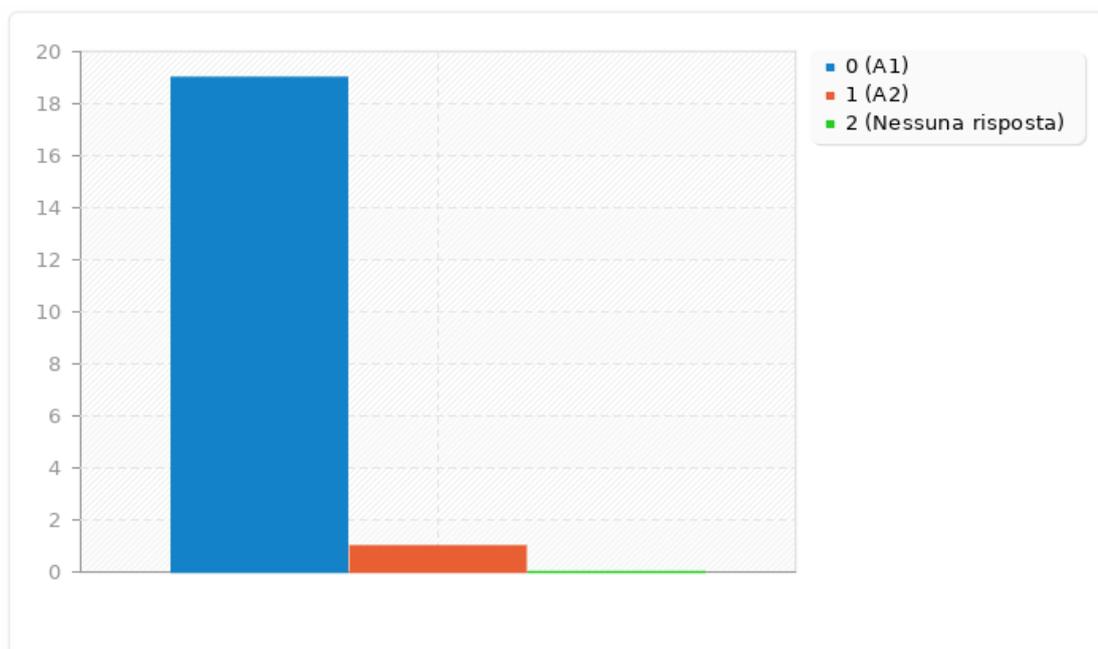
Riepilogo per S0401 [Agronomia generale e coltivazioni erbacee][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	19	95.00%
No (A2)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Agronomia generale e coltivazioni erbacee][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

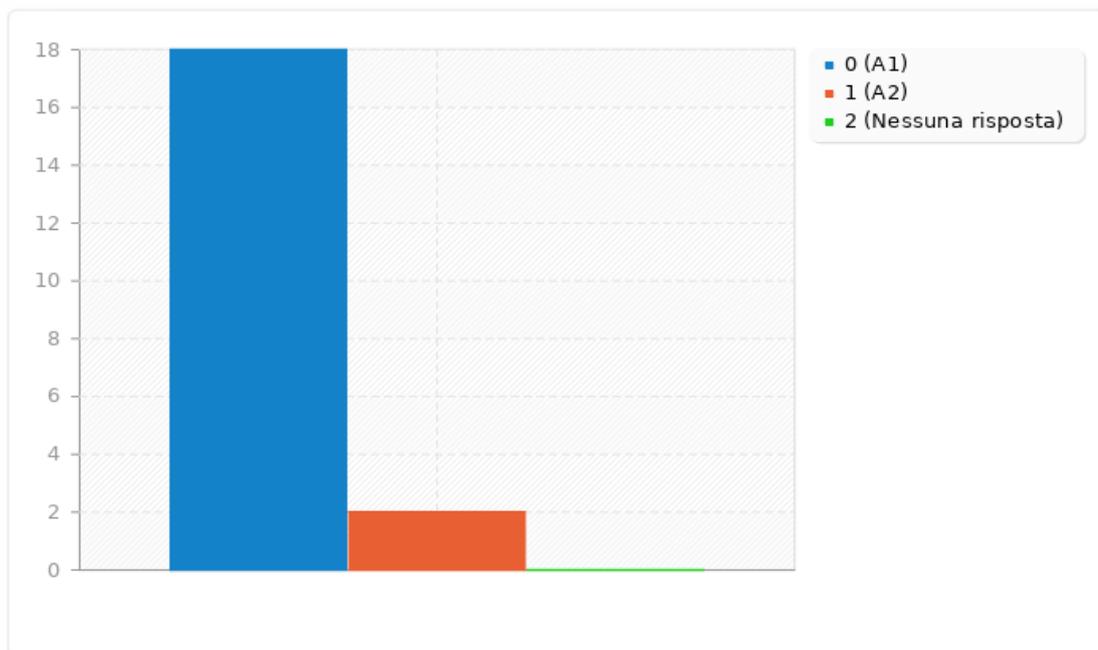
Riepilogo per S0401 [Agronomia generale e coltivazioni erbacee][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Agronomia generale e coltivazioni erbacee][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



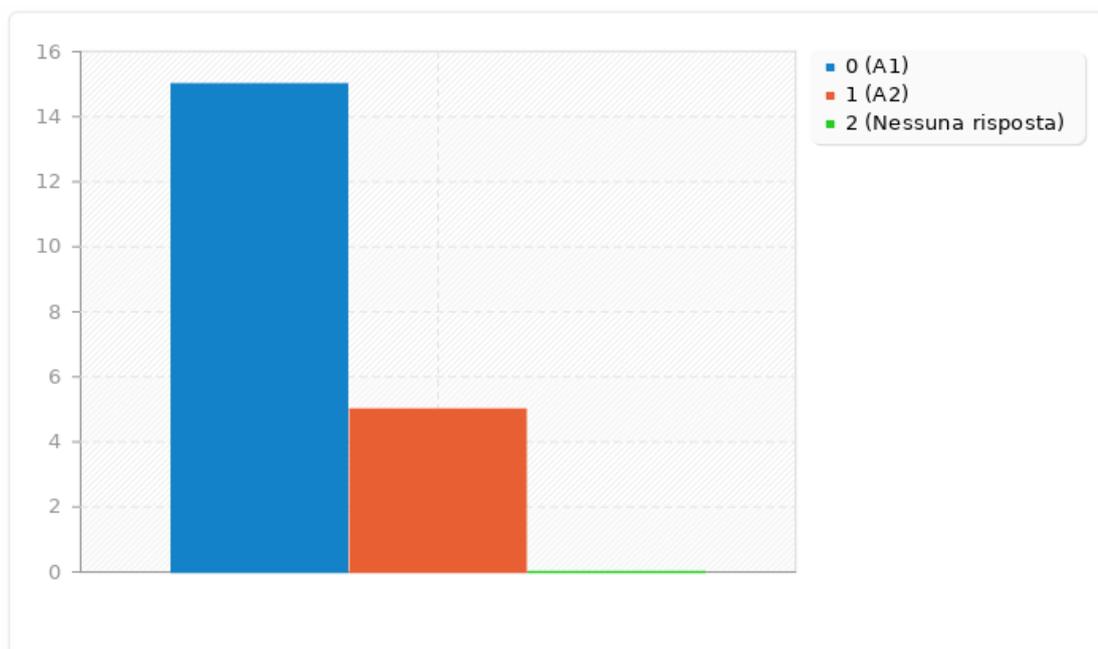
Riepilogo per S0401 [Genetica agraria e forestale][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	15	75.00%
No (A2)	5	25.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Genetica agraria e forestale][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



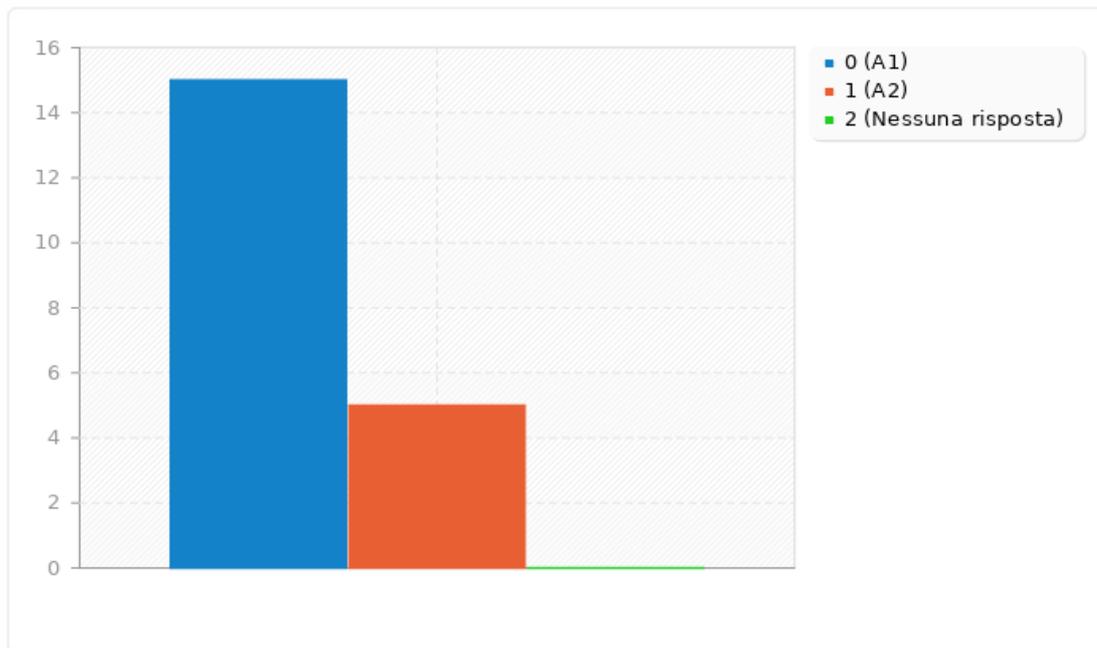
Riepilogo per S0401 [Genetica agraria e forestale][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	15	75.00%
No (A2)	5	25.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Genetica agraria e forestale][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



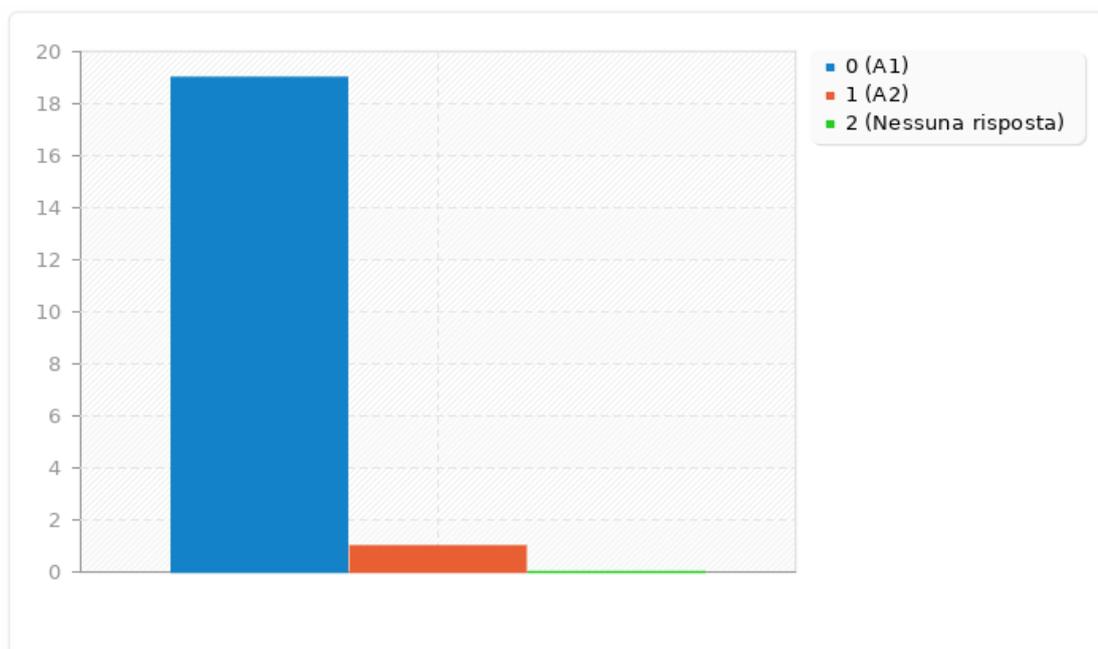
Riepilogo per S0401 [Arboricoltura][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	19	95.00%
No (A2)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Arboricoltura][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



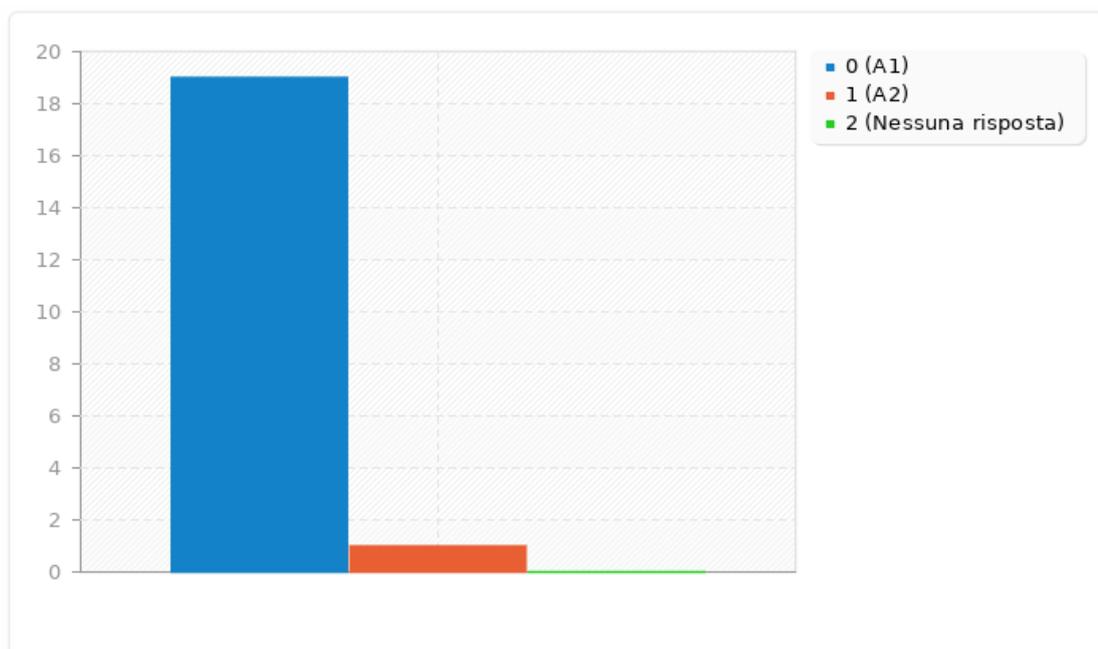
Riepilogo per S0401 [Arboricoltura][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	19	95.00%
No (A2)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Arboricoltura][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



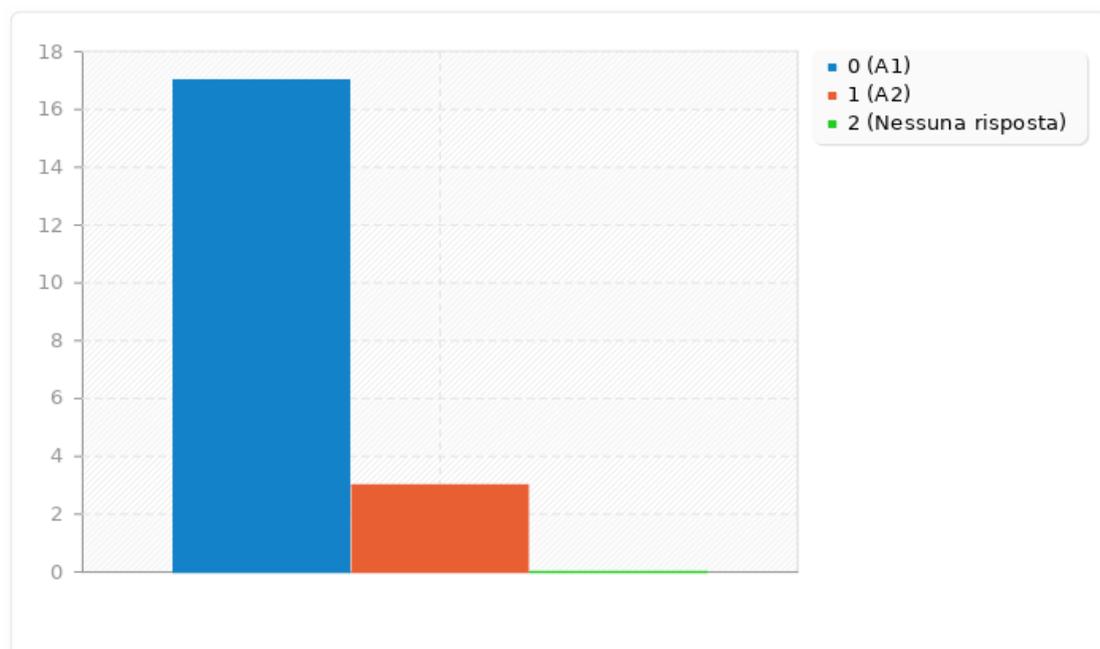
Riepilogo per S0401 [Entomologia agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Entomologia agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



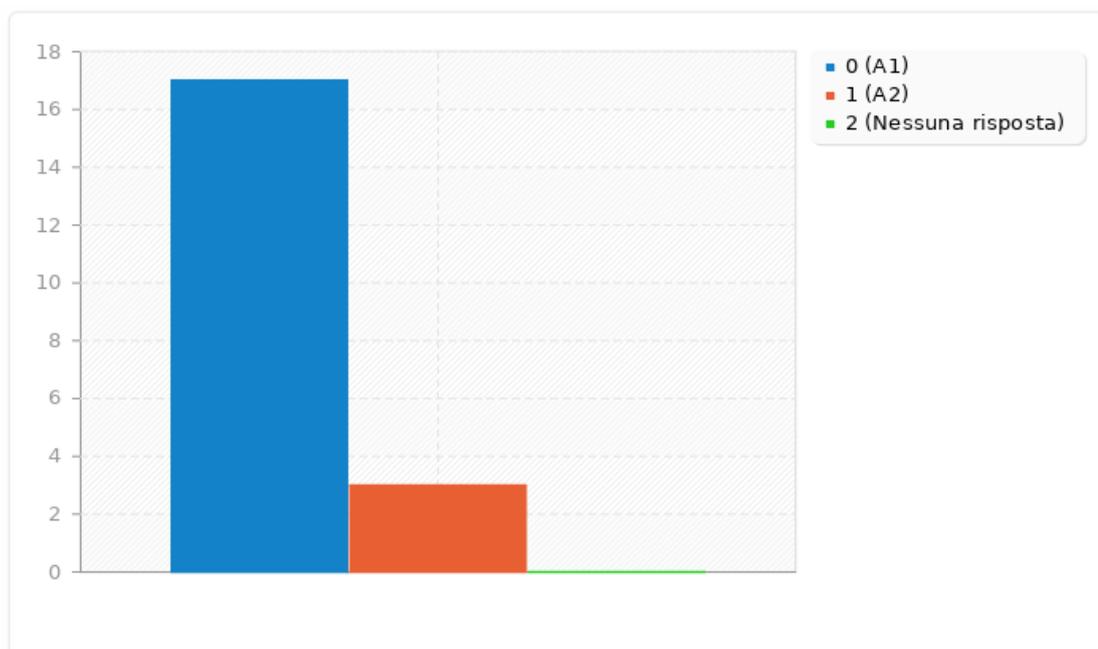
Riepilogo per S0401 [Entomologia agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Entomologia agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



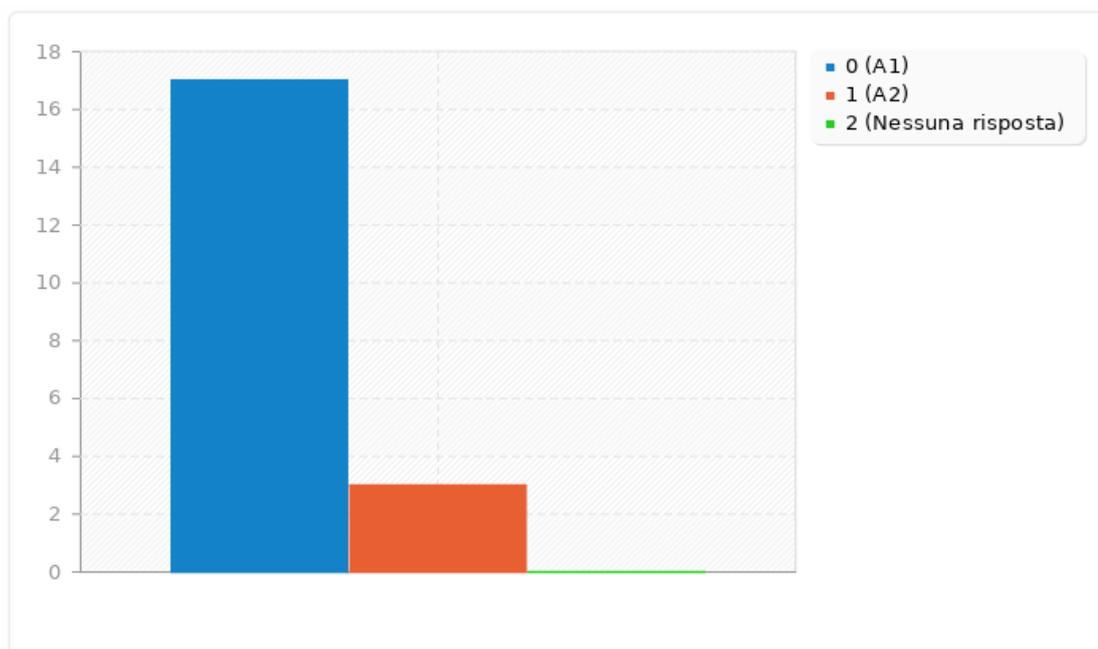
Riepilogo per S0401 [Patologia vegetale][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Patologia vegetale][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



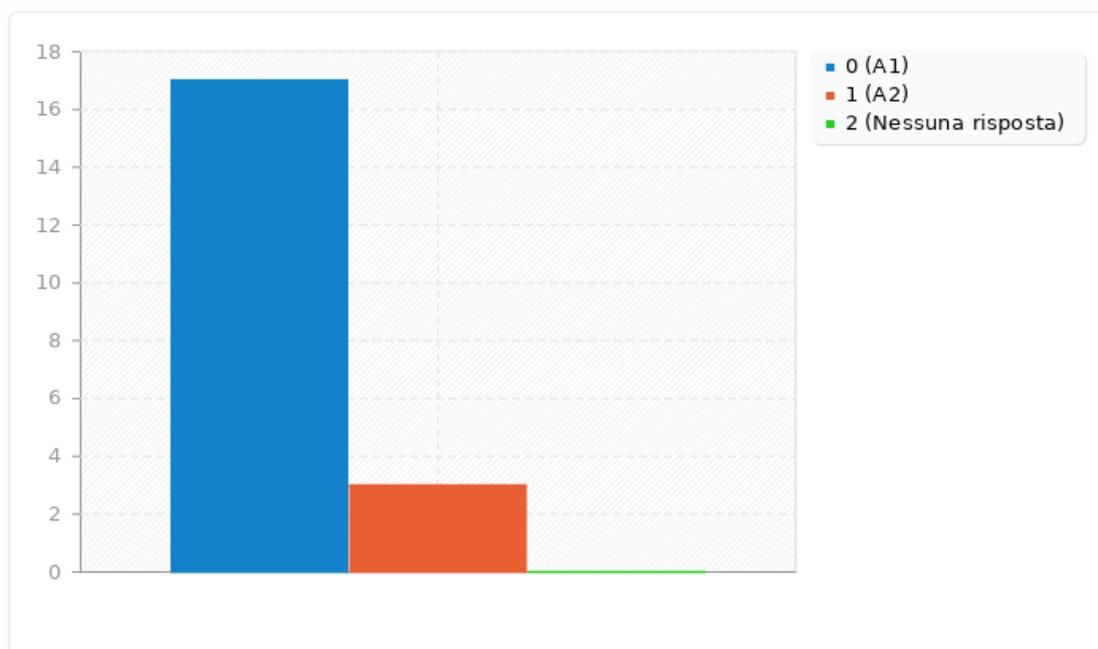
Riepilogo per S0401 [Patologia vegetale][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Patologia vegetale][Etichette 2]

Area di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



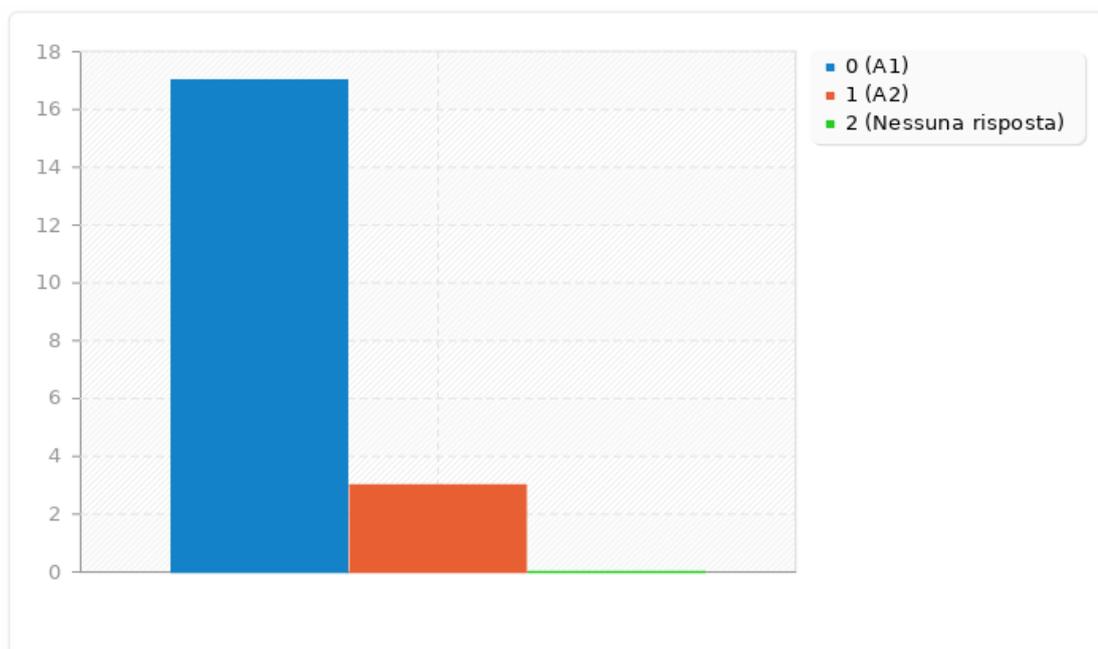
Riepilogo per S0401 [Meccanica agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Meccanica agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



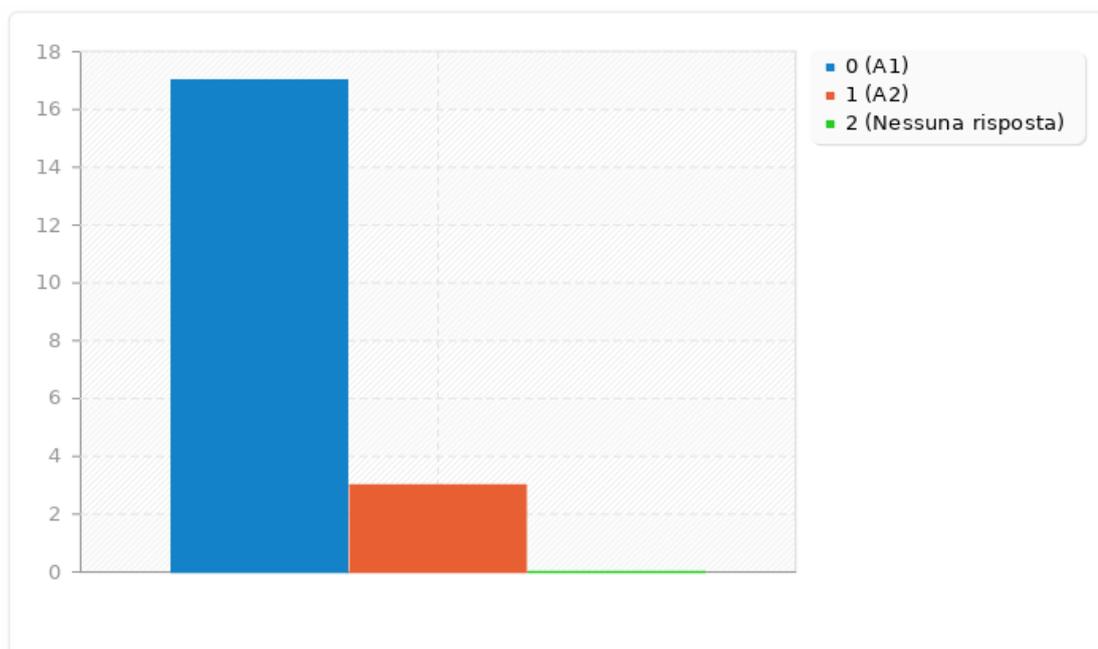
Riepilogo per S0401 [Meccanica agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Meccanica agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



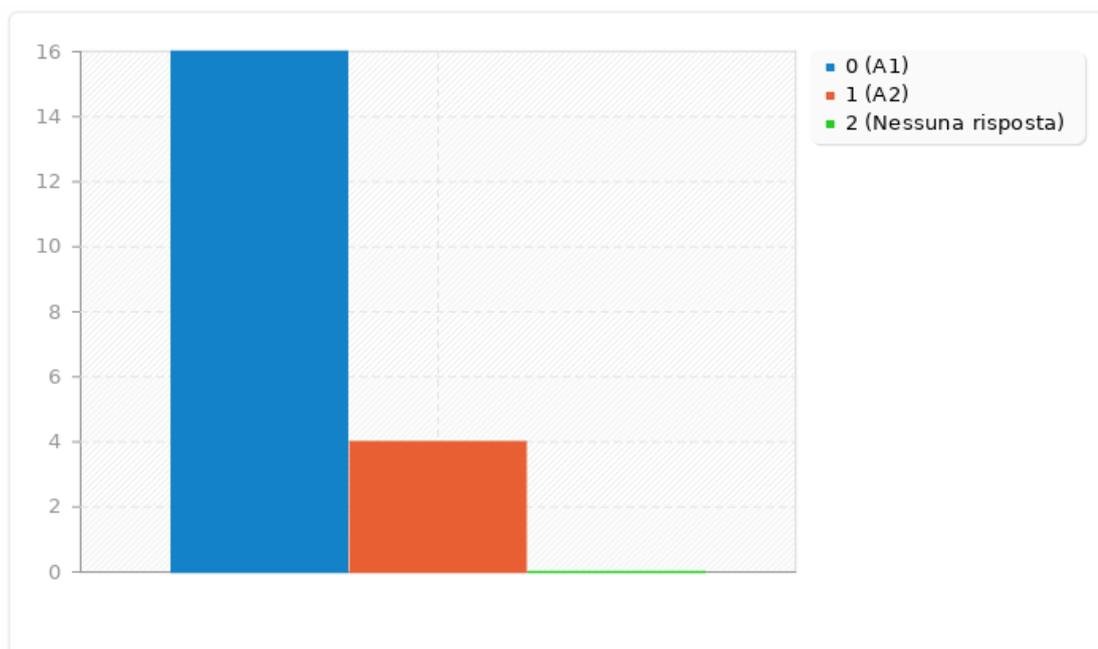
Riepilogo per S0401 [Microbiologia agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	16	80.00%
No (A2)	4	20.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Microbiologia agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



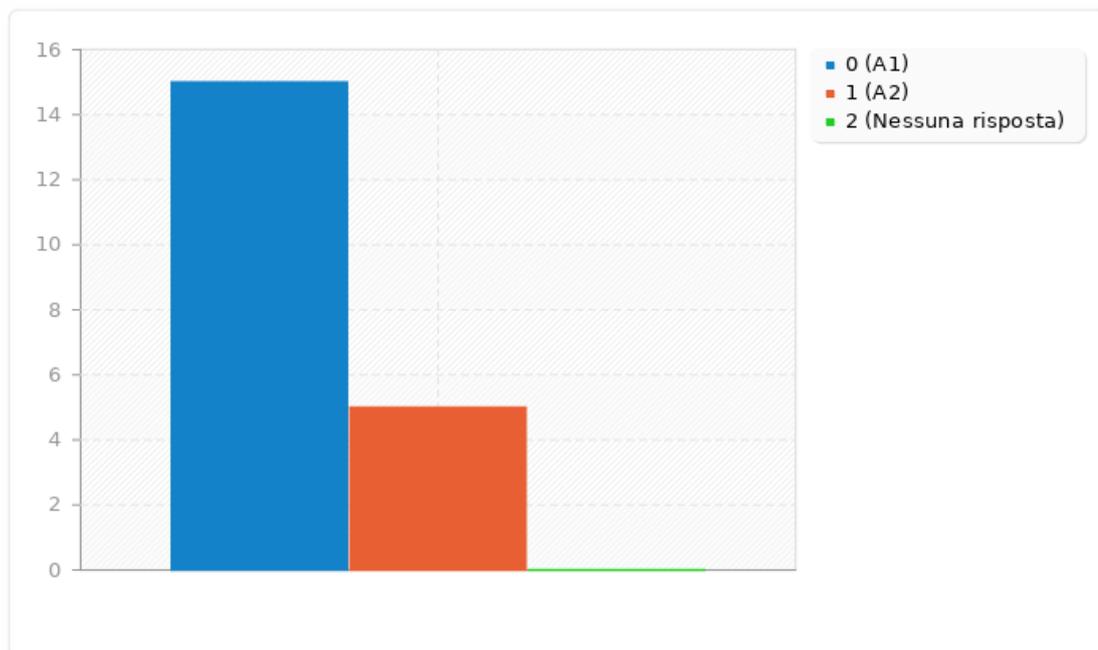
Riepilogo per S0401 [Microbiologia agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	15	75.00%
No (A2)	5	25.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Microbiologia agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



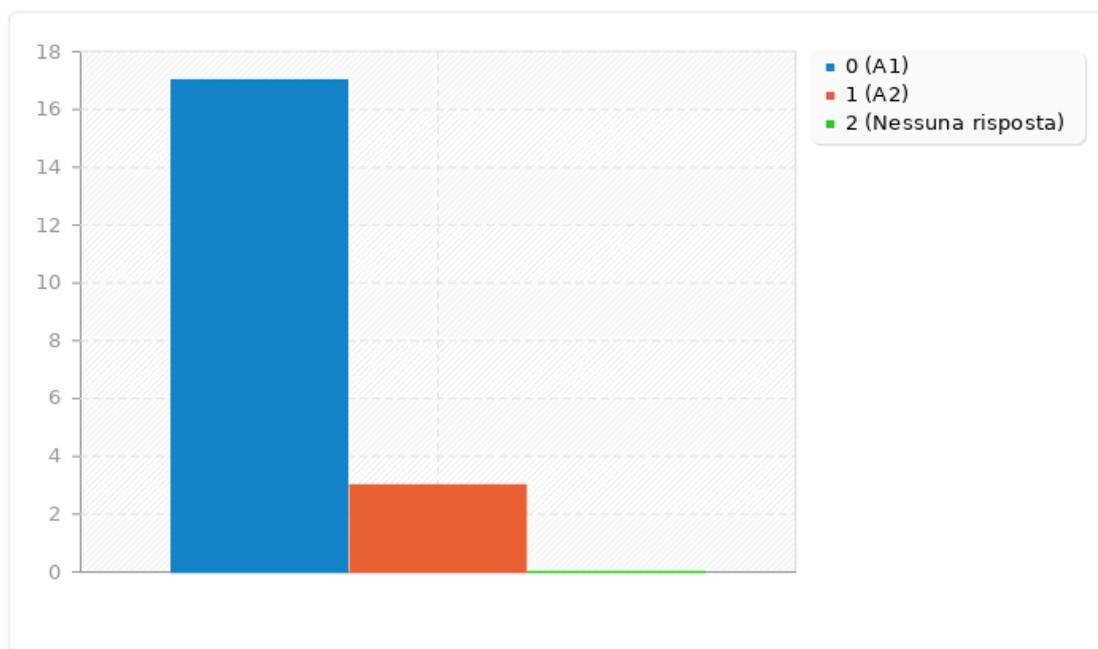
Riepilogo per S0401 [Chimica e biochimica agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Chimica e biochimica agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



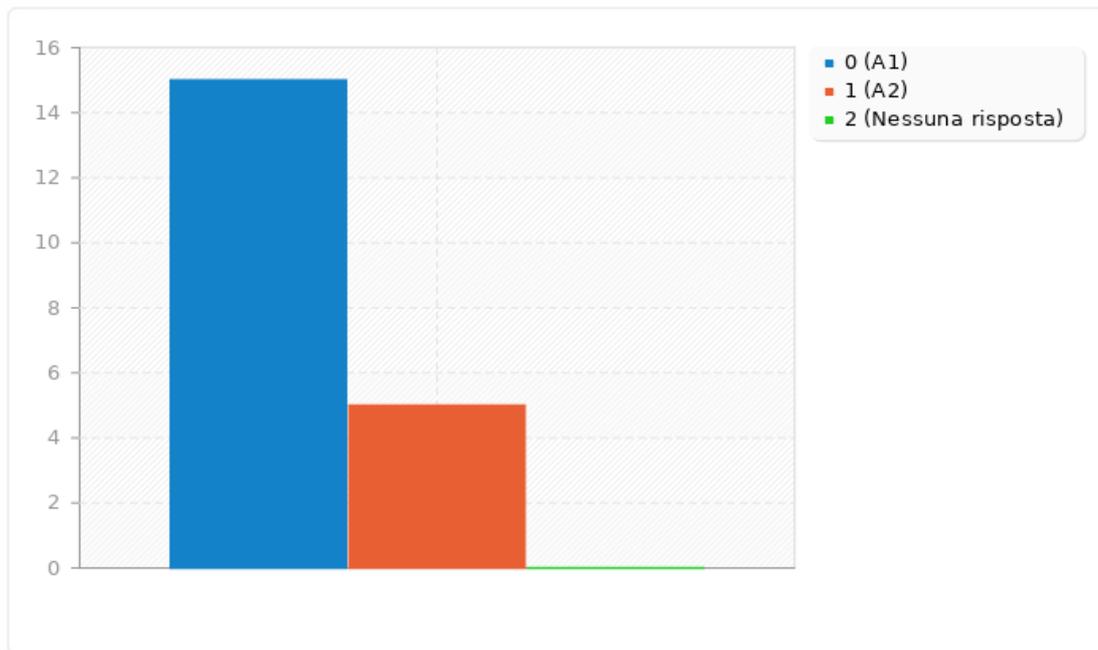
Riepilogo per S0401 [Chimica e biochimica agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	15	75.00%
No (A2)	5	25.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Chimica e biochimica agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



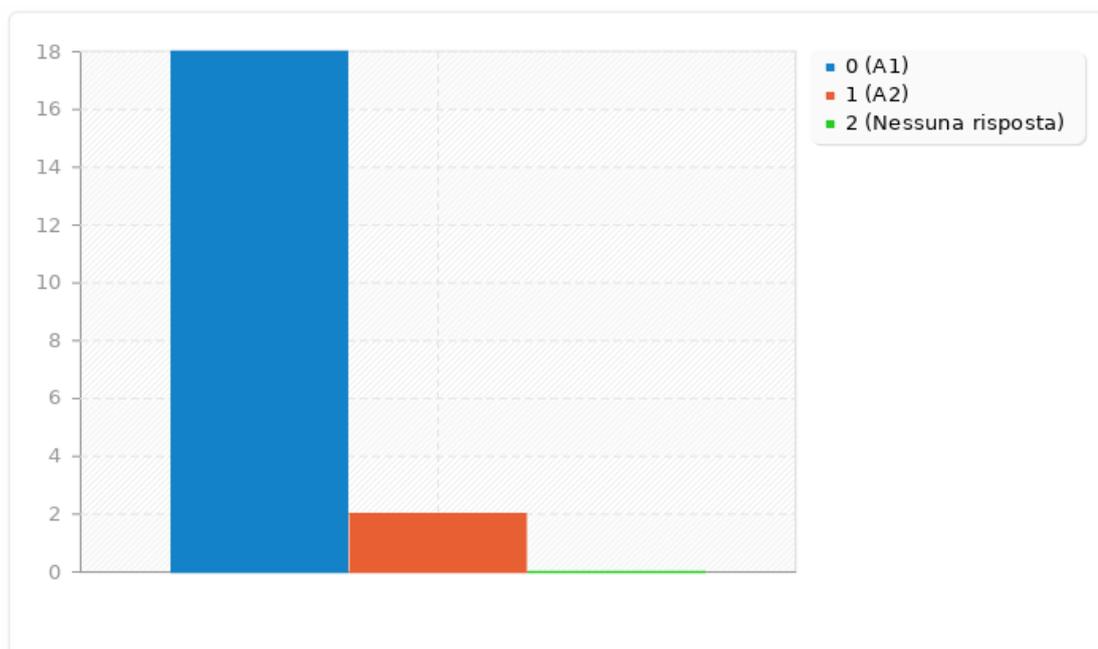
Riepilogo per S0401 [Economia e statistica agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Economia e statistica agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



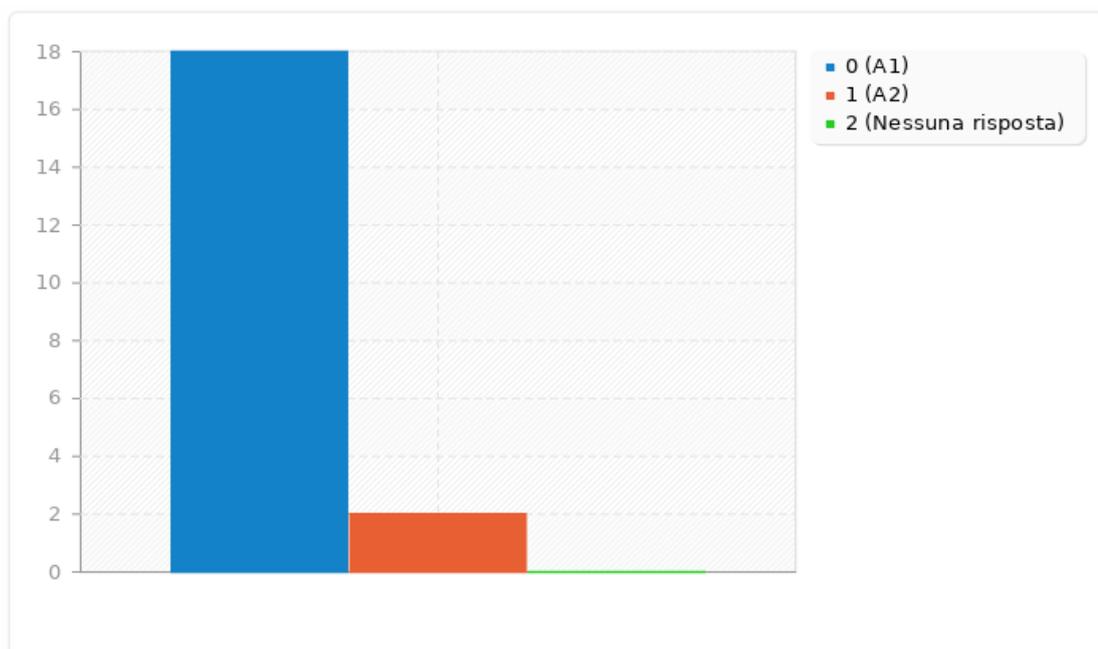
Riepilogo per S0401 [Economia e statistica agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticoltura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0401 [Economia e statistica agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento comuni ai due curricula "Tecnologie agrarie" e "Viticultura ed enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Riepilogo per S0402**Osservazioni e/o suggerimenti**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	3	15.00%
Nessuna risposta	17	85.00%

ID	Risposta
23	A fronte della rapida evoluzione dei mezzi produttivi e dello stato di avanzamento della tecnica, le nozioni trasmesse dagli ordinari insegnamenti universitari risultano spesso limitate, in particolare nella difesa delle colture e nell'ambito della moderna meccanizzazione.
34	Rispondo tutti sì perché non è possibile una risposta di medio accordo, tuttavia sulla base dell'esperienza accumulata grazie ai contatti e alla conoscenza con studenti ed ex studenti del corso di studi, del personale della facoltà e della facoltà tutta, posso affermare che la preparazione teorica è molto qualificata, a volte però nel confronto con la realtà esterna anche semplice ci si perde un pò (solo per fare un semplice esempio assolutamente non esaustivo, il riconoscimento delle piante, delle colture erbacee, spesso è più facile per chi è nato e cresciuto in campagna piuttosto che per un laureato in agraria).
60	Implementazione dell'insegnamento dell'area Economia e statistica agraria.

Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

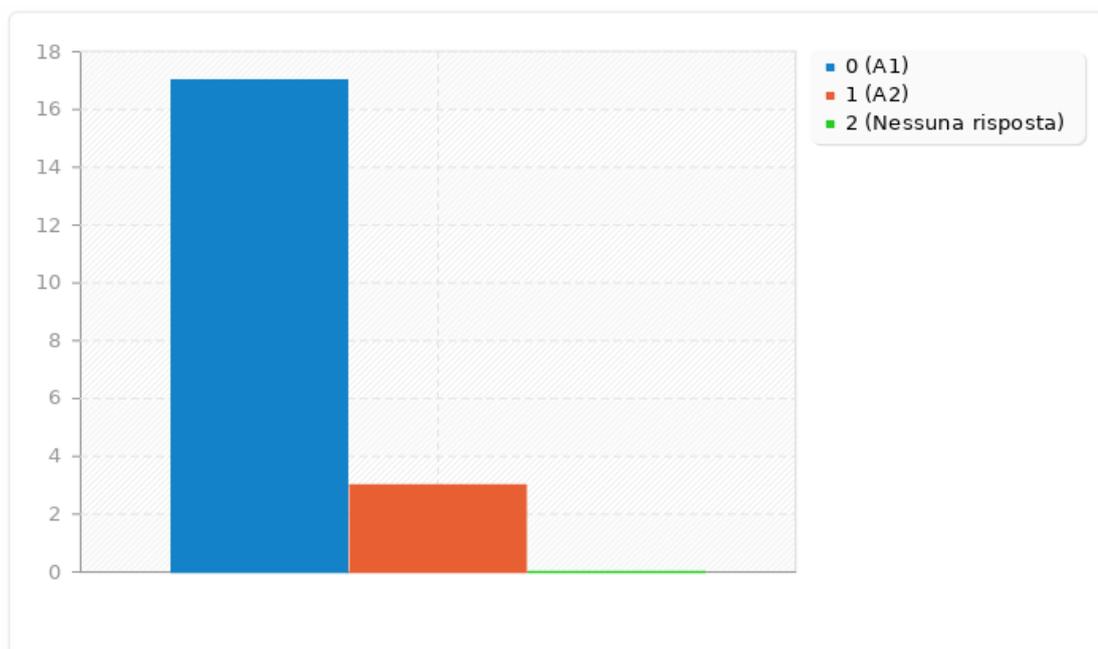
Riepilogo per S0403 [Pedologia agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Pedologia agraria][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

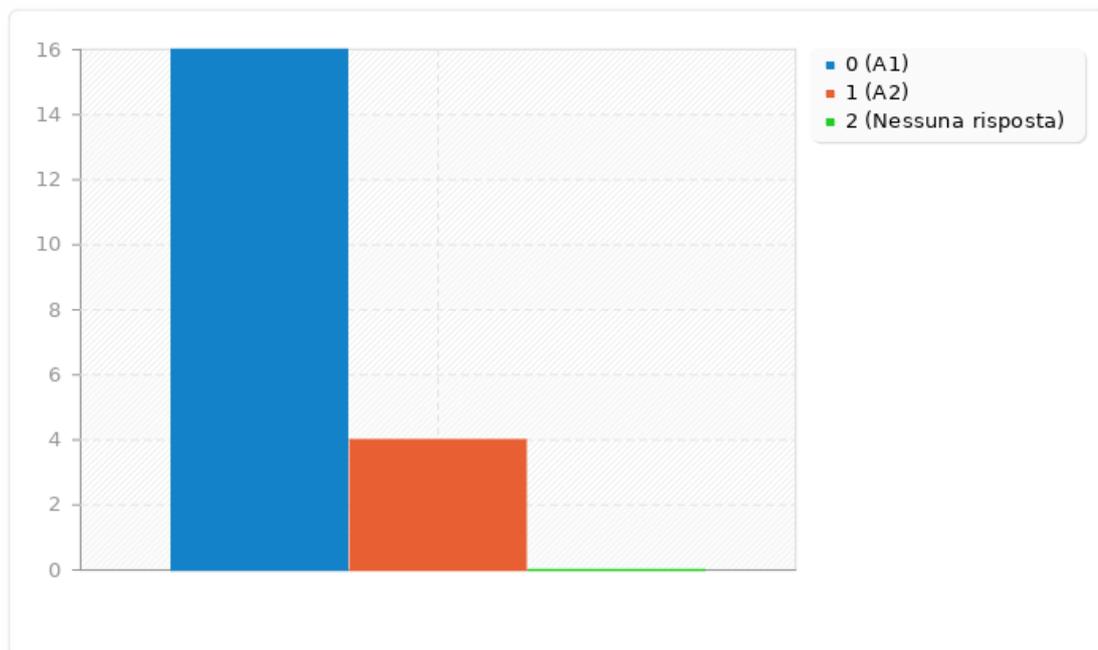
Riepilogo per S0403 [Pedologia agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	16	80.00%
No (A2)	4	20.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Pedologia agraria][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

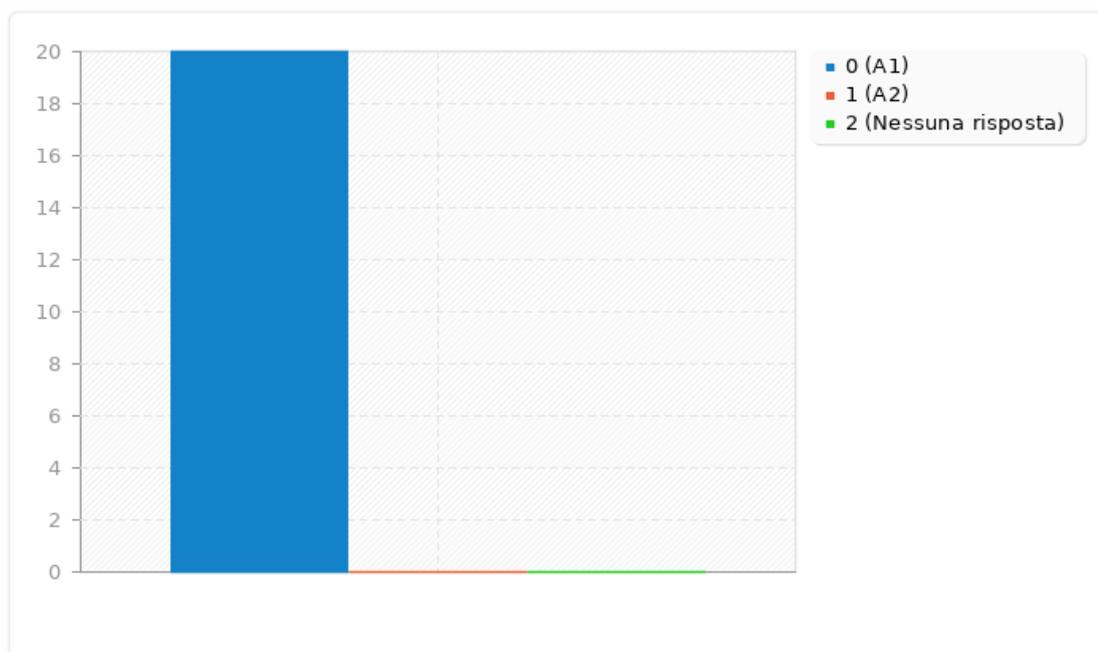
Riepilogo per S0403 [Industrie agrarie][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	20	100.00%
No (A2)	0	0.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Industrie agrarie][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

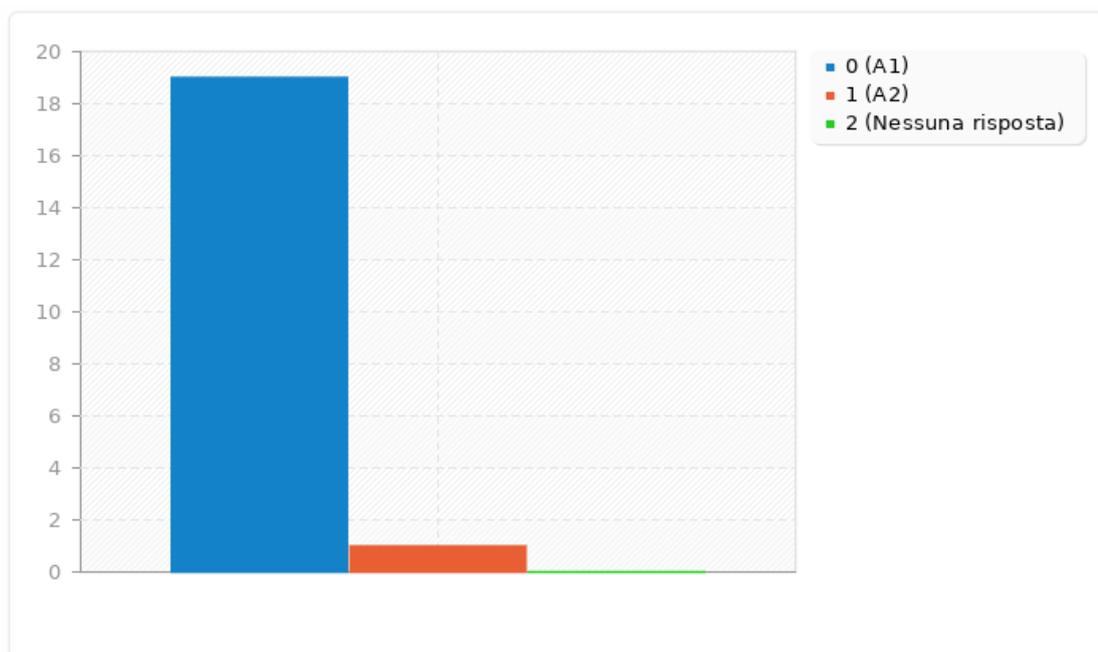
Riepilogo per S0403 [Industrie agrarie][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	19	95.00%
No (A2)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Industrie agrarie][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

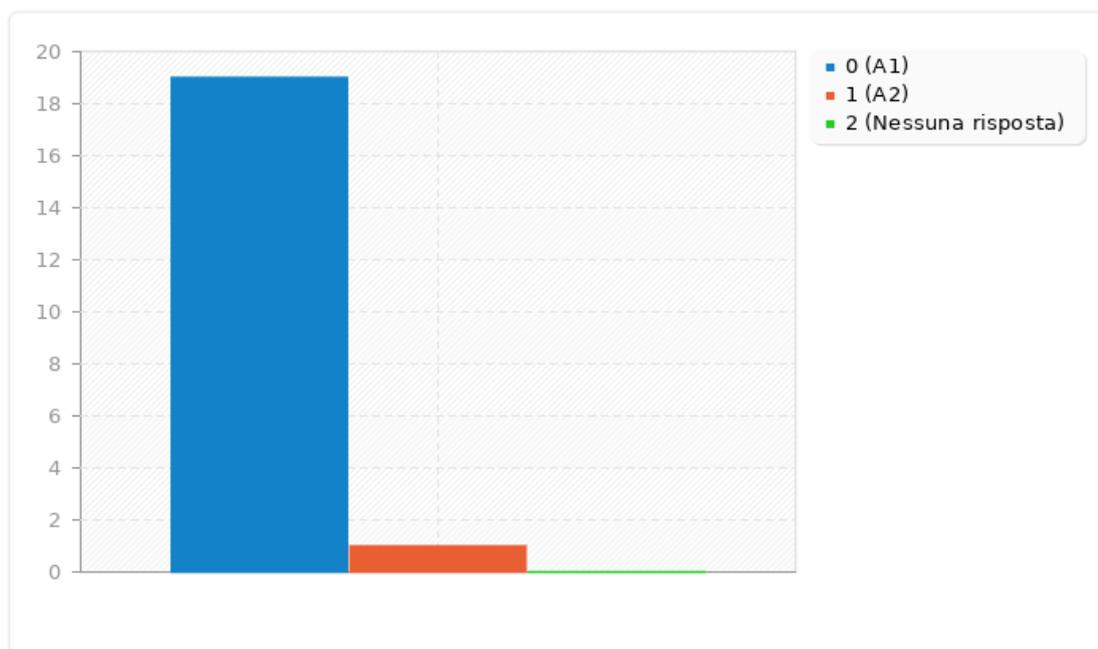
Riepilogo per S0403 [Frutticoltura][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	19	95.00%
No (A2)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Frutticoltura][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

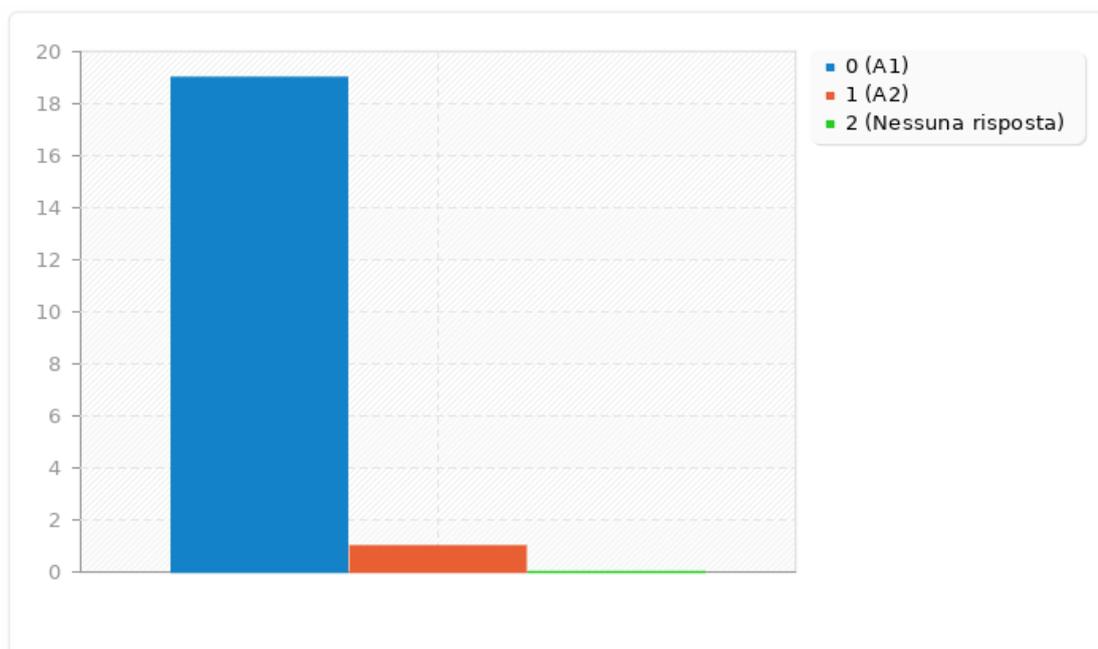
Riepilogo per S0403 [Frutticoltura][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	19	95.00%
No (A2)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Frutticoltura][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

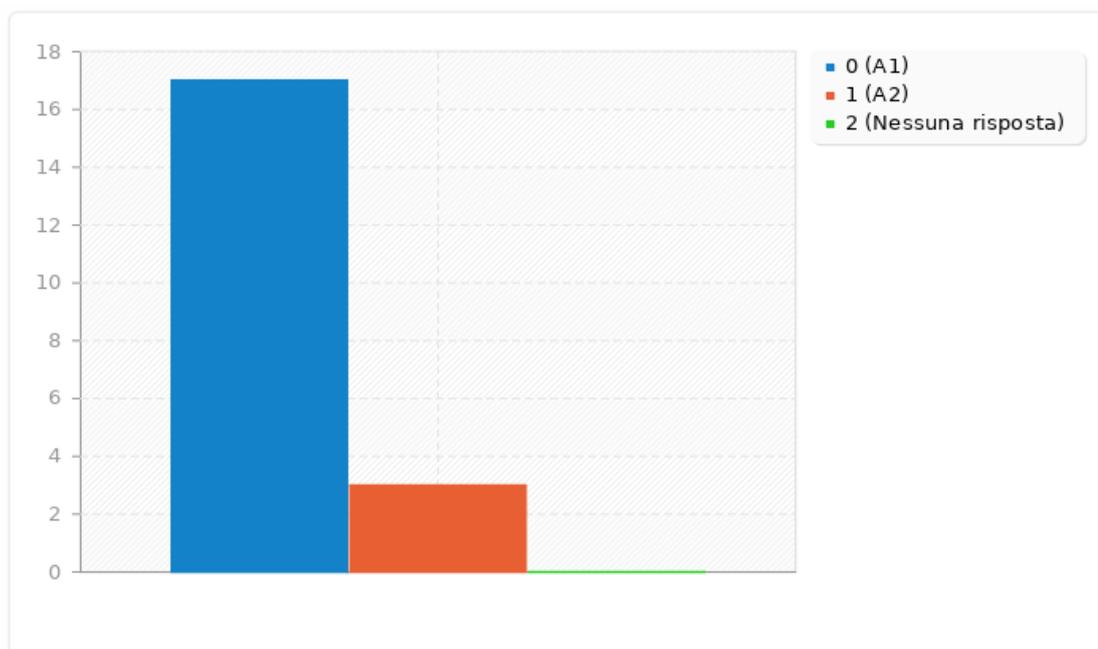
Riepilogo per S0403 [Biologia animale e zootecnia][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Biologia animale e zootecnia][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

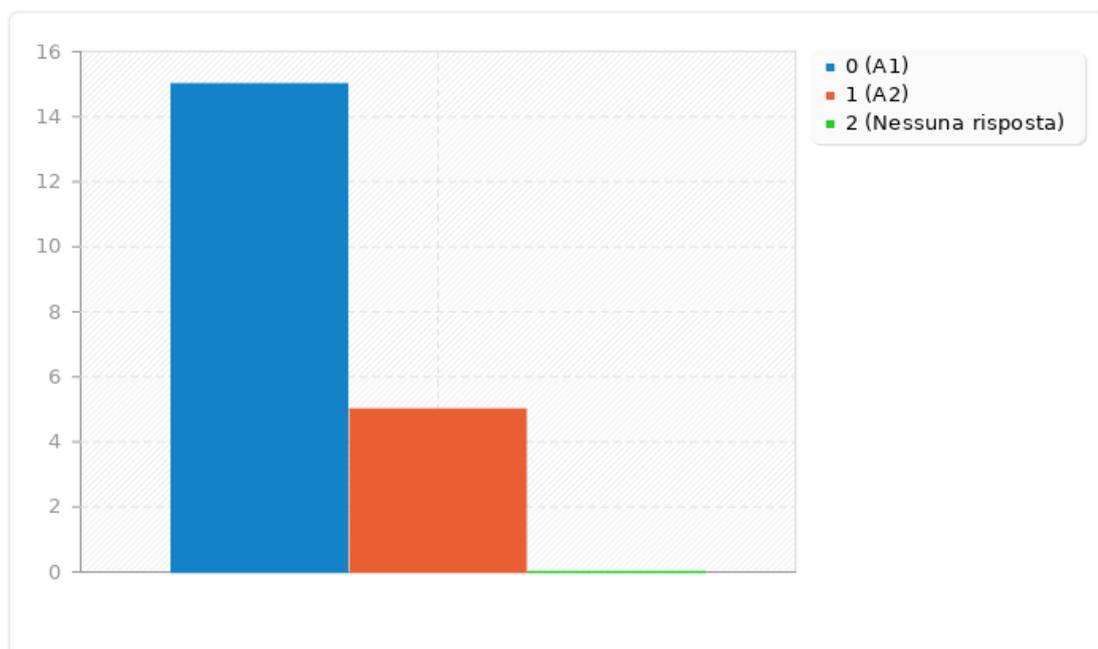
Riepilogo per S0403 [Biologia animale e zootecnia][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	15	75.00%
No (A2)	5	25.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Biologia animale e zootecnia][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

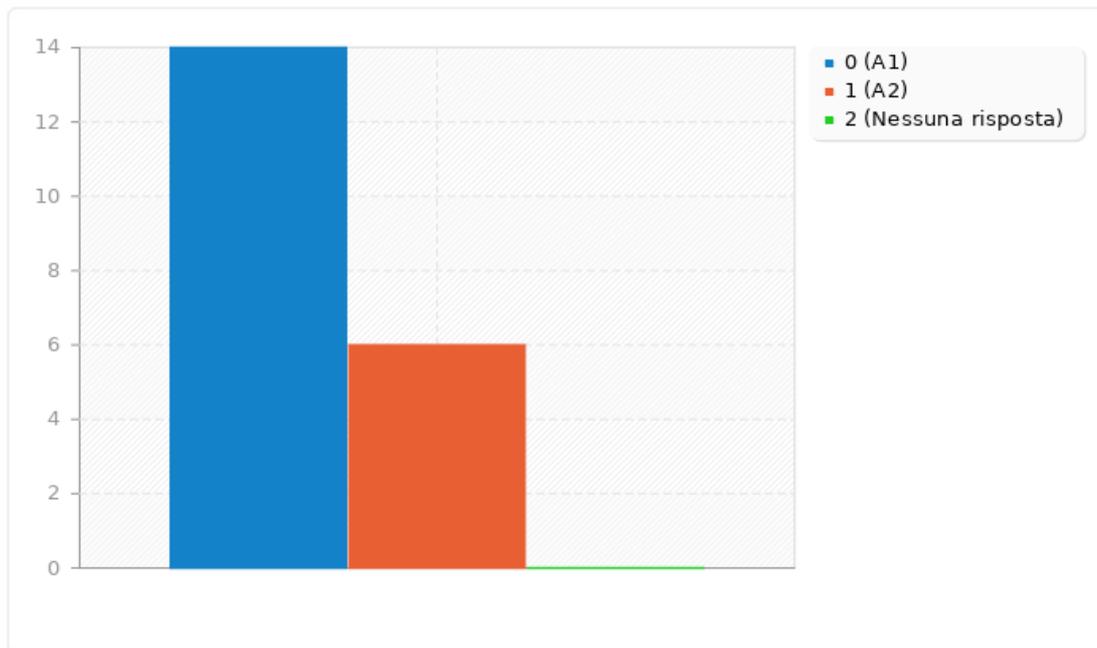
Riepilogo per S0403 [Costruzioni rurali ed elementi di geomatica][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	14	70.00%
No (A2)	6	30.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Costruzioni rurali ed elementi di geomatica][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

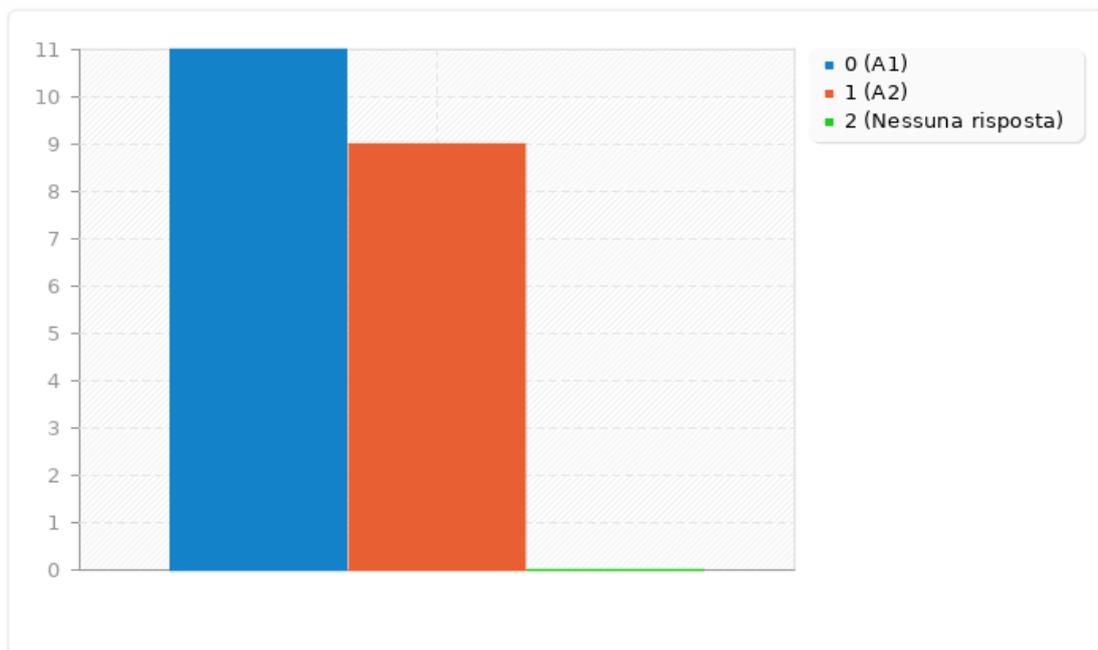
Riepilogo per S0403 [Costruzioni rurali ed elementi di geomatica][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	11	55.00%
No (A2)	9	45.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Costruzioni rurali ed elementi di geomatica][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

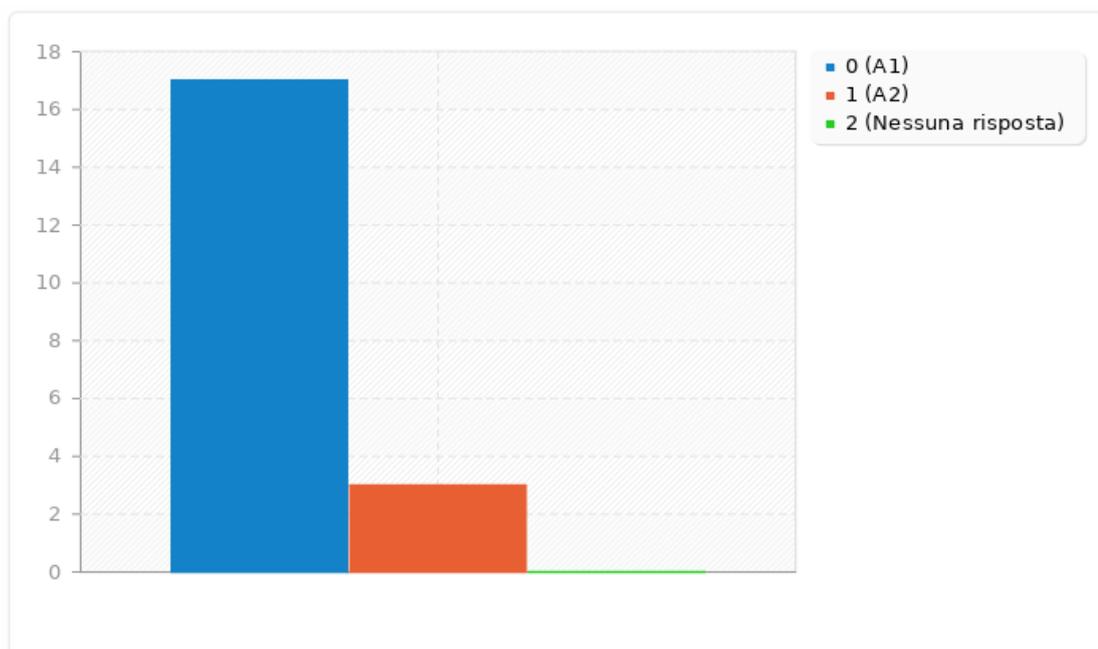
Riepilogo per S0403 [Estimo rurale][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Estimo rurale][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



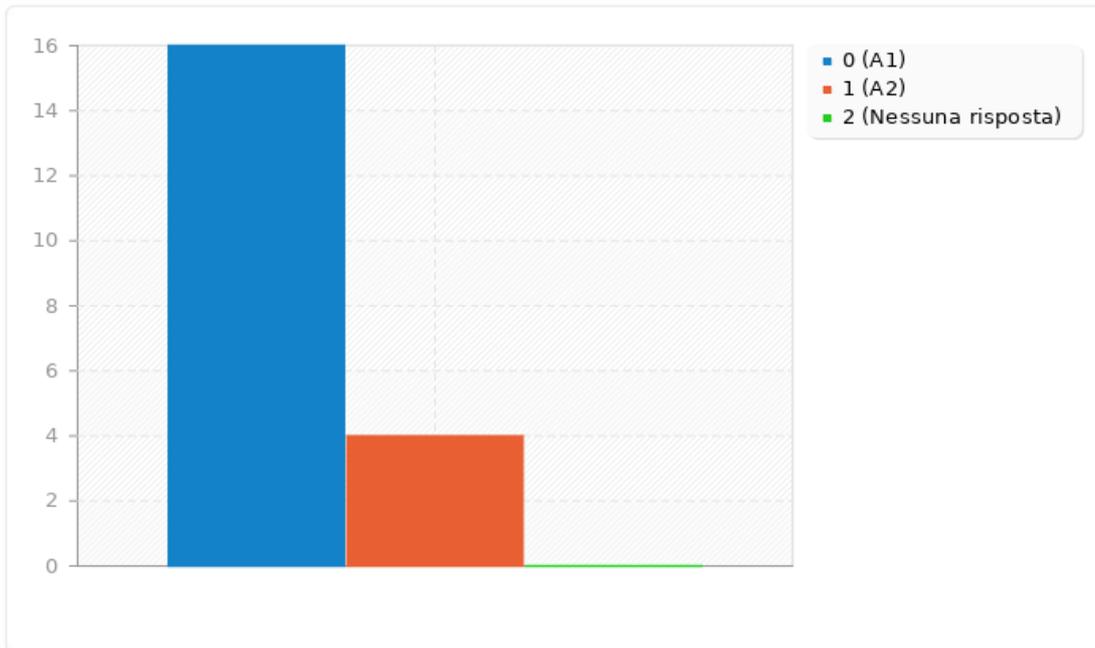
Riepilogo per S0403 [Estimo rurale][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	16	80.00%
No (A2)	4	20.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S0403 [Estimo rurale][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Tecnologie Agrarie"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Riepilogo per S0404**Osservazioni e/o suggerimenti**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	3	15.00%
Nessuna risposta	17	85.00%

ID	Risposta
7	VALUTARE LE CONOSCENZE ZOOTECHNICHE E LE COSTRUZIONI RURALI NON CI E' POSSIBILE NON CONOSCENDO I SETTORI, FORSE TRA LE RISPOSTE ERA PIU' GIUSTO INSERIRE ANCHE "NON SO-NON SAPREI"
23	Si consiglia di innovare le metodologie didattiche tradizionali con incremento di problem solving e studio di casi, al fine di operare in contesti tecnico-professionali caratterizzati da specifiche competenze applicative.
34	Idem come sopra

Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

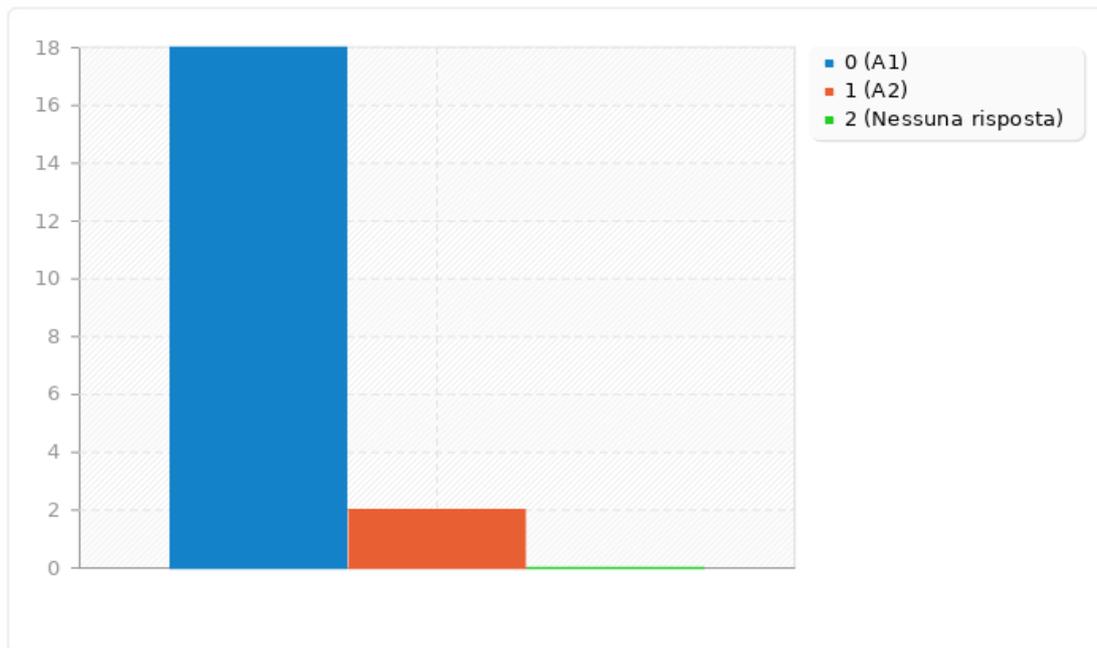
Riepilogo per S405 [Marketing e politiche comunitarie][Etichette 1]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Marketing e politiche comunitarie][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

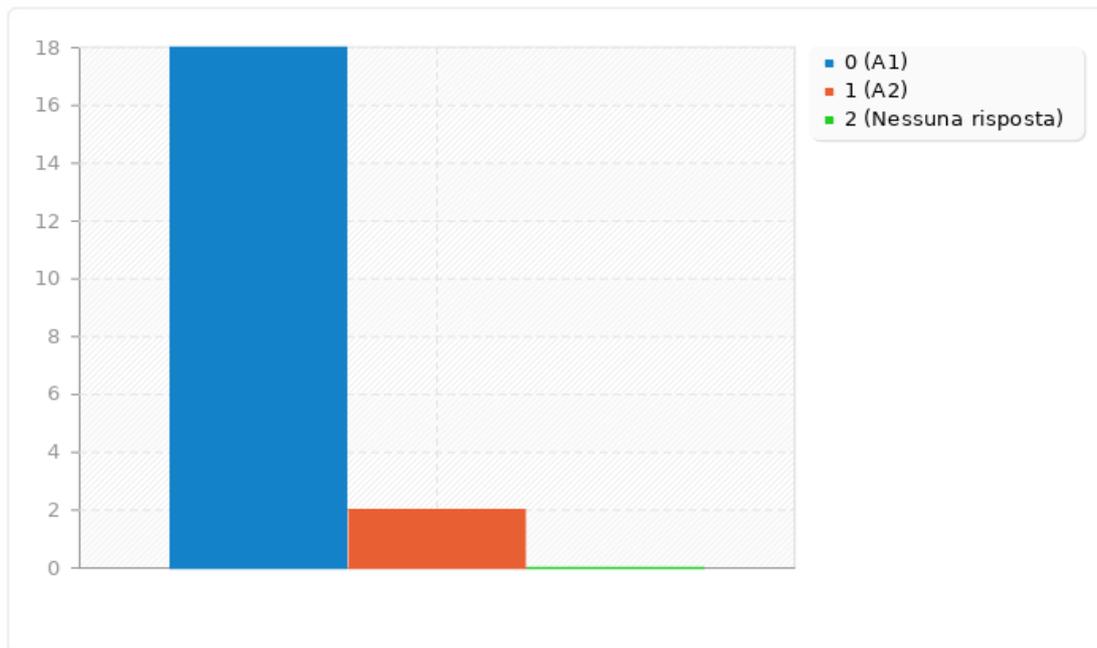
Riepilogo per S405 [Marketing e politiche comunitarie][Etichette 2]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE
CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Marketing e politiche comunitarie][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

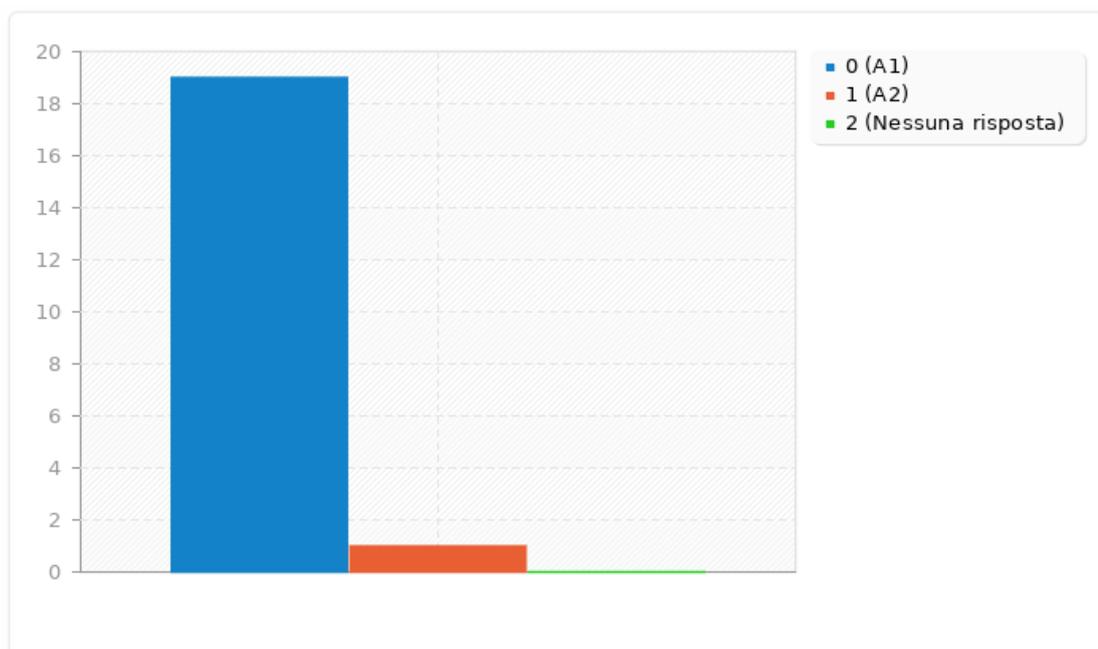
Riepilogo per S405 [Enologia][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	19	95.00%
No (A2)	1	5.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Enologia][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

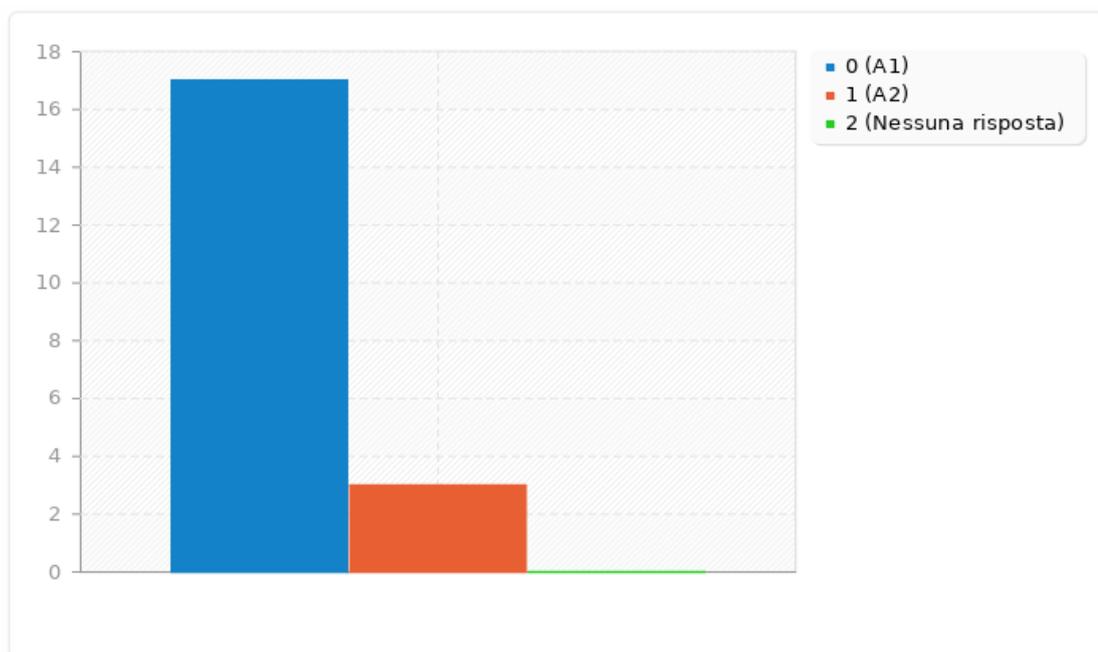
Riepilogo per S405 [Enologia][Etichette 2]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE
CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Enologia][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

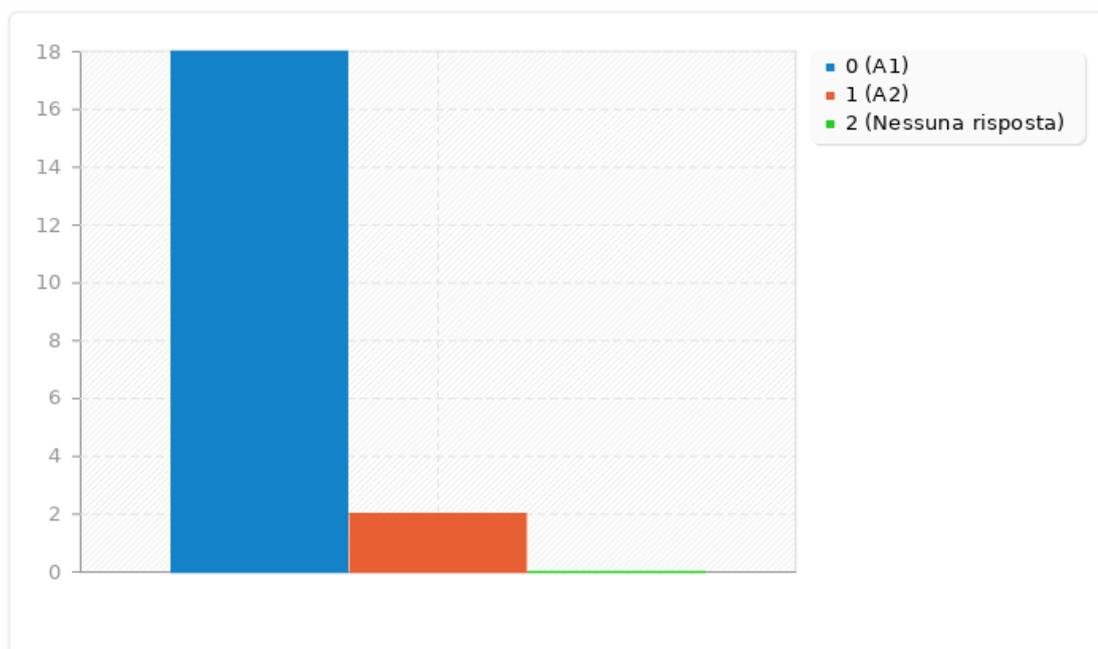
Riepilogo per S405 [Chimica enologica][Etichette 1]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Chimica enologica][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

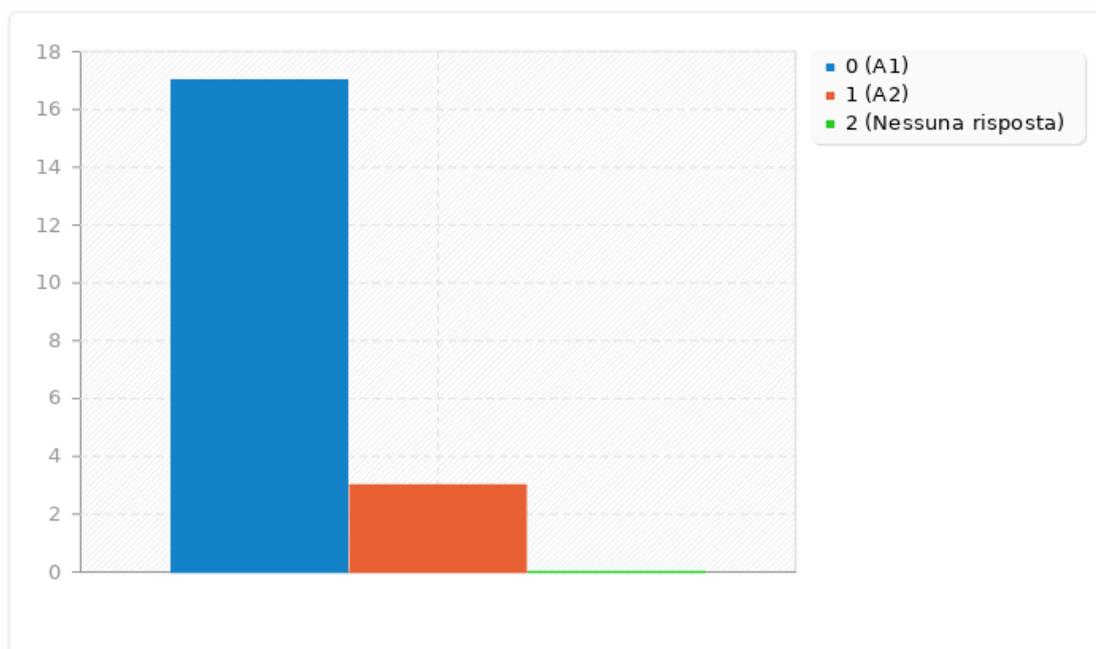
Riepilogo per S405 [Chimica enologica][Etichette 2]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE
CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Chimica enologica][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE]



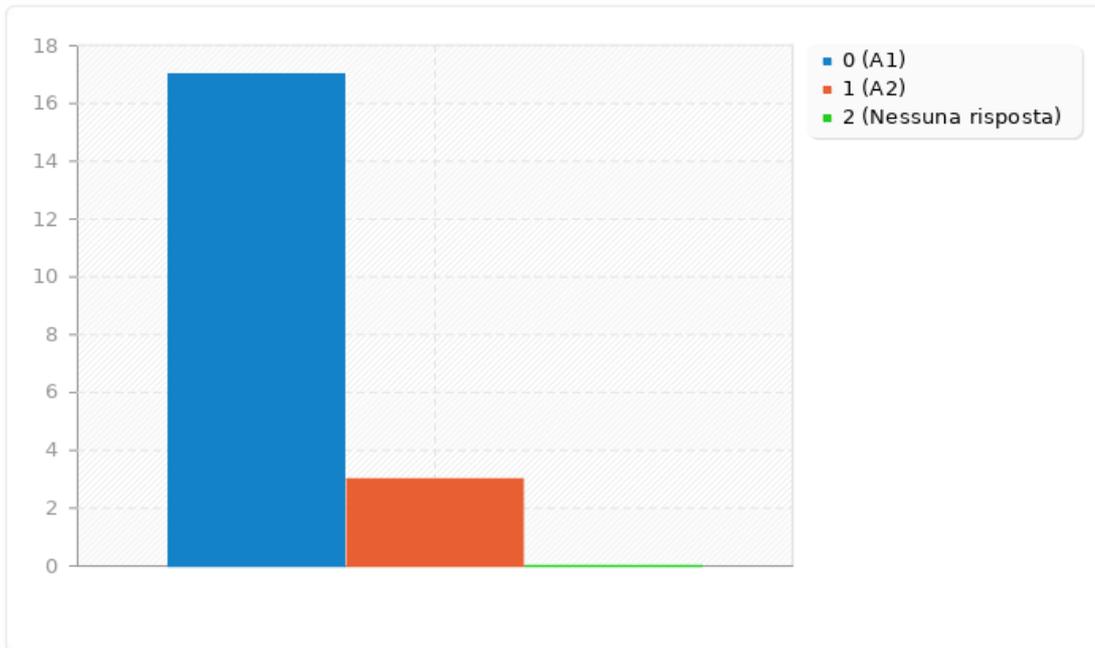
Riepilogo per S405 [Microbiologia enologica][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Microbiologia enologica][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



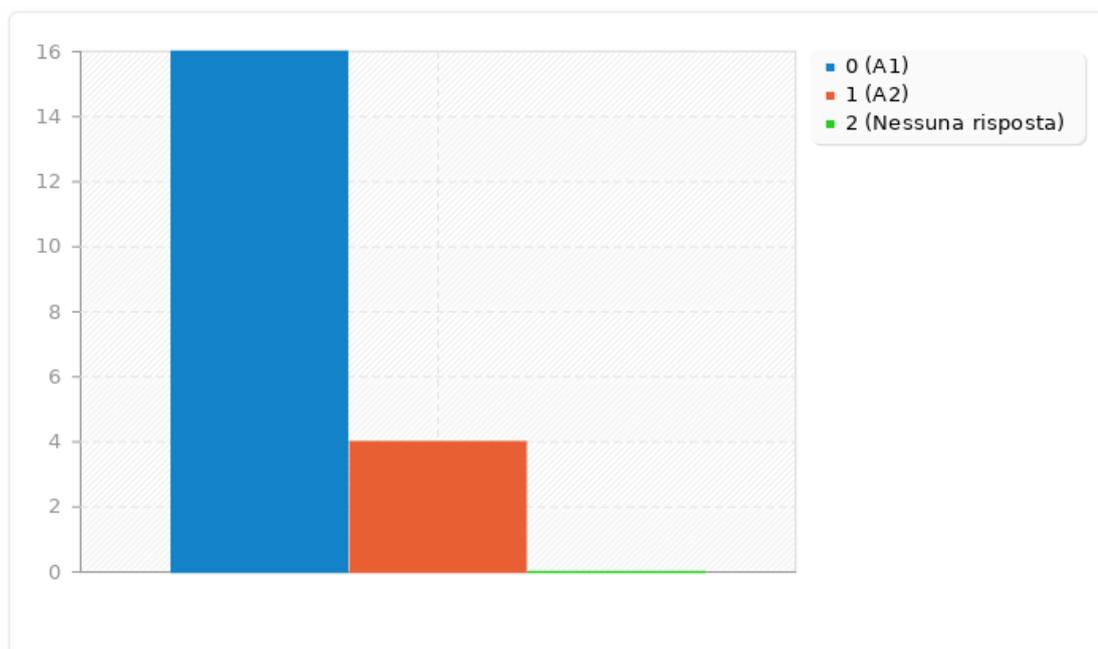
Riepilogo per S405 [Microbiologia enologica][Etichette 2]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE
CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	16	80.00%
No (A2)	4	20.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Microbiologia enologica][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

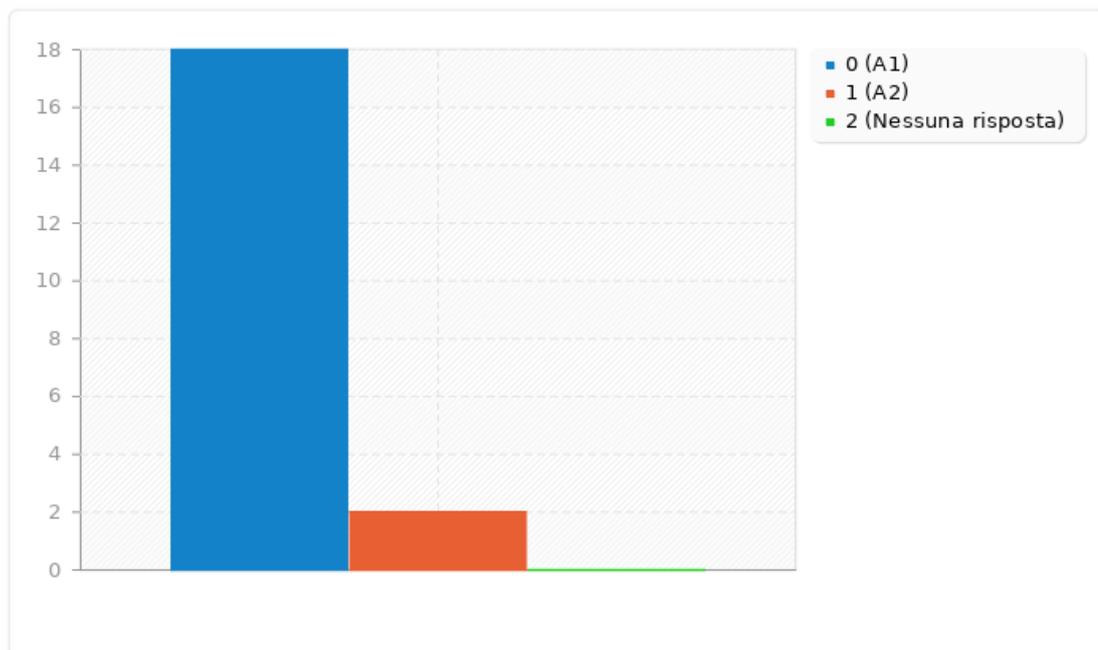
Riepilogo per S405 [Viticoltura][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticoltura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Viticoltura][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticoltura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRENSIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

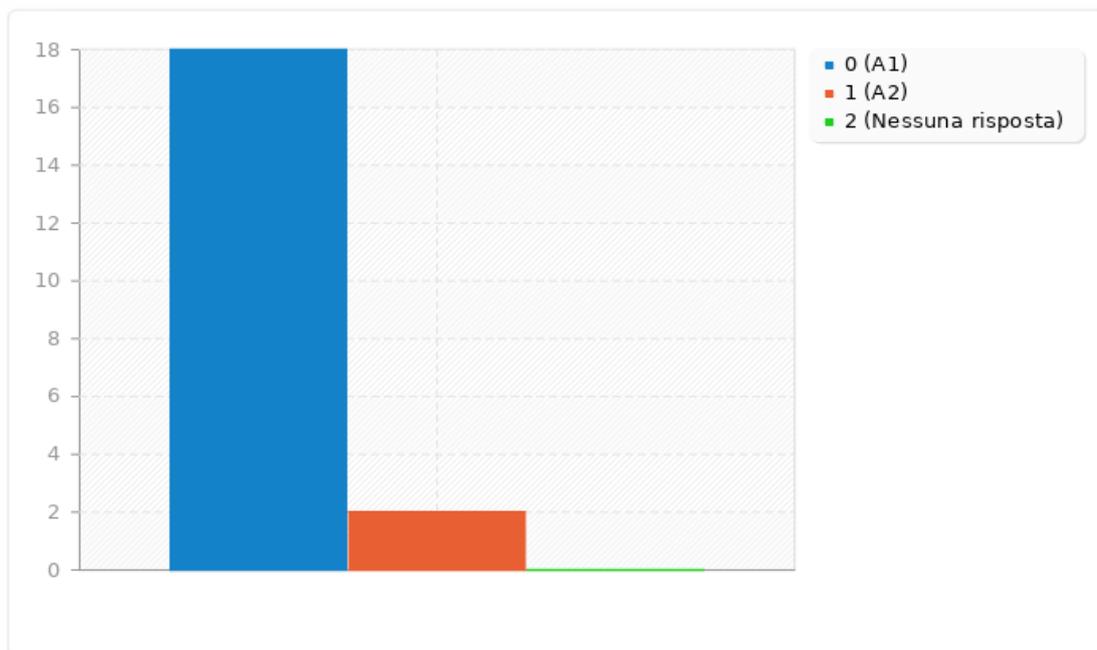
Riepilogo per S405 [Viticoltura][Etichette 2]

Are di apprendimento del curriculum "Viticoltura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE
CONOSCENZA E COMPrensIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Viticoltura][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticoltura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE]



Statistiche brevi

Indagine 429579 'Questionario di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, delle professioni'

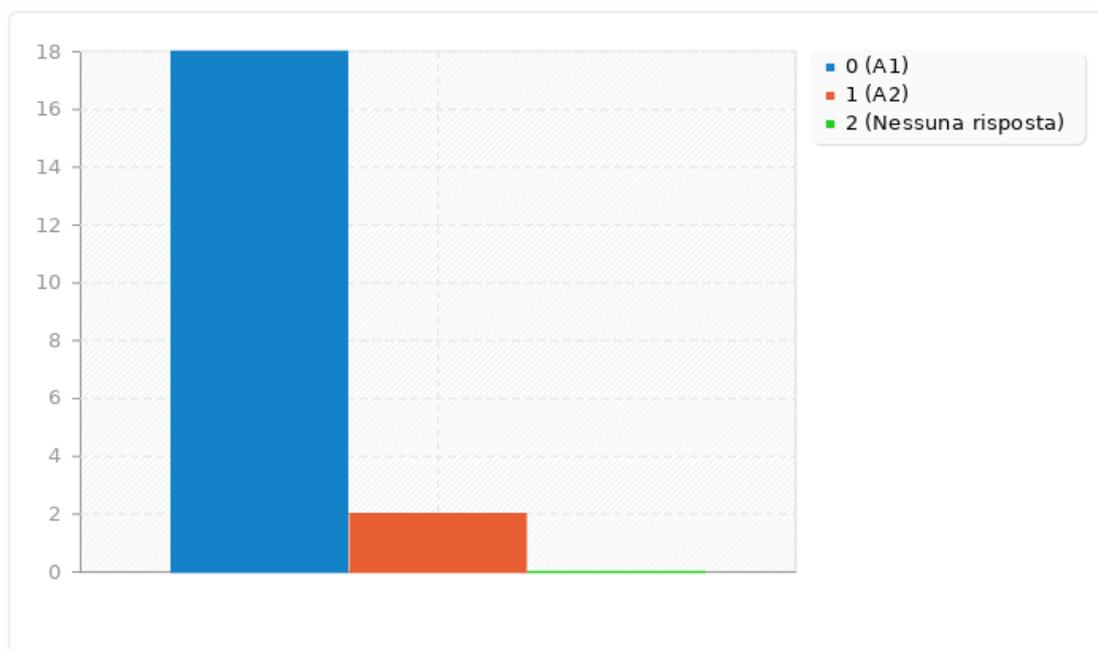
Riepilogo per S405 [Meccanizzazione viticolo-enologica][Etichette 1]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	18	90.00%
No (A2)	2	10.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Meccanizzazione viticolo-enologica][Etichette 1]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticoltura ed Enologia"[CONOSCENZA E COMPRESIONE]



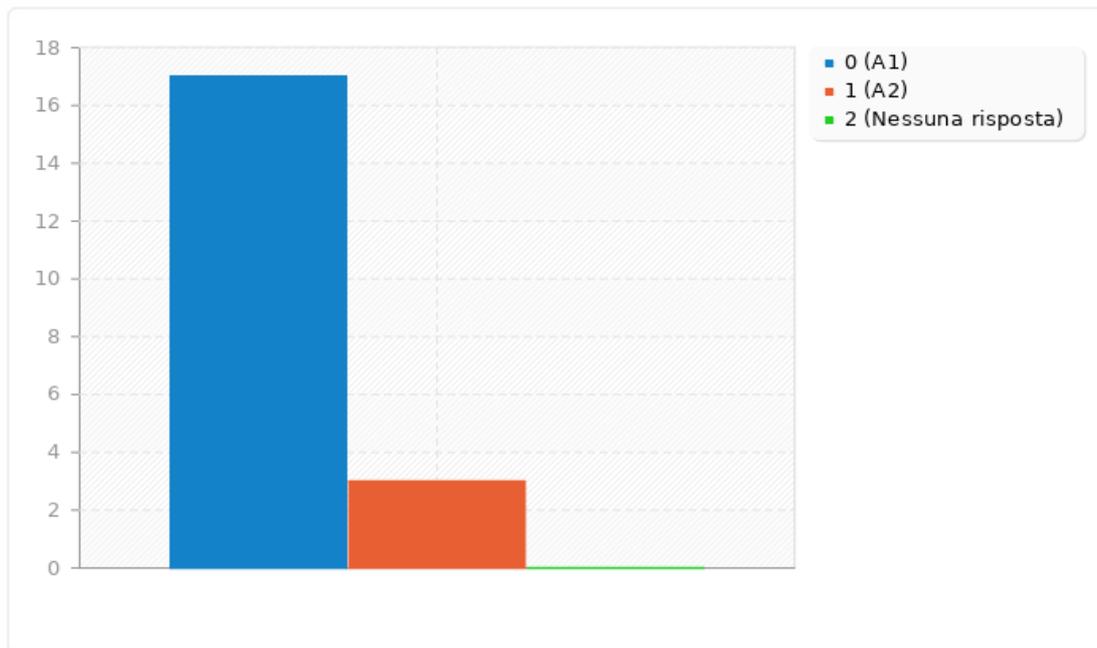
Riepilogo per S405 [Meccanizzazione viticolo-enologica][Etichette 2]

Arete di apprendimento del curriculum "Viteoltura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE
CONOSCENZA E COMPRESIONE]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Si (A1)	17	85.00%
No (A2)	3	15.00%
Nessuna risposta	0	0.00%

Riepilogo per S405 [Meccanizzazione viticolo-enologica][Etichette 2]

Aree di apprendimento del curriculum "Viticultura ed Enologia"[CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRESIONE]



Riepilogo per S406**Osservazioni e/o suggerimenti**

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	2	10.00%
Nessuna risposta	18	90.00%

ID	Risposta
7	CONOSCENZA DELLE LEGGI SULL'IMPORTAZIONE ED ESPORTAZIONE DEI VINI A LIVELLO INTERNAZIONALE, COMPLETA E APPROFONDITA.
34	Idem come sopra

Riepilogo per S0501

4.1 Ha da suggerirci delle proposte di miglioramento del percorso formativo?

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	11	55.00%
Nessuna risposta	9	45.00%

ID	Risposta
7	IL CONSUMO PROCAPITE IN ITALIA E' IN DIMINUZIONE COSTANTE LE AZIENDE VIVONO GRAZIE ALL'ESPORTAZIONE, OGNI MERCATO ESTERO PERO' E' DIVERSO, E' MOLTO IMPORTANTE CONOSCERNE "LE CHIAVI D'ACCESSO".
11	Come detto in precedenza suggerisco numerose visite guidate in aziende e lavori di tesi oppure periodi di tirocinio che possano mettere al meglio in contatto lo studente con la realtà produttiva
23	Integrare i contenuti dei corsi con elementi specifici (tecnici e normativi) inerenti alla tutela ambientale, alla salute e benessere degli operatori, all'igiene ed alla sicurezza alimentare.
25	Migliorare del tutto la conoscenza botanica, la tassonomia e la sistematica. Ci vuole esperienza sul campo anche nel riconoscimento delle specie vegetali, non solo teorica.
33	suggerirei di ridurre le materie e non le ore per migliorare la padronanza e la competenza. Per le materie di base, ahimé ritengo il contrario. Se il corso deve preparare un professionista, purtroppo le materie di base seppure imprescindibili, vanno ridotte al solo scopo di supportare le ulteriori conoscenze, sebbene una approfondita comprensione delle materie di base (fisica, matematica, chimica, ...) arricchisca culturalmente i contenuti. Proporrei possibilità di approfondimento parallele al corso di studi , allo scopo di completare le conoscenze.
34	Non so se già si pratici, ma un confronto continuo e costante con l'analisi di casi di studio reali e la proposta di eventuali soluzioni agli stessi credo possa aiutare a sviluppare capacità di applicazione delle teorie apprese alla realtà territoriale fuori dall'università.
39	Aggiungere il corso di orticoltura. Corso di economia su come si costituisce un'impresa, come si redige un business plan. Importante un corso di marketing e di web marketing come si vendono dei servizi o dei prodotti, corso sull'utilizzo di social media ecc. Importante anche che sappiano usare programmi CAD.
40	Favorire l'effettuazione di Stage aziendali in particolare in aziende estere o presso uffici di rappresentanza italiana.
41	- IMPARTIRE NOZIONI SULLA MODALITA' DI CREAZIONE DI STRUTTURE ORGANIZZATE (ES. COOPERATIVE, PICCOLE SOCIETA' ECC.) PER LA GESTIONE DI OLIVETI (RACCOLTA POTATURA ECC.), O ALTRE REALTA' AGRICOLE. - LE NOZIONI DI MARKETING DOVREBBERO ESSERE ESTESE A TUTTI E DUE I CURRICULA FORMATIVI
47	Aumentare lo spazio destinato a marketing e comunicazione
60	Implementazione dell'insegnamento dell'area economica, partendo dalla matematica finanziaria fino all'estimo rurale.