



## **LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE FORESTALI, DEI SUOLI E DEL PAESAGGIO**

**Nuova istituzione**

**Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali**

La nuova Laurea Magistrale, che appartiene alla **classe 73** (Scienze e Tecnologie forestali e ambientali) è denominata “**Scienze Forestali, dei Suoli e del Paesaggio**” ed intende completare l’offerta formativa dell’Università Politecnica delle Marche nel settore, attualmente limitata al primo livello (Laurea triennale).

Tale corso di studio si propone di formare tecnici e professionisti in grado di affrontare in modo sinergico le sfide su: gestione sostenibile degli ecosistemi terrestri, difesa del suolo, tutela del paesaggio e della biodiversità vegetale e animale.

I sistemi forestali e agro-pastorali sono oggi caratterizzati da una riduzione della naturalità e sono sottoposti sia agli effetti dei cambiamenti globali (climatici e socio-economici) sia alla crescente richiesta, da parte della società, di prodotti e servizi di qualità in quantità e con modalità sostenibili.

Questo corso di laurea si propone di formare laureati capaci di inserirsi nel sistema gestionale-produttivo con modalità innovative, multifunzionali e a basso impatto ambientale.



## **LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NUTRIZIONE UMANA**

**Nuova istituzione**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimentari e Ambientali**

**Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente**

La nuova LM, che appartiene alla **classe LM61** (Scienze della Nutrizione Umana) è denominata **“Laurea Magistrale in Scienze della Nutrizione Umana”** ed intende completare l'offerta formativa di UNIVPM nel settore, attualmente limitata al primo livello (Lauree triennali) per le aree 05 Biologia, 06 Medicina e 07 Agraria. Tale corso di studio ha l'obiettivo di formare figure altamente specializzate con competenze professionali di livello avanzato per l'esercizio di attività nell'ambito della nutrizione umana.

Il laureato deve essere in possesso di una solida preparazione e deve essere in grado di integrare le conoscenze acquisite e di risolvere problematiche in contesti interdisciplinari allo scopo di: gestire le complesse relazioni tra dieta e stato di salute; utilizzare le nuove tecnologie applicate all'alimentazione e nutrizione umana al fine di valutare e migliorare qualità nutrizionale e sicurezza alimentare.

Il Corso è organizzato in due Curricula, diversificati, al fine di conseguire alcuni specifici obiettivi e approfondire maggiormente alcuni ambiti disciplinari rispetto ad altri. Nel primo anno, comune tra i due curricula, il percorso formativo è caratterizzato principalmente da tematiche proprie dell'area medica. Nel secondo anno, il percorso formativo si suddivide in 2 curricula.

Il Curriculum **NUTRIZIONE E ALIMENTI DI ORIGINE MARINA** approfondisce le tematiche relative agli effetti sulla nutrizione umana di alimenti anche di origine marina, mettendone in luce valenze positive ed eventuali problematicità e fornendo le indicazioni utili a comprendere pienamente metodologie di analisi chimica degli alimenti (con specifici casi di studio anche marini), valori nutrizionali e potenzialità tossicologiche di alimenti, con un approfondimento sugli alimenti di origine marina. Individuazione e riconoscimento delle migliori componenti per diete specifiche che valorizzino le proprietà nutrizionali e gli effetti benefici degli alimenti marini.

Il Curriculum **ALIMENTI E SALUTE** approfondisce tematiche sulle caratteristiche degli alimenti, con particolare riferimento a: presenza di composti con diversa valenza nutrizionale, sia positiva che negativa, di natura microbiologica, endogena, ambientale e/o tecnologica con particolare attenzione al ruolo della nutrizione nella prevenzione o nel rallentamento dei fenomeni degenerativi coinvolti nei disordini organici e nell'invecchiamento; ruolo dei microrganismi nella definizione della shelf-life; sistemi di controllo della sicurezza alimentare; definizione e proprietà nutrizionali, nutraceutiche e salutistiche delle diverse tipologie di prodotti.



## **LAUREA TRIENNALE IN LOGOPEDIA**

**Nuova istituzione**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

Il Corso di laurea in Logopedia è destinato alla formazione di professionisti sanitari deputati alla prevenzione, valutazione e rieducazione dei disturbi comunicativo – linguistici e della deglutizione in tutte le fasce di età.

I laureati in Logopedia, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 742 e successive modificazioni ed integrazioni, svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il tirocinio obbligatorio rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa, perché permette allo studente di approfondire tecniche specifiche e professionalizzanti, con responsabilità e autonomia, in un contesto diverso rispetto alle esercitazioni in aula. A conclusione del triennio il laureato in Logopedia avrà acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per

- svolgere attività di prevenzione e di trattamento riabilitativo nelle patologie del linguaggio, della comunicazione e della deglutizione in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- svolgere attività di educazione e rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi;
- elaborare , anche in equipe multidisciplinare, il bilancio funzionale volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- esercitare in autonomia le attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative, cognitive e deglutitorie, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali e della deglutizione;
- valutare l'indicazione all'uso di ausili, addestrare all'uso e verificarne l'efficacia.



## **LAUREA TRIENNALE IN DIETISTICA**

**Nuova istituzione**

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

Il corso di laurea in Dietistica è orientato a formare una figura professionale in grado di eseguire attività specifiche relative alla nutrizione e alla dietetica in ambito preventivo e clinico, in conformità con le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 744 e successive modificazioni ed integrazioni.

Il laureato in Dietistica, è competente per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. Collabora al mantenimento e al recupero di un buono stato di salute nell'ambito della prevenzione e delle varie patologie del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione. Collabora alla stesura e alla realizzazione di progetti di ricerca in ambito nutrizionale. Il percorso formativo prevede insegnamenti teorico-pratici nelle discipline di base e cliniche; tirocini del settore specifico professionale (MED/49).

Il tirocinio obbligatorio rappresenta un elemento qualificante dell'offerta formativa, perché permette allo studente di approfondire tecniche specifiche e professionalizzanti, con responsabilità e autonomia, in un contesto diverso rispetto alle esercitazioni in aula. A conclusione del triennio il laureato in Dietistica avrà acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente in aziende ed enti dell'area clinica, dell'industria alimentare, della ristorazione collettiva; egli sarà in grado di svolgere attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le sue competenze professionali, verificando la corretta applicazione della alimentazione e della nutrizione curando gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. Il laureato in Dietistica potrà svolgere la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale



## **LAUREA TRIENNALE IN SERVIZIO SOCIALE**

**Nuova istituzione**

**Facoltà di Economia**

E' proseguita fino ad oggi l'offerta formativa relativa alla Laurea Specialistica prima, e Magistrale poi in Organizzazione e gestione dei Servizi Sociali (Classe LM-87) come percorso di completamento formativo del triennio, a cui possono accedere gli studenti in possesso della Triennale della Classe L-39.

L'esperienza formativa della Magistrale, più orientata alla organizzazione e gestione dei servizi sociali, ha evidenziato la necessità di riproporre una specifica formazione di base dell'assistente sociale con competenze specifiche nell'ambito dei processi di aiuto alla persona, famiglia e comunità, necessari in risposta ai molteplici bisogni sociali emergenti.

### **Obiettivi formativi**

La specifica valenza professionalizzante della laurea in servizio sociale, connessa alle grandi trasformazioni istituzionali e sociali che caratterizzano il contesto in cui tale operatore andrà a posizionarsi, rendono necessario scelte formative che permettano un inserimento adeguato e coerente di tale figura nei futuri assetti di offerta dei servizi socio-assistenziali e sanitari. A tale scopo si è scelto di procedere secondo una logica di integrazione e di interdipendenza che viene a caratterizzare tutto il progetto formativo.

Gli obiettivi che verranno conseguiti riguarderanno:

- l'integrazione dei saperi e dei percorsi disciplinari, mediante lo strumento dei moduli e del progetto annuale di formazione;
- l'integrazione tra saperi teorici e saperi pratici intendendo con questi ultimi tutte quelle pratiche professionali attinenti all'analizzare, al progettare, al costruire, al realizzare, al comunicare relazioni di aiuto;
- l'integrazione dei saperi connessi alla dimensioni europea della professione e del servizio sociale. L'obiettivo è quello di rendere l'assistente sociale attento alle prospettive transculturali del suo lavoro, nella consapevolezza che i nuovi assetti comunitari da un lato, e la crescente mobilità dei soggetti dall'altro, lo pongono al centro di pratiche di aiuto che richiedono saperi sempre più transnazionali.

In questa logica generale di integrazione e di interdipendenza, tutti gli attori del processo formativo (docenti, coordinatori, tutors, allievi vecchi e nuovi, etc.) dovranno trovare occasioni di comunicazione e di confronto mirato, recuperando forme di lavoro in team che sole potranno garantire la qualità dell'insegnamento proposto.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in diversi ambiti, quali organizzazioni private nazionali e multinazionali; amministrazioni, enti, organizzazioni pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali; organizzazioni non governative, del terzo settore e imprese. Tali attività saranno svolte in diverse aree: di aiuto nei processi di inclusione sociale, preventivo-promozionali, organizzative, didattico-formative e di ricerca. La figura professionale in uscita è quella di Assistenti sociali – codice ISTAT (3.4.5.1.0)